

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ CHỦ ĐỀ "THỰC VẬT"

(Thời gian thực hiện từ ngày 19/01/2026 đến ngày 20/02/2026)

I. Mục tiêu

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	4	- Biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	* 4+5 tuổi: - Hô hấp: thổi bóng bay, ngửi hoa.	* Tay- Vai - Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu). * Lưng – bụng - Nghiêng người sang trái, sang phải. * Chân - Bật tại chỗ	* Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài "Hoa trường em" + Hô hấp: thổi bóng bay, ngửi hoa. - Tay – Vai: + Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu). + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay (5t) - Lưng – bụng + Nghiêng người sang trái, sang phải.(4t) + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái (5t) - Chân + Bật tại chỗ (4t) + Bật về các phía (5t) - Trò chơi: Gieo
2	5	- Biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		* Tay – Vai - Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay * Lưng – bụng - Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. * Chân - Bật về các phía	

					hạt, lộn cầu vòng, trồng nụ trồng hoa, đồng hồ quả lắc, cây cao cỏ thấp, nu na nu nống, vận động theo giai điệu, trồng cây chuối, ve ve ve ve.
3	4	- Trẻ biết bước đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.		- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	* Hoạt động học: - VĐCB: + Đi trên vạch kẻ trên sàn (4T) + Đi trên dây (dây đặt trên sàn) (5T) + TCVD: Cáo ơi ngủ à.
4	5	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:		- Đi trên dây (Dây đặt trên sàn)	
7	4	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung, bắt, - Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m).		- Tung bắt bóng với người đối diện.	* Hoạt động học: - VĐCB: + Tung bắt bóng với người đối diện (3m)- (4T) + Ném bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4m(5T) + TCVD: Chạy tiếp cò
8	5	Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động: Tung, bắt, - Trẻ biết bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m).		- Ném bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4 m	
9	4	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: trèo, bật	* 4+ 5 tuổi: - Trèo lên, xuống 5 -7 giống thang. - Bật tách, khép chân qua (5 - 7 ô)		* Hoạt động học - VĐCB: + Trèo lên xuống 5 thang (4 tuổi) + Trèo lên, xuống 7 giống
10	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập , Trườn. Bật.			

					thang (5 tuổi) TCVĐ: Chạy tiếp cờ - VĐCB: + Bật tách chân, khép chân qua 5 ô (4 tuổi) + Bật tách chân, khép chân qua 7 ô (5 tuổi) TCVĐ: Ném bóng vào rổ
11	4	- Biết cuộn - xoay tròn cổ tay. - Biết gập, mở, các ngón tay.		Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi.... - Gập giấy.	* Thể dục sáng - Khởi động trẻ thực hiện cuộn, xoay tròn cổ tay * Hoạt động học - LQCV: tập tô chữ cái l, m, n; h, k trẻ thực hiện phút thể dục - Tạo hình: + <i>Làm cây xanh (Dự án)</i> + <i>Tạo hình các loại quả bằng đất nặn (ĐT)</i> + Vẽ tô màu quả cam (4t) + Vẽ tô màu bánh chưng(4t) + Vẽ hoa mùa xuân (4t) + Vẽ tô màu bông hoa (4t) + Vẽ tô màu cây xanh (4t) * Hoạt động chơi các góc: - Góc HT: Làm album về một số loại rau
12	5	- Biết uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Biết gập, mở lần lượt từng ngón tay.		- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ nắn.	

13	4	- Trẻ biết vẽ hình người, nhà, cây. - Trẻ biết cắt thành thạo theo đường thẳng. - Trẻ biết xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.	- Lắp ghép hình. - Tô, vẽ hình - Biết cắt, xé theo đường thẳng và vòng cung. - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.	* Hoạt động học - Tạo hình: + Làm cây xanh (Dự án) + Vẽ tô màu quả cam (4t) + Vẽ tô màu bánh chưng (4t) + Vẽ hoa mùa xuân (4t) + Vẽ tô màu bông hoa (4t) + Vẽ tô màu cây xanh (4t) - LQCV: Tập tô chữ cái m, n - l, h, k * Chơi hoạt động chơi theo ý thích: + Làm quen với vở tập tô + Làm quen với vở toán. * Chơi hoạt động ở các góc: - Góc học tập: + Vẽ tô màu một số loại quả. + Làm album một số loại rau. - Góc NT: + Vẽ tô màu 1 số loại quả + Hát múa bài hát về ngày tết và mùa xuân - Góc xây dựng: + Xây vườn hoa mùa xuân. + Xây chợ tết + Xây vườn cây ăn quả
14	5	- Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Biết cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Biết xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Biết ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Lắp ráp. - Tô, đồ theo nét. - Biết cắt và xé theo đường viền, vòng cung. - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.	

