

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

(Thời gian thực hiện: từ ngày 23 tháng 02 đến ngày 20 tháng 3 năm 2026)

I. Mục tiêu

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
a) Phát triển vận động					
1	4	- Biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	* Hô hấp: Còi tàu, tiếng máy bay	* Tay - vai + Đánh xoay tròn hai vai. * Lưng - bụng - Quay sang trái, sang phải * Chân - Nhún chân.	* Thể dục sáng: - Tập theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Hô hấp: còi tàu, tiếng máy bay - Tay - vai + Đánh xoay tròn hai vai. (4T) + - Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay. (5T) * Lưng – bụng Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. * Chân - Nhún chân. (4T) - Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. (5T) - Trò chơi: Gieo hạt, tiếng máy bay, trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng
2	5	- Biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		* Tay - vai - Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay * Lưng – bụng - Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. * Chân - Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	
3	4	- Trẻ biết bước đi liên tục trên		- Đi trên ghế thể dục	* Hoạt động học:

		ghế thể dục			- VĐCB: Đi trên ghế thể dục (4 tuổi) Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát (5 tuổi) TCVĐ: Mèo đuổi chuột
4	5	- Trẻ biết không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.		- Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.	
7	4	- Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Chuyền, bắt... - Trẻ biết ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).	* 4 + 5 tuổi: - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.		* Hoạt động học: - VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay TCVĐ: Dung dăng dục dẻ - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. TCVĐ: Lộn cầu vòng
8	5	- Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Chuyền, bắt... - Trẻ biết ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5 m).			
9	4	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật	* 4+ 5 tuổi: - Bật qua vật cản cao (10 - 15 cm; 15cm - 20 cm)		* Hoạt động học: - VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm (5 tuổi) Bật qua vật cản cao 10-15cm (4 tuổi) TCVĐ: Mèo và chim sẻ
10	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập Bật			
11	4	- Biết gập, mở, các ngón tay.		- Gập giấy.	* Thể dục sáng - Khởi động trẻ thực hiện cuộn, xoay tròn cổ tay * Hoạt động học: - Tạo hình: + <i>Làm tranh tặng bà, tặng mẹ(EDP)</i>
12	5	- Biết gập, mở lần lượt từng ngón tay.		- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	

					+ Trẻ thực hành cắt dán tín hiệu đèn GT
13	4	- Trẻ biết vẽ hình người, nhà, cây. - Trẻ biết cắt thành thạo theo đường thẳng. - Trẻ biết xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.		- Lắp ghép hình. - Cắt đường thẳng. - Tô, vẽ hình - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Dự án: Làm ô tô tải + Làm tranh tặng bà, tặng mẹ (EDP) + Trẻ thực hành cắt dán tín hiệu đèn GT
14	5	- Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Biết cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Biết xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Biết ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.		- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Lắp ráp. - Xé, cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét. - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.	+ Vẽ, tô màu xe khách (4 tuổi) + Vẽ, tô màu xe đạp (4T) + Vẽ, tô màu lọ hoa (4T) + Vẽ, tô màu thuyền buồm (4t) + Vẽ, tô màu đèn tín hiệu gt (4t) - Làm quen với chữ viết: + Tập tô: p, q * Hoạt động góc: - Góc xây dựng: - Xây bãi đỗ xe - Xây bến thuyền - Xây công viên hoa - Xây ga ra ô tô - Góc nghệ thuật: - Góc NT: Làm album về 1 số phương tiện giao thông STEAM: - Dự án làm ô tô tải
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					

15	4	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi	* 4+5 tuổi - Nhận biết được các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất		- Phối hợp với y tế cân đo trẻ lần 3 * Hoạt động trả trẻ
16	5	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi			- Cho trẻ xem tranh ảnh của các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất
39	5	- Biết đi bộ trên hè: đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.		- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi sau xe máy. - <i>Tuân thủ đèn tín hiệu giao thông</i>	* Hoạt động trả trẻ: - Cho trẻ xem tranh ảnh về một số hoạt động khi tham gia giao thông *TCTV: - KN BVSK và AT: + Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách (TV: Mũ bảo hiểm, cài quai) + Dạy trẻ cách ứng phó khi bị mắc kẹt trong ô tô (TV: Hô cứu, bình tĩnh) + <i>Dạy trẻ tuân thủ đèn tín hiệu giao thông</i> (TV: dừng lại, đi chậm, đi nhanh) + Dạy trẻ ngồi xe máy đúng cách (TV: Ôm eo, ngay ngắn)
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a) Khám phá khoa học					

