

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ CHỦ ĐỀ: CÂY XANH VÀ HOA LÁ

(Thời gian thực hiện từ ngày 19 tháng 01 năm 2026 đến 13 tháng 02 năm 2026)

I. Mục tiêu.

TT	Độ tuổi	Mục tiêu giáo dục	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	3	Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,4,5 tuổi: Hô hấp: Gà gáy, thổi bóng bay. * 3,4 tuổi: + Lưng-	- Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên	- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát sắp đến tết rồi + Hô hấp: Ngửi hoa, thổi bong bóng
2	4	Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	lườn: - Quay sang trái, sang phải * 3,4 tuổi: Chân. - Bật tại chỗ	- Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp mở bàn tay)	* Tay – Vai: Tay: - Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (3 tuổi) - Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp nắm, mở bàn tay) (4 tuổi)
3	5	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		- Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp vẫy bàn tay) * Lưng-lườn - Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay sang ngang *Chân: - Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	- Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp vẫy bàn tay) (5 tuổi) * Lưng, bụng, lườn: - Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay sang ngang. (5 tuổi) * Chân: Bật tại chỗ (3+4 tuổi) - Nhảy lên, đưa một chân về phía trước một chân về sau. (5 tuổi)

					TC: Gieo hạt, cây cao cỏ thấp, trồng nụ trồng hoa hoa, lá và gió, lộn cầu vòng, nu na nu nong.
4	3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Biết đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).	* 4,5 tuổi: - Đi trên dây - Đi trên vạch kẻ sàn	- Đi trong đường hẹp	Hoạt động học: VĐCB : + Đi trong đường hẹp (3t) + Đi trên vạch kẻ trên sàn (4t) + Đi trên dây (Dây đặt trên sàn) (5t). TCVĐ: Cáo ơi ngủ à.
5	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Biết bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.			
6	5	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi			
10	3	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung, bắt - Biết tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).		- Tung bắt bóng với cô	Hoạt động học: VĐCB: + Tung bắt bóng với cô(3t). + Tung bắt bóng với người đối diện 3m (4t). + Ném bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4m (5t) TCVĐ: Chạy tiếp cò.
11	4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung, bắt, ném, đập - Biết tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m).	* 4+5 tuổi: - Tung bắt, bóng với người đối diện 3m. - Ném, bóng với người đối diện 4m		
12	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung, bắt, ném, đập			

		- Biết bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).			
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài: Bò.		- Bò theo hướng thẳng	VĐCB: + Bò theo hướng thẳng (3t) + Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m (4t)
14	4	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: chạy, ném, bò, trườn, bật, nhảy - Biết bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.	* 4,5 tuổi: - Bật qua vật cản cao (10 - 15 cm; 15-20cm) - Bò bằng bàn tay và bàn chân (3-4m; 4-5m)		+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m (5t) TCVĐ: Cây cao cỏ thấp - VĐCB: + Ôn bật tại chỗ (3t) + Bật qua vật cản 10-15 cm (4t) + Bật qua vật cản 15-20 cm (5t). TCVĐ :Lộn cầu vòng.
15	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: chạy, ném, bò, trườn, bật, nhảy - Biết bò vòng qua 5-6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu.			
16	3	Trẻ có thể thực hiện được các vận động: - Biết gập, đan ngón tay vào nhau		- Gập, đan các ngón tay vào nhau.	Thể dục sáng: Trẻ thực hiện xoay tròn cổ tay, gập đan các ngón tay vào nhau.
17	4	Trẻ thực hiện được các vận động: - Biết gập, mở, các ngón tay.		- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi....	Hoạt động học: * Hoạt động học - LQCV: tập tô chữ cái l, m, n; h, k trẻ thực hiện phút thể dục Góc học tập:

18	5	Trẻ thực hiện được các vận động: - Biết uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Biết gập, mở lần lượt từng ngón tay.		- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	- Làm album về ngày tết cổ truyền. - Làm album về 1 số loại hoa từ lá cây khô * Hoạt động học: - TH: Trẻ tạo hình 1 số loại quả bằng đất nặn (Steam)
19	3	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. - Trẻ xếp chồng 8-10 khối không đổ.	3,4,5 tuổi: - Cài, cởi cúc	- Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Sử dụng kéo, bút. - Tô vẽ nguệch ngoạc.	* Hoạt động học TH: Làm cây xanh (Dự án) Vẽ quả bưởi, Vẽ quả cam, Vẽ rau bắp cải, Vẽ, tô màu rau cải, Vẽ, tô màu hoa mai, Vẽ, tô màu hoa đào (3+4t) - LQCV: h, k, p, q
20	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: - Biết vẽ hình		- Tô, vẽ hình - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.	- LQCV: h, k, p, q - Tập tô chữ cái l, m, n, h, k Hoạt động góc
21	5	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: - Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Trẻ cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Biết xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Biết ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.	* 4,5 tuổi: - Xâu, buộc dây. - Xé, cắt đường thẳng; đường vòng cung.	- Lắp ráp. - Tô, đồ theo nét. - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.	- Góc NT: + Vẽ và tô màu 1 số loại hoa mùa xuân + Vẽ, tô màu một số loại quả, cây xanh. * GHT: + Làm album về ngày tết cổ truyền, + Làm album về 1 số loại hoa từ lá cây khô