					+ Xây vườn rau của bé * Chơi hoạt động theo ý thích Trẻ ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
27	4	Có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Biết chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Biết không uống nước lã.	* 4+5 tuổi; - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường..		* Hoạt động trả trẻ: - Cho trẻ xem hình ảnh, vi deo về nhiều loại thức ăn khác nhau và trò chuyện với trẻ - Cho trẻ xem video về tác hại của việc uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường * KNS: - KN BVSK và AT: Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. (TV: nước lã, quà vặt, đau bụng)
28	5	- Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Biết không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường			
35	4	- Biết không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... - Biết không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Biết không được ra	* 4+5 tuổi; - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. - <i>Nói với người lớn về sự dị ứng của bản thân với thức ăn, các sản phẩm</i>		* Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở và trò chuyện cùng trẻ - Cho trẻ xem video biểu hiện của một số loại

		khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	<i>khác và yêu cầu giúp đỡ để phòng tránh</i>		dị ứng với thức ăn và trò chuyện cùng trẻ
36	5	- Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc... - Biết không tự ý uống thuốc. - Biết: ăn thức ăn có mùi hôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	- KN bảo vệ sức khỏe và an toàn: KN nhận biết thực phẩm ôi thiu, các chất kích thích, không tự ý uống thuốc...		* Hoạt động ăn trưa: Cô nhắc trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... * KNS: - KN BVSK và AT: + Nhận biết thực phẩm ôi thiu (TV: Thịt ôi, thịt thiu, rau úng) + Không sử dụng các chất kích thích (TV: Rượu bia, cà phê, thuốc lá) - KN AT: Gọi người giúp đỡ khi bị lạc (TV: Kêu cứu, giúp đỡ) * Hoạt động học - KPKH: Nhận biết phân biệt một số loại quả (Steam) (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) (EL38)

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

42	5	- Thích tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng.		- Sự thay đổi thời tiết trong sinh hoạt con người đến cây cối.	* Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ xem video sự sinh trưởng và phát triển của từ hạt.
----	---	--	--	--	---

					* Hoạt động CNT: - Dạo chơi ngoài trời: Trải nghiệm giao hạt cải ngọt, làm vòng đeo tay từ cuống lá sắn, Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau, trải nghiệm gói bánh chưng * Hoạt động học - KPKH: Nhận biết, phân biệt một số loại quả (5E) (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) (EL 38) - Sự phát triển của cây từ hạt (Steam) (TV: Không khí, nảy mầm, chăm sóc) (EM 36).
43	4	- Biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm đối tượng hiểu đặc điểm của đối tượng	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.		* Hoạt động học: - Nhận biết, phân biệt một số loại quả (5E) (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) (EL38) - Sự phát triển của cây từ hạt (Steam) (TV: Không khí, nảy mầm, chăm sóc) (EM 36) - KPXH: Tìm
44	5	- Biết phối hợp các giác quan để quan sát xem xét và thảo luận về sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về			

		đặc điểm của đối tượng			hiểu về bánh chung (5E) (TV: Bánh chung, hoa đào, chợ tết) - TH: Làm cây xanh (Dự án) (Steam)
45	4	- Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	* 4+ 5 tuổi - Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây, + Làm đất, gieo các loại hạt đậu, ngô... + Trồng cây hoa ở góc thiên nhiên: tưới cho cây, không tưới cho cây...		* Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ xem video sự sinh trưởng và phát triển của cây từ hạt
46	5	- Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.VD; Thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.			* Hoạt động học - KPKH: NB, PB 1 số loại quả (5E) (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) (EL38) - Sự phát triển của cây từ hạt (Steam) (TV: Không khí, nảy mầm, chăm sóc) (EM 36) * Hoạt động CNT: - Đạo chơi ngoài trời: Trẻ trải nghiệm giao hạt cải ngọt, làm vòng đeo tay từ cuống lá sắn, Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau, trải nghiệm gói bánh chung * Chơi hoạt

					động ở các góc: - Góc học tập: Làm album về một số loại rau, hoa - Góc TN: Chăm sóc cây xanh. TH: Làm cây xanh (Dự án) (Steam)
47	4	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	* 4,5 tuổi - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống	- Quan sát, thảo luận các cây, hoa quả	* Hoạt động đón trẻ: Cho trẻ xem video, về thể giới thực vật quanh ta.
48	5	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận		- Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về đối tượng như: cây, hoa, quả.	Hoạt động học: - KPKH: + Nhận biết, phân biệt một số loại quả (5E) (EL 38) (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) + Sự phát triển của cây từ hạt (Staem) (TV: Không khí, nảy mầm, chăm sóc) (EM 36) * Chơi hoạt động ở các góc: - Góc thiên nhiên: Cô hướng dẫn trẻ làm thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển

					* Hoạt động trả trẻ: - Cho trẻ xem video, hình ảnh về ích lợi của thực vật đối với phòng chống thiên tai: giữ nước chống sạt lở đất, điều hòa không khí bảo vệ môi trường.
49	4	- Biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	* 4+5 tuổi: - Phân loại cây, hoa quả, theo (1 -2, 2-3 dấu hiệu) + Phân biệt một số loại cây + Phân biệt một số loại quả		* Hoạt động học: - KPKH: Nhận biết, phân biệt một số loại quả (Staem) (EL 38) (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) - KPKH: Sự phát triển của cây từ hạt (Staem) (TV: Không khí, nảy mầm, chăm sóc) (EM 36). * Hoạt động chơi hoạt động theo ý thích. TCM: Lá và gió, tìm những bông hoa cùng màu, hái quả, ai chạy nhanh đến cờ.
50	5	- Biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau			
51	4	- Biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	* 4+5 tuổi: - Không khí, các nguồn ánh sáng và		* Hoạt động CNT: - Đạo chơi ngoài trời: Trãi

52	5	- Biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng.	sự cần thiết của nó với cây - Ích lợi của nước đối với cây		nghiệm gieo hạt cải ngọt, làm vòng đeo tay từ cuống lá sắn, Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau, trải nghiệm gói bánh chưng * Hoạt động trả trẻ: - Cho trẻ xem video, hình ảnh về sự cần thiết của không khí ánh sáng và nước đối với cây cối
53	4	- Biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với MT sống.		* Hoạt động học: - KPKH: Nhận biết, phân biệt một số loại quả (Staem) (EL 38) (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) - KPKH: Sự phát từ hạt (Staem) (TV: Không khí, nảy mầm, chăm sóc) (EM 36) * Chơi hoạt động ở các góc: - Góc thiên nhiên: Cô hướng dẫn trẻ làm thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và
54	5	- Biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau			

					so sánh sự phát triển
55	4	- Biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát		- So sánh sự giống và khác nhau của 2 cây, hoa, quả	* Hoạt động học: - KPKH: Nhận biết, phân biệt một số loại quả (Staem) (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) (EL38) - KPKH: Sự phát từ hạt (Staem) (TV: Không khí, nảy mầm, chăm sóc) (EM 36)
57	4	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	* 4+5 tuổi: - Chơi các góc, nhóm chơi như: Âm nhạc, tạo hình, trò chơi đóng vai, gia đình, bác sỹ xây dựng.		* Chơi hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả; Xây chợ tết; Xây vườn hoa, Xây vườn rau của bé + Góc học tập: Làm album về một số loại hoa, quả, rau. + Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ, nấu ăn bán hàng (EL 39), + Góc NT: Vẽ tô màu 1 số loại quả, hát múa về ngày tết mùa xuân, + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. TCM: Lá và gió, tìm những bông hoa cùng màu,
58	5	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...			

					hái quả, chọn rau, ai chạy nhanh đến cờ. * Hoạt động học: - TH: Làm cây xanh (Dự án)
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
63	4	- Biết đếm trên đôi tượng trong pv 8.	* 4 +5 tuổi: Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- Đếm, so sánh số lượng hai nhóm đôi tượng trong phạm vi 8.	* Hoạt động học: Toán: - Cùng cô đếm trên đôi tượng trong pV 8, NB chữ số 8, số thứ tự trong pv 8 (5 tuổi) Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 8. (4 tuổi)(EM 13, EM14) * Hoạt động chơi, hoạt động buổi chiều - Làm quen với vở toán * Trẻ đếm số bạn lên hát, múa, đọc thơ, chơi trò chơi mới: - Thơ: Hoa cúc vàng (Staem) (TV: Mùa đông, nắng, rét) - Âm nhạc: Vận động theo nhịp: Sắp đến tết rồi, NH: Mùa xuân ơi. TC: Ai nhanh
64	5	- Biết đếm trên đôi tượng pvi 8 và đếm theo khả năng		Ôn đếm số lượng 1->8 Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	
65	4	- Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đôi tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		So sánh số lượng của 2 nhóm đôi tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	
66	5	- Biết so sánh số lượng ba nhóm đôi tượng trong pvi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất		So sánh số lượng ba nhóm đôi tượng trong pvi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	
67	4	- Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số	- Chữ số, số lượng và số		

		lượng, số thứ tự.	thứ tự trong phạm vi 8.		nhất (EL 32) + VD gõ đệm theo tiết tấu kết hợp: Hoa trường em NH: Lý cây bông TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ (EL 40) TCM: Hái quả, Chọn rau, Tìm những bông hoa cùng màu, lá và gió, chạy nhanh đến cò. * Hoạt động chơi theo ý thích - Làm quen với vở toán.
68	5	- Nhận biết các số từ số 5 - số 8 và sử dụng các số đó để chỉ SL, số thứ tự			
70	5	- Biết gộp các nhóm đối tượng trong pvi 7,8 và đếm		- Gộp các nhóm đối tượng có Sl 6,7, 8 - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	* Hoạt động học: - Toán: + Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau (5t)
72	5	- Biết tách một nhóm đối tượng trong pvi 7,8 thành 2 nhóm = các cách khác nhau		Tách 1 nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau PV 7,8	(EM 52) + Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau (5t) * Hoạt động chơi theo ý thích - Chơi ghép hạt lá cây quả. - Làm quen với vở toán.

79	4	- Chỉ ra các điểm giống nhau giữa hai hình tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...) - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản		- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	* Hoạt động học: - Toán: Phân biệt hình vuông, chữ nhật, tròn, tam giác. (4 tuổi) Ôn Phân biệt hình vuông, chữ nhật, tròn, tam giác. (5 tuổi) * Chơi hoạt động ngoài trời - Chơi tự chọn: Trẻ ghép các hình tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô giáo
c) Khám phá xã hội					
100	4	- Trẻ kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	* 4+5 tuổi: + <i>Ngày tết cổ truyền dân tộc: Thái, Kinh, Mường</i> - <i>Nhận quà lì xì ngày tết</i>		* Hoạt động đón trẻ: Cô cho trẻ xem tranh ảnh video về ngày hội và trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền dân tộc. * Hoạt động học: - KPXH: Tìm hiểu về bánh chưng (5E)
101	5	Trẻ kể được tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.			
104	4	<i>Trẻ nhận biết bằng tiếng việt: một số hoa, quả</i>	* 4+5 tuổi - <i>Nhận biết (phân biệt) một số hoa, quả</i> - <i>Nói tiếng việt rõ ràng: + Các từ chỉ</i>		* Hoạt động học: - KPKH: Nhận biết, phân biệt một số loại quả (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài)
105	5	<i>Trẻ nhận biết, phân biệt, kể tên và so sánh, phân biệt bằng tiếng việt rõ ràng: một số hoa, quả.</i>			

			<i>một số loại hoa, quả...</i>	- KPXH: Trò chuyện về tết cổ truyền (TV: Bánh chưng, hoa đào, chợ tết) - KPXH: Sự phát từ hạt (TV: Không khí, nảy mầm, chăm sóc) (EM 36) * Hoạt động tăng cường tiếng việt: Bánh chưng, bánh dày, cây đào; mâm ngũ quả, cây phát lộc, cây cau phú quý; hoa mai, hoa cúc, hoa huệ; hoa phong lan, hoa cẩm chướng, hoa thược dược; quả cam, quả bưởi, quả khế; quả mít, quả chuối, quả na; cây sung, cây bơ, cây phượng; rau muống, rau khoai lang, rau mồng tơi. - Nói được các từ TV trong các bài thơ truyện: - Vương quốc rau. (TV: Rau diếp, súp lơ, cà rốt) - Hoa cúc vàng (TV: Mùa đông, nắng, rét)
--	--	--	---	---

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
a) Nghe hiểu lời nói					
108	4	Hiểu từ khái quát: Rau quả, đồ gỗ...	* 4+5 tuổi: - Hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, công dụng và các từ biểu cảm.	* Hoạt động học: - Truyện: Vương quốc rau. (TV: Rau diếp, súp lơ, cà rốt) - Thơ: Hoa cúc vàng (TV: Mùa đông, nắng, rét) - KPKH: Nhận biết, phân biệt một số loại quả (5E) (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) (EL38) - KPXH: Tìm hiểu về bánh chưng (5E) - KPXH: Sự phát từ hạt (Staem) (TV: Không khí, nảy mầm, chăm sóc) (EM 36) *Hoạt động tăng cường tiếng việt: Bánh chưng, bánh dày, cây đào; mâm ngũ quả, cây phát lộc, cây cau phú quý; hoa mai, hoa cúc, hoa huệ; hoa phong lan, hoa cẩm chướng, hoa thược dược; quả cam, quả bưởi, quả khế; quả
109	5	Biết hiểu nghĩa từ khái quát: thực vật	- Hiểu các bài thơ phù hợp với độ tuổi.	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. - Nghe các từ chỉ người, sự vật, hiện tượng, đặc điểm, hoạt động và các từ biểu cảm, các từ khái quát.	
110	4	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	* 4+ 5 tuổi: Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức		
111	5	Biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại			