					+ Làm album về 1 số loại rau củ quả * Góc XD: - Xây vườn cây ăn quả. - Xây vườn rau của bé. - Xây vườn hoa. - Xây công viên của bé Hoạt động chơi hoạt động theo ý thích: - Làm quen với vở toán - Làm quen với vở tập tô.
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
52	3	- Biết không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...	* 3,4,5 tuổi: - Nhận biết và phòng tránh		Hoạt động trả trẻ: - Trẻ quan sát tranh ảnh về hành động cười đùa khi ăn uống và hình ảnh bị hóc, sặc khi ăn uống; hình ảnh ngộ độc khi ăn những đồ ăn lạ..
53	4	Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Biết không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... - Biết không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	những hành động nguy hiểm đến tính mạng như: khi ăn các loại quả có hạt (dễ bị hóc sặc...) - không ăn lá, quả lạ (dễ bị ngộ độc)		Hoạt động học: + KPKH: Tìm hiểu về 1 số loại cây * KNBVSK và AT - Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt (TV: Không cười, bị hóc) - Không ăn thức ăn, quả lạ
	5	Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh:			

54		- Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc sặc... - Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức.					
a) Khám phá khoa học.					
61	5	- Trẻ thích tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng.		- Sự thay đổi trong sinh hoạt con người, cây cối.	* Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại cây, sự phát triển của cây, xem tranh ảnh về các hoa mùa xuân, các loại quả, một số loại rau. * Hoạt động CNT: - Đạo chơi ngoài trời: Cho trẻ quan sát những thay đổi của cây cối. Thí nghiệm quan sát sự phát triển của cây * Hoạt động học: KPKH + Tìm hiểu về 1 số loại cây(EL38) * Hoạt động chơi ngoài trời: QSCMD: Cây hoa cúc, cây hoa hồng, cây đào, cây mai, cây bưởi; cây chuối, cây xoài, cây sứa, cây bàng; rau bắp

					cải, rau xà lách, rau ngót.
62	3	- Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng; nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.		- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	* Hoạt động học: - KPXH: + Tìm hiểu về 1 số loại cây * HĐCNT: QSCMĐ: Cây hoa cúc, cây hoa hồng, cây đào, cây mai, cây bưởi; cây chuối, cây xoài, cây sữa, cây bàng; rau bắp cải, rau xà lách, rau ngót.
63	4	- Biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng		- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả ích lợi và tác hại đối với con người.	- KNBVSK và AT: Tiếp xúc an toàn với cây hoa quả (TV: Không hái, không sờ) - HĐ đón trẻ: Trẻ trò chuyện về một số loại cây. Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại cây, sự phát triển của cây * Hoạt động trả trẻ: - Xem tranh ảnh về ích lợi của cây đối với môi trường sống, phá rừng gây ra lũ lụt.
64	5	- Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	* 3+ 4+ 5 tuổi - <i>Ích lợi của thực vật đối với phòng chống thiên tai: giữ nước chống sạt lở đất, điều hòa không khí bảo vệ môi trường</i>	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả. - <i>Tiếp xúc an toàn với cây, hoa, quả</i>	* Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại cây, sự phát triển của cây.
65	3	- Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng VD: Thả các vật vào	* 3+ 4+ 5 tuổi - Quá trình phát triển của cây, điều kiện		* Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại cây, sự phát triển của cây.

		nước để nhận biết vật chìm hay nổi	sống của một số loại cây + <i>Làm đất, gieo các loại hạt đậu, ngô...</i> + <i>Trồng cây hoa ở góc thiên nhiên: tưới cho cây, không tưới cho cây...</i>		* Hoạt động góc: - Góc TN: Chăm sóc cây xanh: Lau lá, tưới cây, sỏi đất, bón phân cho cây. - Làm thí nghiệm cô hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm gieo hạt trồng cây được tưới nước và không được tưới nước để so sánh sự phát triển của cây.
66	4	- Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: pha màu, đường, muối và nước, dự đoán và quan sát, so sánh	* 4+5 tuổi - Cách chăm sóc và bảo vệ cây + Thực hành: Tạo màu cho cây cải thảo.		* Hoạt động trả trẻ: - Xem tranh ảnh về ích lợi của cây đối với môi trường sống, phá rừng gây ra lũ lụt. * HĐ chơi theo ý thích: - Hướng dẫn trẻ thực hành tạo màu cho cây cải thảo
67	5	- Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. VD: Thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.			
68	3	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau, có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng		- Mời liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống.	* Hoạt động học: - KPKH: + Tìm hiểu về 1 số loại cây * HĐNT: Cây hoa cúc, cây hoa hồng, cây đào,

69	4	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	* 4+5 tuổi: - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống	- Quan sát, thảo luận các loại, cây, hoa quả,	cây mận, cây bưởi, cây xoài sữa, cây sữa, cây bàng; rau bắp cải, rau xà lách, rau cải thảo. * Hoạt động chơi ở các góc:
70	5	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận		- Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về đối tượng như: cây cối hoa, quả.	+ Làm album về ngày tết cổ truyền, + Làm album về 1 số loại hoa từ lá cây khô + Làm album về 1 số loại rau củ quả * GNT: + Vẽ, tô màu một số loại quả, cây xanh + Vẽ, tô màu một số loại hoa mùa xuân * Hoạt động đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại cây, sự phát triển của cây. * Hoạt động trả trẻ: - Xem tranh ảnh về ích lợi của cây đối với môi trường sống, phá rừng gây ra lũ lụt; Xem tranh ảnh sự phát triển của cây từ hạt.
72	4	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	* 4+5 tuổi: + Phân biệt một số loại		* Hoạt động học: - KPKH:

73	5	- Biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	cây, một số loại quả		+ Tìm hiểu về 1 số loại cây * Hoạt động góc: - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn. * TCM: Lá và gió, trồng nụ trồng hoa, Ai chạy nhanh đến cò, chọn quả, chọn rau.
74	3	- Biết nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi		- Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	* Hoạt động CNT: - Đạo chơi ngoài trời: Cho trẻ quan sát những thay đổi của thời tiết theo mùa. Thí nghiệm quan sát sự phát triển của cây.
75	4	- Biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi	* 4+5 tuổi: - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cây cối.		* Hoạt động trả trẻ: - Trò chuyện với trẻ về khí hậu, ánh sáng và sự cần thiết đối với sự phát triển của cây.
76	5	- Biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật.	* 3+4+5 tuổi - Ích lợi của nước đối với cây cối		- Trẻ xem tranh ảnh về ích lợi của cây đối với môi trường sống, phá rừng gây ra lũ lụt.
77	4	- Biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	* 4+5 tuổi: - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây		* Hoạt động học: - KPKH: + Tìm hiểu về 1 số loại cây

78	5	- Biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	với MT sống.		* Chơi hoạt động ở các góc: - Góc thiên nhiên: Cô hướng dẫn trẻ làm thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển
79	3	- Biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo		- Cách chăm sóc cây: Hoạt động chơi ngoài trời, góc thiên nhiên (gieo hạt, tưới cây, lau lá...)	* Hoạt động học: - KPKH: + Tìm hiểu về 1 số loại cây * HĐCNT QSCMĐ: Cây hoa cúc, cây hoa hồng, cây đào, cây chuối, cây mận, cây bưởi; cây xoài, cây sữa, cây bàng; rau bắp cải, rau xà lách, rau cải thảo. TCM: Lá và gió, trồng nụ trồng hoa, Ai chạy nhanh đến cò, chọn quả, chọn rau.
80	4	- Biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	* 4,5 tuổi: - Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cây.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả.	
81	5	- Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát		- So sánh sự khác và giống nhau của một số cây, hoa, quả.	
82	3	Trẻ thể hiện một điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi các góc, nhóm chơi như: Âm nhạc, tạo hình, trò chơi đóng vai, gia đình,		* Hoạt động Chơi ở các góc: * GNT: - Vẽ tô màu một số loại rau, quả, hoa, cây cối - Hát các bài hát về chủ đề, (sắp đến tết rồi, em yêu cây xanh,
83	4	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình			
84	5	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động			

		chơi, âm nhạc và tạo hình...	bác sỹ xây dựng...		hoa mùa xuân, hoa trường em) - Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.. - Góc HT: Làm album một số loại quả, rau bé thích, làm album về một số loại hoa cảnh lá cây khô, quả. ngày tết cổ truyền - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, xây vườn rau, xây vườn hoa, xây công viên TCM: Lá và gió, trồng nụ trồng hoa, Ai chạy nhanh đến cờ, chọn quả, chọn rau.
<i>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</i>					
92	4	- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8.	*4+5 tuổi Đếm trên (trong) đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng	- Đếm, so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: Toán: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 (4 tuổi) - Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 8. Nhận biết chữ số 8 số

93	5	- Biết đếm trên đối tượng phạm vi 8 và đếm theo khả năng		- So sánh số lượng 2-3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	thứ tự trong phạm vi 8 (5 tuổi)(EL 13) * Hoạt động chơi, hoạt động theo ý thích: Làm quen với vở toán. - Cho trẻ đếm số bạn lên hát, đọc thơ. Đếm kết quả của đội chơi trong giờ, KPKH, TCM, TCVT...
95	4	- Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		- So sánh số lượng 2 -3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	* Hoạt động học: Toán: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8(4t) - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8, nhận biết chữ số 8, số thứ tự trong phạm vi 8. (5t) (EL 13) * Hoạt động theo ý thích: Làm quen với vở toán.
96	5	- Biết so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất		- So sánh số lượng 2-3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	
98	5	- Nhận biết các số từ số 5 - số 8 và sử	* 4-5 tuổi: Chữ số, số	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự	

		dụng các số đó để chỉ SL, số thứ tự	lượng và số thứ tự trong phạm vi (8)	trong phạm vi 10. + Nhận biết chữ số và STT 8	
101	5	- Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, 8 và đếm		- Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm PV 7,8	* Hoạt động học: Toán: Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (5t)
104	5	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7,8 thành 2 nhóm bằng các cách 4 khác nhau.		- Tách 1 nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau PV 7,8	Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (5t) * Hoạt động theo ý thích: Làm quen với vở toán.
110	3	- Biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn, thấp hơn, bằng nhau		+ So sánh chiều cao của 2 đối tượng	* Hoạt động học: - Toán: So sánh chiều cao của 2 đối tượng(3t)
111	4	- Biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	* 4+5 tuổi: - So sánh chiều cao của 3 đối tượng		- So sánh chiều cao của 3 đối tượng (4,5t)
112	5	- Biết sử dụng được một số công cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả			* chơi hoạt động theo ý thích: làm quen với vở toán
c) Khám phá xã hội					
138	3	- Biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết Trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh	* 3,4,5 tuổi: - Ngày tết cổ truyền dân tộc Mông		* Hoạt động đón trẻ: Xem tranh ảnh về 1 số lễ hội, món ăn ngày tết cổ truyền.