					mít, quả chuối, quả na; cây sung, cây bơ, cây phượng; rau muống, rau khoai lang, rau mồng tơi. * Giờ chơi hoạt động theo ý thích: TC: dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, nu na nu nống, gieo hạt, lộn cầu vồng....
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					
112	4	Biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được. Trẻ nói được tiếng việt khi người lớn yêu cầu.	* 4+5 tuổi: - <i>Nói tiếng việt tên một số hoa, quả, và một số câu đơn giản</i>	Phát âm rõ các từ tiếng việt có chứa các âm khó cho trẻ dân tộc thiểu số	* Đón trẻ, trò chuyện hằng ngày: Giao tiếp với cô và các bạn * Hoạt động tăng cường tiếng việt: Bánh chưng, bánh dày, cây đào; hoa mai, hoa cúc, hoa huệ; hoa phong lan, hoa cẩm chướng, hoa thược dược; quả cam, quả bưởi, quả khế; quả mít, quả chuối, quả na; cây sung, cây bơ, cây phượng; rau muống, rau khoai lang, rau mồng tơi. - Nói được các từ tiếng việt
113	5	Biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được Trẻ nói được tiếng việt rõ ràng khi người lớn yêu cầu.		Phát âm rõ các từ tiếng việt có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu cho trẻ dân tộc thiểu số	
114	4	Biết sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm ...	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. - Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		
115	5	Biết sử dụng các từ chỉ hoạt động, đặc điểm ... phù hợp với ngữ cảnh			

					trong một số hoạt động học: + KHKH: - (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) - (TV: Không khí, nẩy mầm, chăm sóc) - Thơ (TV: Mùa đông, nắng, rét) + Truyện: (TV: Rau diếp, súp lơ, cà rốt)
116	4	Biết sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		Trả lời và đặt các câu hỏi bằng tiếng việt: “ Ai?”; “ Cái gì?”; “ Ở đâu?”; “ Khi nào?” “Để làm gì”...	* Hoạt động chơi ngoài trời: - QSCMD: Cây đu đủ, cây nhãn, cây xoài; Cây hoa đồng tiền, cây hoa nhài, cây sống đời; cây kim tiền, cây đào; cây rau bắp cải; cây rau cải, cây ngô đồng, cây bách thủy tiên + DCNT: Đạo chơi trong sân trường, trải nghiệm gieo hạt cải ngọt, làm vòng từ cuống lá sắn, Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau, trải nghiệm gói bánh chưng TCVD: Gia đình gấu, về đúng nhà, Cái gì biến mất, chi chi
117	5	Biết dùng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh ...		Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh bằng tiếng việt: “ tại sao?”; “ Có gì giống nhau?”; “ Có gì khác nhau?”; “ Do đâu mà có?” ...	

					cành cành, gieo hạt, lộn cầu vòng, chuyền bóng, Có bao nhiêu đồ vật, kéo co, chạy tiếp cờ, mèo đuổi chuột, con muỗi, sói và dê, lộn cầu vòng, ô tô vào bến, nói nhanh tên nghề, ném bóng vào rổ, rỗng rần lên mây, chó sói xấu tính, cây cao cỏ thấp, ném còn, con thỏ, cáo ơỉ ngủ à, lá và gió, chọn rau, chọn quả, tìm những bông hoa cùng màu, ai chạy nhanh đến cờ * Hoạt động đón và trả trẻ Nêu gương cắm cờ, trẻ chơi theo ý thích. Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về. Nhắc trẻ sử dụng các từ “chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn”
118	4	Trẻ kể lại sự việc		Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	* Hoạt động học: Truyện: Vương quốc rau (EL7) (TV: Rau diếp, súp lơ, cà rốt)
119	5	Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ...		Kể lại sự việc theo trình tự. Bày tỏ tình cảm, nhu cầu	