					* Hoạt động học: - KPXH: Tìm hiểu về bánh chưng (5E)
139	4	- Trẻ biết kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội			
140	5	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. ví dụ nói: “Ngày quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”			
144	3	Trẻ nhận biết và kể tên bằng tiếng việt: một số hoa , quả	* 3, 4, 5 tuổi: + Một số hình ảnh về hoa, quả, + Các từ chỉ một số loại hoa, quả...		* Hoạt động học: - KPKH: + Tìm hiểu về 1 số loại cây
145	4	Trẻ nhận biết và kể tên bằng tiếng việt: một số hoa , quả,			- KPXH: + Tìm hiểu về bánh chưng (5E)
146	5	Trẻ nhận biết, kể tên và so sánh bằng tiếng việt rõ ràng: một số hoa , quả.			TCTV: Quả đu đủ, quả ổi, quả mít; Ném còn, ném pao, múa khèn; Hoa phong lan, hoa cẩm chướng, hoa thược dược; Hoa đồng tiền, hoa ngũ sắc, hoa ngọc thảo; Cây mít, cây nhãn, cây khế; Cây ổi, Cây chanh, cây keo; Quả mướp, quả dưa chuột, quả đỗ; rau muống, rau mùng tơi, rau rớn
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
a) Nghe hiểu lời nói					

150	3	Trẻ hiểu được nghĩa các từ khái quát gần gũi hoa quả...	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, (câu phức) - Nghe lời nói trong giao tiếp hàng ngày.	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	* TCTV: Quả đu đủ, quả ổi, quả mít; Ném còn, ném pao, múa khèn; Hoa phong lan, hoa cẩm chướng, hoa thược dược; Hoa đào, hoa mận, hoa quân tử; Cây mít, cây nhãn, cây khế; Cây ổi, Cây chanh, cây keo; Quả mướp, quả dưa chuột, quả đỗ; bắp cải, cà rốt, cải thảo
151	4	Biết hiểu từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ...		- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	* Hoạt động học: + Thơ: (TV: Hoa cúc, màu vàng, hoa tím) + Truyện: TV: Rau cải, su hào, cà rốt.
152	5	Biết hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...)			
153	3	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	* 3,4,5 tuổi: - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.		* Hoạt động học: - Thơ: Hoa cúc vàng (TV: Hoa cúc, màu vàng, màu tím) - Truyện: Vương quốc rau (TV: Rau cải, su hào, cà rốt)
154	4	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại			
155	5	Biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè, phù hợp với độ tuổi		* Hoạt động đón và trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài đồng dao, hò vè. trong chủ đề: TCTV: Trẻ giải câu đố - Ca dao, về các loại quả

					- Về về các loại rau. - Đồng dao rền rền rành rành
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					
156	3	Biết nói rõ các tiếng. Trẻ nói được từ, câu tiếng việt đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.		Phát âm các tiếng của tiếng việt.	* Hoạt động - TCTV: Quả đu đủ, quả ổi, quả mít; Ném còn, ném pao, múa khèn; Hoa phong lan, hoa cẩm chướng, hoa thược dược; Hoa đồng tiền, hoa ngũ sắc, hoa ngọc thảo; Cây mít, cây nhãn, cây khế; Cây ổi, Cây chanh, cây keo; Quả mướp, quả dưa chuột, quả đỗ; rau muống, rau mùng tơi, rau rớn * Hoạt động học - Thơ: (TV: Hoa cúc, màu vàng, hoa tím) - Truyện: TV: Rau cải, su hào, cà rốt.
157	4	Biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được. Trẻ nói được tiếng việt khi người lớn yêu cầu.	* 4+5 tuổi: - Nói tiếng việt tên chỉ một số hoa, quả.	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.	
158	5	Biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được		Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	
159	3	Biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	* 3,4 tuổi: Trả lời và đặt các câu hỏi: “ Ai? ”; “ Cái gì? ”; “ Ở đâu? ”; “ Khi nào? ”		* HDNT: QSCMD: Cây hoa cúc, cây hoa hồng, cây đào, cây chuối, cây mai, cây bưởi; cây xoài, cây sữa, cây bàng; rau bắp
160	4	Biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...			

			(“Để làm gì”.)		cải, rau xà lách, rau ngót. * HĐTN:
161	5	Biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ... phù hợp với ngữ cảnh		- Trả lời câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao?”; “Có gì giống nhau?”; “Có gì khác nhau?”; “Do đâu mà có?” - Đặt các câu hỏi: “Tại sao?”; “Như thế nào?”; “Làm bằng gì?”	+ Trẻ TN cắm hoa lên cành cây khô + Trải nghiệm làm bánh dày + Trải nghiệm đan nong mót + Trẻ trải nghiệm thu hoạch rau * Hoạt động đón và trả trẻ Nêu gương cắm cờ, trẻ chơi theo ý thích. Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về. Nhắc trẻ sử dụng các từ “chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn”
162	3	Biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.		- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng	* Hoạt động chơi ngoài trời: - QSCMĐ: Cây hoa cúc, cây hoa hồng, cây đào, cây mận, cây bưởi; cây xoài, cây sữa, cây bàng; rau bắp cải, rau xà lách, rau cải thảo.
163	4	Biết sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	- DCNT: Đạo chơi trong sân tìm một số loại hoa theo yêu cầu. - TCM: Lá và gió, Trồng nụ trồng hoa, Ai chạy nhanh đến
164	5	Biết dùng câu đơn, câu ghép, câu khẳng		Bày tỏ tình cảm, nhu	

		định, câu phủ định, câu mệnh lệnh ...		câu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	cờ, chọn quả, chọn rau. - TCVĐ: Kéo co- gieo hạt, Lá và gió- mèo và chim sẻ; gieo hạt- chọn rau, Chọn quả- Ai chạy nhanh đến cờ, chiếc túi kì diệu... - CTC: Hột hạt, cát sỏi, lá cây, phấn....
165	3	Biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim ...	* 3,4,5 tuổi: <i>Kể lại sự việc/sự kiện</i> hiện tượng (có nhiều tình tiết; theo trình tự).	Kể lại sự việc	* Hoạt động học: - Truyện: Vương quốc rau (TV: Rau cải, su hào, cà rốt) * Hoạt động chơi theo ý thích: - Trẻ tập kể chuyện theo tranh.
166	4	Biết kể lại sự việc theo trình tự.		Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	
167	5	Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật.		Kể lại sự việc theo trình tự.	
168	3	Biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao ...	* 3,4,5 tuổi: Đọc thơ ,ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.		* Hoạt động ăn – ngủ trưa: + Thơ giờ ăn, giờ đi ngủ, cây trúc * Hoạt động học: - Thơ: Hoa cúc vàng (TV: Hoa cúc, màu vàng, hoa tím) * Hoạt động đón và trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài đồng dao, hò vè. trong chủ đề:
169	4	Biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao ...			
170	5	Biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao ...			

					- Ca dao, về các loại quả - Về về các loại rau. - Đồng dao rên rên râng râng
c) Làm quen với đọc- viết					
195	5	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	* 3,4,5 tuổi: Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt. Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ các dấu - Làm quen với sử dụng sách bút	Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. Làm quen cách viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ; Viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Tập tô, tập đồ các chữ cái: m-n-l; h,k;	* Hoạt động học: LQCC + Chữ cái: h, k, p, q LQCV:+ Tập tô: h, k, m, l, n Trẻ chơi với các trò chơi chữ cái như tìm đúng nhà, tìm chữ theo hiệu lệnh, vui cùng anh xúc xắc. Bát canh chữ cái... * Hoạt động chơi theo ý thích: Làm quen với vở tập tô - Hoạt động chơi các góc: * Góc HT: + Làm album về ngày tết cổ truyền, + Làm album về 1 số loại hoa từ lá cây khô + Làm album về 1 số loại rau củ quả * GNT: Vẽ, tô màu một số loại rau,
196	5	Biết nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.		- Nhận dạng các chữ cái: h,k p,q;	

					+ Vẽ, tô màu một số loại quả, cây xanh + Vẽ, tô màu một số loại hoa
197	5	Biết nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ, đồng dao, ca dao, dành cho lứa tuổi của trẻ.		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè, phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: - Thơ: Hoa cúc vàng (TV: Hoa cúc, màu vàng, hoa tím) - Truyện: Vương quốc rau (TV: Rau cải, su hào, cà rốt) * Hoạt động trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài đồng dao, hò vè. trong chủ đề: - Ca dao, về các loại quả - Vè về các loại rau. - Đồng dao rên rên rành rành

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội.

a) Phát triển tình cảm

* Thể hiện sự tự tin, tự lực

211	3	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	* 3,4,5 tuổi: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao		* Hoạt động góc, chơi tự chọn ngoài trời: - Trẻ tự chọn góc chơi, chọn đồ chơi theo ý thích * Hoạt động góc: Trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong - Góc thiên nhiên: Trẻ bảo vệ và chăm sóc cây cối.
212	4	- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi)			
213	5	- Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.			

					* Hoạt động lao động vệ sinh, HĐ học: - Lau dọn đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong các góc theo yêu cầu. - Trẻ giúp cô làm 1 số công việc như: quét lớp, lau bàn kê phản ngủ, xếp gối chăn... * Hoạt động ngủ trưa: Trẻ cài cởi cúc áo, khóa quần trước, sau khi vệ sinh.
* Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.					
217	3	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	* 3,4 tuổi: - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động (vẽ, nặn, xếp hình) - KN tôn trọng sự đa dạng: Tôn trọng sự khác biệt của người khác - KN đối phó với căng thẳng: Giải tỏa căng		* Trẻ thể hiện cảm xúc qua các hoạt động học: ÂN + Hát: Sắp đến tết rồi NH: Mùa xuân ơi TCÂN: Ai nhanh nhất + VĐ: Gõ đệm theo tiết tấu kết hợp: Hoa trường em (Steam) NH: Lý cây bông TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ * Hoạt động góc: - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề Sắp đến tết rồi, quả
218	4	- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.			
219	5	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.		Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau - Mỗi quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	

			thăng, mệt mỏi của bản thân	* KN kiểm soát cảm xúc - Nhận diện cảm xúc của người khác và thể hiện tình cảm với người khác	* Tạo hình: + Tạo hình 1 số loại quả bằng đất nặn (Steam) + Làm cây xanh (Dự án) + Vẽ, tô màu hoa mai (3+4T) + Vẽ, tô màu hoa đào (3tuổi) + Vẽ quả cam (3+ 4 tuổi) + Vẽ quả bưởi (3+4 tuổi) + Vẽ, tô màu rau cải (3+4t) + Vẽ rau bắp cải (3+4t) - Chơi theo ý thích: Cho trẻ hoạt động ở góc cảm xúc của bé
226	4	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	* 4,5 tuổi: lễ hội của quê hương, đất nước tết cổ truyền,		* Hoạt động trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền. * HĐH: KPXH: Tìm hiểu về bánh chưng (5E)
227	5	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước.		- Một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước	
b) Phát triển kĩ năng xã hội.					
* Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					
232	3	- Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	*3+4+5 tuổi - Biết đón khách đến		Hoạt động đón trả trẻ nhắc trẻ "chào cô, bố, mẹ, chào các bạn" *Hoạt động chơi ở các góc
233	4	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	chơi nhà trong dịp tết, đến nhà		