		của nhân vật.		và hiểu biết của bản thân rõ ràng để hiểu bằng các câu đơn, câu ghép (khác nhau)	
120	4	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao ...	* 4+5 tuổi: Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè		* Hoạt động ăn – ngủ trưa: + Thơ giờ ăn, giờ đi ngủ, cây trúc * Hoạt động học: + Thơ: Hoa cúc vàng (TV: Mùa đông, nắng, rét) * Hoạt động đón và trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài đồng dao, hò vè. trong chủ đề: - Ca dao, về các loại quả - Vè về các loại rau. - Đồng dao rèn rành rành ràng ràng
121	5	Biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao ...			
c) Làm quen với đọc- viết					
139	5	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.		- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Làm quen cách viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ; Viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Tập tô các	* Hoạt động học: + LQCC: h,k (EL 43); + LQCV: Tập tô h, k, l, m, n - Trẻ chơi các trò chơi với chữ cái: tìm đúng nhà, bát canh chữ cái. * Hoạt động chơi chơi hoạt động theo ý

				chữ cái: m,n, l, h, k.	thích: Làm quen với vở tập tô
140	5	Biết nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.		- Nhận dạng các chữ cái m, n, l, h, k	
141	5	Biết nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ, đồng dao, ca dao, dành cho lứa tuổi của trẻ.		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè, phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: + Thơ: Hoa cúc vàng (TV: Mùa đông, nắng, rét) - LQCV: Tập tô h, k, l, m,n * Hoạt động đón và trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, hò vè trong chủ đề: Về loài rau, về quả...

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội

a. Phát triển tình cảm

** Thể hiện sự tự tin, tự lực*

152	4	- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi)		- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi)	*Hoạt động góc, chơi tự chọn ngoài trời: - Trẻ tự chọn góc chơi, chọn đồ chơi theo ý thích
153	5	- Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.		- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	* Hoạt động góc: Trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong - Góc thiên nhiên: Trẻ bảo vệ và chăm sóc cây cối. * Hoạt động lao động vệ sinh, HĐ học: - Lau dọn đồ chơi và sắp xếp

					đồ chơi trong các góc theo yêu cầu. - Trẻ giúp cô làm 1 số công việc như: quét lớp, lau bàn kê phần...
b. Phát triển kĩ năng xã hội					
*Quan tâm đến môi trường					
176	4	- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc	* 4+ 5 tuổi - Bảo vệ, chăm sóc cây cối - <i>Tiếp xúc an toàn với cây, hoa, quả</i>		* Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ xem video sự sinh trưởng và phát triển của cây cối. * Hoạt động học: + KPXH: Sự phát từ hạt (Staem) (TV: Không khí, nảy mầm, chăm sóc) (EM 36) * Hoạt động chơi ở các góc: - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh. - Chơi theo ý thích
177	5	- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc			
180	4	- Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa	*4+5 tuổi - Bảo vệ môi trường, cảnh quan của nhà trường.	- Biết không bẻ cành, bứt hoa	* Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ xem tranh ảnh về môi trường và trò chuyện cùng trẻ. * Chơi hoạt động ngoài trời: - DCNT: Cho trẻ dạo chơi,
181	5	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)		- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)	

					nhặt lá rụng xung quanh trường lớp
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
a) Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các phẩm nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					
187	4	- Biết thể hiện vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng		- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	* Hoạt động ngủ trưa: - Cây trúc xinh * Hoạt động học: + Âm Nhạc: - Vận động theo nhịp: Sắp đến tết rồi, - NH: Mùa xuân ơi. - TCÂN: Ai nhanh nhất (EL 32) - VĐ gõ đệm theo tiết tấu kết hợp: Hoa trường em NH: Lý cây
188	5	- Biết tán thưởng tự khám phá bắt chước âm thanh đáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng		- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Nghe các âm thanh gọi cảm, bài hát, bản nhạc (thiếu nhi, dân ca)	TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ (EL 40) * Chơi hoạt động ở các góc: - Góc NT: Hát múa bài hát về ngày tết và mùa xuân * Hoạt động chơi ngoài trời - QSCMD: Cây đu đủ, cây nhãn, cây xoài; Cây hoa đồng tiền, cây hoa nhài, cây sống đời; cây kim tiền,

					cây đào; cây rau bấp cải; cây rau cải, cây ngô đồng, cây bách thủy tiên + DCNT: Đạo chơi trong sân trường cho trải nghiệm gieo hạt cải ngọt, làm vòng đeo tay từ cuồng lá sắn, Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau, trải nghiệm gói bánh chưng TCVD: Gia đình gấu, về đúng nhà, Cái gì biến mất, chi chi cành cành, gieo hạt, lộn cầu vòng, chuyển bóng, Có bao nhiều đồ vật, kéo co, chạy tiếp cờ, mèo đuổi chuột, con muỗi, sói và dê, lộn cầu vòng, ô tô vào bến, nói nhanh tên nghề, ném bóng vào rổ, rỗng rần lên mây, chó sói xấu tính, cây cao cỏ thấp, ném còn, con thỏ, cáo ơi ngủ à, lá và gió, chọn rau, chọn quả, tìm những
--	--	--	--	--	---

					bông hoa cùng màu, ai chạy nhanh đến cò
189	4	- Biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện		- Nghe và nhận ra các thể loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Hoạt động ngữ trư: Cho trẻ nghe nhạc “Cây trúc xinh” - TDS: Tập theo nhạc bài hát "Hoa trường em".
190	5	- Biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.		- Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, cổ điển) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	* Hoạt động học: + Âm Nhạc: - Vận động theo nhịp: Sắp đến tết rồi, - NH: Mùa xuân ơi. - TC: Ai nhanh nhất (EL 32) - VD gõ đệm theo tiết tấu kết hợp: Hoa trường em NH: Lý cây TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ (EL 40) * Hoạt động học: + Thơ: Hoa cúc vàng (TV: Mùa đông, nắng, rét) - Truyện: Vương quốc rau (TV: Rau cải, cà rốt, Gân gũ, tin cậy) (EL 7) * Hoạt động đón và trả trẻ:

					- Cho trẻ đọc các bài đồng dao, hò về. trong chủ đề: - Ca dao, về các loại quả - Về về các loại rau. - Đồng dao rênh rênh ràng ràng.
191	4	- Trẻ thích thú, ngắm ngía chỉ sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc hình dáng của các tác phẩm tạo hình		- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	* Hoạt động học: - TH: <i>Làm cây xanh (Dự án)</i>
192	5	- Trẻ thích thú, ngắm ngía và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục) của các tác phẩm tạo hình		- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	
b) Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ nặn, cắt xé dán hình)					
193	4	- Biết hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ...	* 4+ 5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc tình cảm của bài hát		* Hoạt động học: + Âm Nhạc: - Vận động theo nhịp: Sắp đến tết rồi, - NH: Mùa xuân ơi. - TC: Ai nhanh nhất (EL 32) * Chơi hoạt động ở các góc: - Góc NT: Hát
194	5	- Biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ...			

					múa bài hát về ngày tết và mùa xuân
195	4	- Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	* 4+5 tuổi: - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	* Hoạt động học: + Âm Nhạc: - Vận động theo nhịp: Sắp đến tết rồi, - NH: Mùa xuân ơi. - TC: Ai nhanh nhất (EL 32) - VĐ gõ đệm theo tiết tấu kết hợp: Hoa trường em NH: Lý cây TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ (EL 40)
196	5	- Biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tết tấu, múa)		- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	
201	4	- Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc		- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng đường nét	* Hoạt động học: - TH: Làm cây xanh (Dự án)
202	5	- Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét bố cục	
203	4	- Biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn, để nặn thành sản		- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có	* Hoạt động học - Tạo hình: Trẻ tạo hình các loại

		phẩm có nhiều chi tiết		màu sắc kích thước, hình dáng đường nét	quả bằng đất nặn (ĐT) + Góc HT: Làm album một số loại rau, hoa.
204	5	- Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối		- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét bố cục:	
207	4	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.		<i>Trẻ tạo hình các loại quả bằng đất nặn</i>	* Hoạt động học - Tạo hình: Trẻ tạo hình các loại quả bằng đất nặn (ĐT)
208	5	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng bố cục		<i>Trẻ tạo hình các loại quả bằng đất nặn</i>	
c) Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					
209	4	- Biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc		- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp bài hát	* Hoạt động học: + Âm Nhạc: - VĐ gõ đệm theo tiết tấu kết hợp: Hoa trường em NH: Lý cây bông TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ (EL 40)
210	5	- Biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích		- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Vận động theo nhịp: Sắp đến tết rồi, - NH: Mùa xuân ơi. - TC: Ai nhanh nhất (EL 32)
211	4	- Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu tiết tấu bài	* 4+ 5 tuổi: - Sử dụng các dụng cụ gõ		* Hoạt động học: + Âm Nhạc:

		hát	đệm theo		- VĐ gõ đệm
212	5	- Biết gõ đệm dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	phách nhịp, tiết tấu		theo tiết tấu kết hợp: Hoa trường em NH: Lý cây bông TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ (EL 40)
213	4	- Trẻ nói được lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	* 4+ 5 tuổi: - Nói được ý tưởng tạo hình của mình		* Hoạt động học: + <i>Tạo hình các loại quả bằng đất nặn (ĐT)</i> + Làm cây xanh (Dự án) + Vẽ quả cam (4t) + Vẽ hoa mùa xuân (4t) + Vẽ tô màu bông hoa (4t) + Vẽ tô màu cây xanh (4t)
214	5	- Trẻ nói được lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình			* Chơi hoạt động ở các góc: + Góc HT: Làm album một số loại rau, hoa. + Góc NT: Vẽ tô màu 1 số loại quả - Vẽ một số loại cây xanh quanh bé. * Hoạt động chơi, hoạt động buổi chiều: Làm quen với vở tạo hình.
215	4	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	* 4+ 5 tuổi: - Đặt tên cho sản phẩm của mình		* Hoạt động học:
216	5	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình			- Tạo hình: + <i>Tạo hình các</i>