234	5	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	<i>người khác biết chào hỏi</i> - Nhận quà/ lì xì ngày tết * 4,5 tuổi: - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, (lịch sự) - Lòng biết ơn		+ Góc phân vai: Gia đình, nấu ăn, Bác sỹ, bán hàng trẻ sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép khi giao lưu với nhóm bạn chơi + Dạy trẻ kỹ năng nhận lì xì ngày tết
*Quan tâm đến môi trường					
244	3	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	* 3,4,5 tuổi: - Bảo vệ, chăm sóc cây cối - Hoà hợp với thiên nhiên		* Hoạt động ngoài trời: QSCMD: Cây hoa cúc, cây hoa hồng, cây đào, cây chuối, cây mai, cây bưởi; cây xoài, cây sữa, cây bàng; rau bắp cải, rau xà lách, rau ngót. * Hoạt động ở các góc: - Góc TN: Trẻ chăm sóc bảo vệ cây. - Chơi theo ý thích * Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ xem tranh ảnh về thế giới thực vật và trò chuyện cùng trẻ.
245	4	- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc			
246	5	- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc			
250	4	- Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa	* 3,4,5 tuổi: - Bảo vệ môi trường, cảnh quan của nhà trường. - Yêu quý chăn sóc bảo vệ cảnh quan môi trường - Sử dụng đồ chơi, đồ dùng của nhà trường tiết kiệm, tái sử dụng	- Biết không bẻ cành, bứt hoa	
251	5	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)		- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)	

			phế liệu làm đồ chơi, đồ dùng dạy học.		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
a) Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các phẩm nghệ thuật					
258	3	- Biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	* 3,4,5 tuổi: - Bộc lộ cảm xúc khi nghe + Âm thanh gợi cảm (tiếng cười đùa, tiếng khóc, tiếng chim hót, tiếng nước chảy, tiếng sấm....) + Các bài hát ru, các bản nhạc	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	* Hoạt động ngủ trưa: - Trẻ nghe hát bài bàn tay mẹ, ru con. - Đọc thơ: Giờ đi ngủ. * Hoạt động học: - Âm nhạc: + Hát: Sắp đến tết rồi NH: Mùa xuân ơi TCÂN: Ai nhanh nhất + VD: Gõ đệm theo tiết tấu kết hợp: Hoa trường em(Steam) NH: Lý cây bông TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ * Hoạt động góc: - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề sắp đến tết rồi, qua
259	4	- Biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	không lời nhẹ nhàng + Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật: cây cối, con vật, mây, nước, sông, núi, ...	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	

260	5	- Biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh đáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	- Hoà hợp với thiên nhiên	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Nghe các âm thanh gợi cảm, bài hát, bản nhạc (thiếu nhi, dân ca)	
261	3	- Biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện		- Nghe các bài hát hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Hát: Sắp đến tết rồi NH: Mùa xuân ơi TCÂN: Ai nhanh nhất + VD: Gõ đệm theo tiết tấu kết hợp: Hoa trường em NH: Lý cây bông TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Thơ: Hoa cúc vàng (TV: Hoa cúc, màu vàng, hoa tím)
262	4	- Biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện		- Nghe và nhận ra các thể loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	
263	5	- Biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo,		- Nghe các thể loại âm nhạc khác	

		nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.		nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, cổ điển) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Truyện: Vương quốc rau (TV: Rau cải, su hào, cà rốt) * Giờ chơi, hoạt động theo ý thích: - Trò chơi: dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng... - Ca dao, về các loại quả - Về về các loại rau. - Đồng dao rên rên rành rành
264	3	- Biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc hình dáng ...) của các tác phẩm tạo hình		- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	* Hoạt động học. + <i>Tạo hình 1 số loại quả bằng đất nặn (Steam)</i> - Tạo hình: Làm cây xanh (Dự án) + Vẽ, tô màu hoa mai (3+4T) + Vẽ, tô màu hoa đào (3 tuổi) + Vẽ quả cam (3+4 tuổi) + Vẽ quả bưởi (3+4 tuổi) + Vẽ rau bắp cải (3+4t) + Vẽ, tô màu rau cải (3+4t) - Hoạt động chơi các góc: + Góc NT+ Làm album về ngày tết cổ truyền, + Làm album về 1 số loại hoa từ lá cây khô
265	4	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình		- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	
266	5	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình		- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để	

				tạo ra các sản phẩm	+ Làm album về 1 số loại rau củ quả * Dự án: Làm cây xanh
b) Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ nặn, cắt xé dán hình)					
267	3	- Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu các bài hát quen thuộc		Hát đúng giai điệu lời ca bài hát	* TDS: Tập theo nhạc bài hát : Sắp đến tết rồi
268	4	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ	* 4+ 5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái của bài hát		* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Hát: Sắp đến tết rồi NH: Mùa xuân ơi
269	5	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...			TCÂN: Ai nhanh nhất + VĐ: Gõ đệm theo tiết tấu kết hợp: Hoa trường em
270	3	- Biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	NH: Lý cây bông TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ * Hoạt động góc: - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề sắp đến tết rồi, quả
271	4	- Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	* 4+5 tuổi: - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	

272	5	- Biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)		- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	
273	3	- Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý		- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo ý thích	* Hoạt động học. + Tạo hình 1 số loại quả bằng đất nặn (Steam) - Tạo hình: Làm cây xanh (Dự án) + Vẽ, tô màu hoa mai (3+4T) + Vẽ, tô màu hoa đào (3 tuổi) + Vẽ quả cam (3+4 tuổi) + Vẽ quả bưởi (3+4 tuổi) + Vẽ rau bắp cải (3+4t) + Vẽ, tô màu rau rau cải (3+4t) - Hoạt động chơi các góc: + Góc NT+ Làm album về ngày tết cổ truyền, + Làm album về 1 số loại hoa từ lá cây khô + Làm album về 1 số loại rau củ quả * Dự án: Làm cây xanh
274	4	- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	* 4+ 5 tuổi: - Phối hợp, (lựa chọn) các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, (phế liệu) để tạo ra các sản phẩm:	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	
275	5	- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm		Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	
276	3	- Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang		- Sử dụng một số kỹ	* Hoạt động học

		tạo ra bức tranh đơn giản		năng vẽ, để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Tạo hình: + Tạo hình 1 số loại quả bằng đất nặn (Steam) + <i>Làm cây xanh (Dự án)</i> + Vẽ, tô màu hoa mai (3+4T) + Vẽ, tô màu hoa đào (3tuổi) + Vẽ quả cam (3+ 4 tuổi) + Vẽ quả bưởi (3+4 tuổi) + Vẽ, tô màu rau bắp cải (3+4t) + Vẽ, tô màu rau cải (3+4t) * Chơi hoạt động ở các góc: + Góc HT: Làm album một số loại hoa từ lá khô, ngày tết cổ truyền, rau, củ, quả + Góc NT: Vẽ tô màu 1 số loại hoa, quả * Hoạt động chơi, hoạt động buổi chiều: Làm quen với vở tạo hình
277	4	- Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục		- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét	
278	5	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	
282	3	- Biết lăn dọc xoay tròn , ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối		- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học: + Tạo hình 1 số loại quả bằng đất nặn (Steam)
283	4	- Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất		- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo	

		nặn, để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết		ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng/đường nét.	
284	5	- Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối		- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục.	
285	3	- Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản		- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	* Hoạt động chơi theo ý thích: - Cho trẻ xếp xen kẽ theo quy tắc. * HDG:
286	4	- Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau		- Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Góc xây dựng: Xây công viên của bé, vườn hoa của bé, xây vườn rau, vườn cây ăn quả... * HĐCNT - CTD: Trẻ xếp hình hoa, lá, quả, theo ý thích.
287	5	- Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét bố cục	* Hoạt động học - Tạo hình: + Tạo hình 1 số loại quả bằng đất nặn (Steam) + Làm cây xanh (Dự án) + Vẽ, tô màu hoa mai (3+4T) + Vẽ, tô màu hoa đào (3 tuổi) + Vẽ quả cam (3+ 4 tuổi)

					+ Vẽ quả bưởi (3+4 tuổi) + Vẽ rau bắp cải (3+4t) + Vẽ, tô màu rau cải (3+4t) * Dự án: Làm cây xanh
288	3	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình		Nhận xét sản phẩm tạo hình	- Hoạt động học, LQCV, chơi các góc
289	4	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.		Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	+ Góc HT: + Làm album về ngày tết cổ truyền, + Làm album về 1 số loại hoa từ lá cây khô + Làm album về 1 số loại rau củ quả + Góc NT: Vẽ tô màu 1 số loại hoa, quả * Hoạt động học - Tạo hình: + Tạo hình 1 số loại quả bằng đất nặn (Steam) + Làm cây xanh (Dự án) + Vẽ, tô màu hoa mai (3+4T) + Vẽ, tô màu hoa đào (3tuổi) + Vẽ quả cam (3+ 4 tuổi) + Vẽ quả bưởi (3+4 tuổi) + Vẽ rau bắp cải (3+4t) + Vẽ, tô màu rau cải (3+4t)
290	5	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục		Nhận xét sản phẩm tạo hình, về màu sắc, hình dáng/ đường nét, bố cục	

					* Dự án: Làm cây xanh
c) Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật					
291	3	- Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc		- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	* Hoạt động học: + Hát: Sắp đến tết rồi NH: Mùa xuân ơi TCÂN: Ai nhanh nhất + VĐ: Gõ đệm theo tiết tấu kết hợp: Hoa trường em (Steam) NH: Lý cây bông TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Góc NT: Hát vận động các bài hát sắp đến tết rồi, bài quả gì.
292	4	- Biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc		- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	
293	5	- Biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích		- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích - Đặt lời giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	
294	4	- Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	* 4,5 tuổi: - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu + Hoa trường em		
295	5	- Biết gõ đệm dụng cụ theo tiết tấu tự chọn			