					loại quả bằng đất nặn (ĐT) + Làm cây xanh (Dự án) + Vẽ quả cam (4t) + Vẽ hoa mùa xuân (4t) + Vẽ tô màu bông hoa(4t) + Vẽ tô màu cây xanh (4t) * Chơi hoạt động ở các góc: + Góc HT: Làm album một số loại rau, hoa. + Góc NT: Vẽ tô màu 1 số loại quả - Vẽ một số loại cây xanh quanh bé. * Hoạt động chơi, hoạt động buổi chiều: Làm quen với vở tạo hình. * Cô hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn ở các góc chơi, CTC,...
--	--	--	--	--	--

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Trang trí lớp học theo chủ đề tạo môi trường học tập gây hứng thú cho trẻ đến lớp
- Một số tranh ảnh về: Chủ đề thực vật: các hoa, rau, củ, quả. Tranh ảnh về một số hoạt động của ngày tết
- Tranh hoặc hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “Hoa cúc vàng”; truyện: Vương Quốc rau
- Một số đồ dùng vật thật về chủ đề “Thực vật” cho hoạt động dạy tăng cường Tiếng Việt cho trẻ

- Máy tính, máy chiếu, loa; nhạc của một số bài hát trong chủ đề “ Hoa trường em, Lý cây bông, sắp đến tết rồi, trồng com.... ”
- Bộ đồ dùng học toán: Hình học, khối. Thẻ số từ 1 đến 8, con giống để trẻ tạo nhóm, bảng từ, ngôi nhà (To hơn ĐD của trẻ...)
- Đồ dùng cho trẻ KPKH, KPXH: Tranh hoặc hình ảnh về các loại quả, các loại rau, tranh ảnh về ngày tết cổ truyền...
- Các đồ dùng, dụng cụ cho các hoạt động thể dục: Vạch chuẩn, vạch kẻ, dây, bóng, ô bật tách khập chân...
- Đất nặn, bảng con, sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán để dạy trẻ hoạt động tạo hình.

2. Đồ dùng của trẻ

- Thay đổi đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi
- Một số dụng cụ cho hoạt động âm nhạc: xắc xô, phách tre, xong loan, mũ chóp...
- Vở tập tô đủ cho trẻ 5 tuổi và đồ dùng cho trẻ 4 tuổi
- Bộ đồ dùng học toán: Thẻ số từ 1 đến 8, con giống để trẻ tạo nhóm, bảng con, ngôi nhà, các hình học, bộ hình khối...
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, bàn trưng bày sản phẩm, giấy màu, sáp màu, hồ dán, giấy vẽ cho trẻ hoạt động tạo hình
- Các đồ dùng, dụng cụ cho các hoạt động thể dục: Vạch chuẩn, vạch kẻ, dây, bóng, ô bật tách khập chân...

III. Mở chủ đề: “Thực vật”

- Cô gọi trẻ lại gần và trò chuyện, đàm thoại với trẻ về các loại cây, hoa , quả xung quanh trẻ mà trẻ biết
 - + Trong gia đình con có trồng những loại cây, hoa gì?
 - + Ngoài ra con còn biết những cây, hoa, quả nào nữa ?
 - Trẻ nói được tên cây, hoa mà trẻ biết.
 - Trò chuyện với trẻ về các loại cây, hoa, quả đó về tên gọi về đặc điểm về lợi ích
 - Cho trẻ xem tranh ảnh về những những loại cây, hoa, quả đó và nhận xét.
 - Khuyến khích cho trẻ kể về những loại cây, hoa, quả cho trẻ nghe những bài thơ, câu chuyện, bài hát liên quan tới chủ đề.
 - Cô đưa ra những câu hỏi kích thích trẻ biểu lộ suy nghĩ, cảm xúc của mình.
- => Các con ạ! Trong gia đình chúng mình trồng nhiều loại cây, chúng có tên gọi đặc điểm , công dụng... khác nhau và lợi ích riêng. Để biết về các loại cây, hoa, quả đó thì hôm nay cô và các con cùng khám phá chủ đề "Thế giới thực vật" nhé

Giáo viên

Tổ trưởng

Nhà trường ký duyệt