296	3	- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		- Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích: Vẽ, nặn, xé	* Hoạt động học - Tạo hình: + <i>Tạo hình 1 số loại quả bằng đất nặn (Steam)</i> + <i>Làm cây xanh (Dự án)</i> + Vẽ, tô màu hoa mai (3+4T) + Vẽ, tô màu hoa đào (3tuổi) + Vẽ quả cam (3+ 4 tuổi) + Vẽ quả bưởi (3+4 tuổi) + Vẽ rau bắp cải (3+4t) + Vẽ, tô màu rau cải (3+4t)
297	3	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	* 3,4,5 tuổi: - Đặt tên cho sản phẩm của mình * <i>KN tự nhận thức bản thân và môi trường xung quanh</i> - <i>Bảo vệ đồ dùng sản phẩm của cá nhân tôn trọng đồ dùng/sản phẩm của người khác</i>		- Hoạt động học, LQCV, chơi các góc
298	4	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình			+ Góc HT: Làm album một số loại hoa từ lá khô, ngày tết cổ truyền, rau, củ, quả
299	5	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình			+ Góc NT: Vẽ tô màu 1 số loại hoa, quả * Hoạt động học - Tạo hình: + <i>Tạo hình 1 số loại quả bằng đất nặn (Steam)</i> + <i>Làm cây xanh (Dự án)</i> + Vẽ, tô màu hoa mai (3+4T) + Vẽ, tô màu hoa đào (3tuổi)
300	4	- Nói được lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	* 4,5 tuổi: - Nói lên ý tưởng tạo		

			hình của mình		+ Vẽ quả cam (3+ 4 tuổi) + Vẽ quả bưởi (3+4 tuổi) + Vẽ rau bắp cải (3+4t) + Vẽ, tô màu rau cải (3+4t)
301	5	- Nói được lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích			

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Trang trí lớp học theo chủ đề tạo môi trường học tập gây hứng thú cho trẻ đến lớp
- Một số tranh ảnh về: Chủ đề thực vật: các hoa, rau, củ, quả. Tranh ảnh về các hoạt động của ngày tết
- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Hoa cúc vàng”; truyện: Vương quốc rau
- Một số đồ dùng vật thật về chủ đề “Thực vật” cho hoạt động dạy tăng cường Tiếng Việt cho trẻ
- Máy tính, loa; nhạc của một số bài hát trong chủ đề “Hoa trường em lý cây bông, quả, cây vườn của bé, sắp đến tết rồi, mùa xuân ơi, ”
- Bộ đồ dùng học toán: Cây cao, cây thấp. Thẻ số từ 1 đến 8, con giống để trẻ tạo nhóm, bảng từ, ngôi nhà (To hơn ĐD của trẻ...)
- Đồ dùng cho trẻ KPKH, KPXH: Tranh ảnh về các loại quả, các loại hoa, cây, rau, tranh ảnh về ngày tết cổ truyền
- Các đồ dùng, dụng cụ cho các hoạt động thể dục: Vạch chuẩn, dây, ghế thể dục, túi cát, bóng, vật cản...
- Sáp màu, giấy vẽ để dạy trẻ hoạt động tạo hình, giấy màu, keo dán

2. Đồ dùng của trẻ

- Thay đổi đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi
- Một số dụng cụ cho hoạt động âm nhạc: xắc, xô vòng, mũ chóp...
- Vở tập tô đủ cho trẻ 5 tuổi và đồ dùng đồ chơi cho trẻ 3 - 4 tuổi
- Bộ đồ dùng học toán: Thẻ số từ 1 đến 8, con giống để trẻ tạo nhóm, bảng con, ngôi nhà, cây cao, cây thấp...
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, bàn trưng bày sản phẩm cho trẻ hoạt động tạo hình
- Các đồ dùng, dụng cụ cho các hoạt động thể dục: Vạch chuẩn, dây, bóng...

III. Mở chủ đề: “Cây xanh và hoa lá”

Cô gọi trẻ lại gần và trò chuyện, đàm thoại với trẻ về các loại cây, hoa, quả xung quanh trẻ mà trẻ biết

- + Trong gia đình con có trồng những loại cây, hoa gì?
- + Ngoài ra con còn biết những cây, hoa, quả nào nữa ?
- Trẻ nói được tên cây, hoa mà trẻ biết.
- Trò chuyện với trẻ về các loại cây, hoa, quả đó về tên gọi về đặc điểm về lợi ích
- Cho trẻ xem tranh ảnh về những những loại cây, hoa, quả đó và nhận xét.
- Khuyến khích cho trẻ kể về những loại cây, hoa, quả cho trẻ nghe những bài thơ, câu chuyện, bài hát liên quan tới chủ đề.
- Cô đưa ra những câu hỏi kích thích trẻ biểu lộ suy nghĩ, cảm xúc của mình.

=> Các con ạ! Trong gia đình chúng mình trồng nhiều loại cây, chúng có tên gọi đặc điểm, công dụng... khác nhau và lợi ích riêng. Để biết về các loại cây, hoa, quả đó thì hôm nay cô và các con cùng khám phá chủ đề “cây xanh và hoa lá” nhé

IV. Khám phá chủ đề “cây xanh và hoa lá”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19 tháng 01 năm 2026 đến 13 tháng 02 năm 2026

Giáo viên

Tổ trưởng

Nhà trường kí duyệt

Lê Thị Kim Liên

Tòng Thị Hằng

Hoàng Thị Sự