49	4	- Biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	* 4+5 tuổi: +Phân biệt một số PTGT <i>-Trẻ nhận biết phân biệt được 1 số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.</i>		* Hoạt động học: + KPKH: Tìm hiểu về xe máy (5E)(TV: đầu xe, gương xe, yên xe) * Giờ đón trẻ: cho trẻ xem tranh ảnh về các loại pt gt đường bộ, giao thông đường thủy, một số quy định giao thông (đèn tín hiệu, mũ bảo hiểm) và trò chuyện với trẻ * TCM: + Chọn đúng phương tiện theo tín hiệu, + Các phương tiện và nơi hoạt động + Làm theo tín hiệu + Ô tô và chim sẻ (steam)
50	5	- Biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau			
57	4	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	- Chơi các góc, nhóm chơi như: Âm nhạc, tạo hình, trò chơi đóng vai, gia đình, bác sỹ xây dựng...		* Chơi hoạt động ở các góc: - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sỹ, cảnh sát giao thông,... - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe Xây bến thuyền Xây công viên hoa Xây ga ra ô tô
58	5	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...			

					- Góc NT: Vẽ tô màu máy bay; Vẽ tô 1 số ptgt đường bộ gần gũi. Làm Album về 1 số PTGT - Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về các PTGT, ôn các chữ cái, chữ số đã học - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh Dự án: làm ô tô tái
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
62	5	Biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	* 4+5 tuổi: - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe...)		* Hoạt động trả trẻ - Cho trẻ xem tranh ảnh về biển số xe * Chơi hoạt động theo ý thích - Làm quen với vở toán
63	4	- Biết đếm trên đối tượng trong pV 9.	* 4 +5 tuổi: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- Đếm, so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9	* Hoạt động học: - Toán: Cùng cô đếm trên đối tượng trong pV 9; NB chữ số 9, số thứ tự trong pV 9 (5T) Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9. (4T) (EM14)
64	5	- Biết đếm trên đối tượng pvi 9 và đếm theo khả năng		Ôn đếm số lượng 1->9 Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	
65	4	- Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9		- So sánh số lượng 2 -3 nhóm đối tượng trong	* Chơi hoạt động buổi chiều: - Làm quen

		bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		phạm vi 9 nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	với vở toán - Trẻ đếm số bạn lên hát, đọc thơ: + Thơ: Thơ: Tiếng động quanh em (TV: Xe đạp, ô tô, xe máy) + Âm nhạc: + Hát: Quà 8/3 NH: Trồng com TCAN: Đoán tên bạn hát + VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Em đi chơi thuyền NH: Bác đưa thư vui tính TCAN: Tai ai tinh + Hát: Em đi qua ngã tư đèn phố NH: Chúng em với an toàn giao thông. TCAN: Tai ai tinh * TCM: + Chọn đúng phương tiện theo tín hiệu, + Các phương tiện và nơi hoạt động + Làm theo tín hiệu + Ô tô và chim sẻ
66	5	- Biết so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong pvi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất		- So sánh số lượng 2-3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	
68	5	- Nhận biết các số từ số 5 - số 9 và sử dụng các số đó để chỉ SL, số thứ tự	* 4-5 tuổi: Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9. + Nhận biết chữ số và STT 9	
70	5	- Biết gộp các nhóm đối tượng trong pvi 9 và đếm		- Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	Hoạt động học: - Toán: + Tách gộp một nhóm đối

				+ Gộp các nhóm đối tượng có SI 9 - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau (EM1) * Chơi hoạt động buổi chiều: - Làm quen với vở toán
72	5	- Biết tách một nhóm đối tượng trong pvi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau		- Tách 1 nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau PV 9	
74	5	- Biết nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	* 4+5 tuổi: - Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biên số xe...)		* Hoạt động trả trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh về biển số xe
75	4	- Biết nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	* 4+5 tuổi: - So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	* Hoạt động học: - Toán: + So sánh, sắp xếp theo quy tắc (EM7) * Hoạt động chơi ngoài trời: - CTD: Cho trẻ xếp hình que, hột hạt...
76	5	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu - Biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp		- Tạo ra qui tắc sắp xếp	
81	5	- Biết gọi tên và chỉ ra các điểm		- Nhận biết, gọi tên khối	* Hoạt động học:

		giống, khác nhau giữa 2 khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối CN		cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Toán: NB, PB khối vuông, khối cn khối cầu, khối trụ
c) Khám phá xã hội					
100	4	- Trẻ kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	* 4+5 tuổi: - Kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội (nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ + Ngày hội 8/3		* Hoạt động đón, trả trẻ: - Cho trẻ xem tranh ảnh về các hoạt động của ngày hội 8/3, và trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày 8/3
101	5	Trẻ kể được tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.			
104	4	<i>Trẻ nhận biết bằng tiếng việt: PTGT</i>	<i>4+5 tuổi</i> - Nhận biết (phân biệt) một số hình ảnh PTGT		* Hoạt động học: - KPKH: + Tìm hiểu về xe máy(5e) (TV: đầu xe, gương xe, yên xe) * TCTV: Xe máy điện, xe đạp, ô tô; Xích lô, máy xúc, cần cẩu; Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng; Vạch phân cách, ngã ba, đèn báo hiệu; Thuyền buồm, thuyền thúng, tàu kéo; Đường thủy, bến thuyền, bến cảng; Biển cấm xe máy, biển
105	5	<i>Trẻ nhận biết, phân biệt, kể tên và so sánh, phân biệt bằng tiếng việt rõ ràng: PTGT</i>	- Nói tiếng việt rõ ràng: + Các từ chỉ một số PTGT, biển báo GT...		

					cấm đỗ xe, biển cấm xe tải; Biển cấm rẽ trái, biển cấm rẽ phải, biển đường ngược chiều - Nói được các từ TV trong các bài thơ: + Thơ: (TV: Xe đạp, ô tô, xe máy) + Truyện: (TV: Qua đường, gầm xe, lề đường) (EL6)
3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
a) Nghe hiểu lời nói					
108	4	Hiểu từ khái quát	* 4+5 tuổi: - Hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Hiểu các bài thơ phù hợp với độ tuổi.	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	* TCTV: Xe máy điện, xe đạp, ô tô; Xích lô, máy xúc, cần cẩu; Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng; Vạch phân cách, ngã ba, đèn báo hiệu; Thuyền buồm, thuyền thúng, tàu kéo; Biển cấm ô tô, biển cấm người đi bộ, biển cấm mô tô; Biển cấm xe máy, biển cấm đỗ xe, biển cấm xe tải; Biển cấm rẽ trái, biển cấm rẽ phải, biển đường ngược chiều. - Nói được các
109	5	Biết hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông			
110	4	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	* 4+ 5 tuổi: Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức		
111	5	Biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại			

					từ TV trong các bài thơ: + Thơ: Tiếng động quanh em (TV: Xe đạp, ô tô, xe máy) + Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi (TV: Qua đường, gặm xe, lè đường) * Giờ chơi hoạt động theo ý thích: TC: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, gieo hạt, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, rông rần, gieo hạt...
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					
112	4	Biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được. <i>Trẻ nói được tiếng việt khi người lớn yêu cầu.</i>	- <i>Nói tiếng việt tên PTGT và một số câu đơn giản</i>	Phát âm rõ các từ tiếng việt có chứa các âm khó cho trẻ dân tộc thiểu số	* Đón trẻ, trò chuyện hằng ngày: Giao tiếp với cô và các bạn * TCTV: Xe máy điện, xe đạp, ô tô; Xích lô, máy xúc, cần cẩu; Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng; Vạch phân cách, nga ba, đèn báo hiệu; Thuyền buồm, thuyền thúng, tàu kéo; Biển cấm ô tô, biển cấm người đi bộ, biển cấm mô tô; Biển cấm xe máy,
113	5	Biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được <i>Trẻ nói được tiếng việt rõ ràng khi người lớn yêu cầu.</i>		Phát âm rõ các từ tiếng việt có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu cho trẻ dân tộc thiểu số	

					biển cấm đỗ xe, biển cấm xe tải; Biển cấm rẽ trái, biển cấm rẽ phải, biển đường ngược chiều. - Nói được các từ TV trong các bài thơ: + Thơ:(TV: Xe đạp, ô tô, xe máy) + Truyện: (TV: Qua đường, gầm xe, lề đường) - KPKH: (TV: đầu xe, gương xe, yên xe)
116	4	Biết sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		Trả lời và đặt các câu hỏi bằng tiếng việt: “ Ai?”; “ Cái gì?”; “ Ở đâu?”; “ Khi nào?” “Để làm gì”...	* Hoạt động chơi NT: QSCMĐ: yên xe máy, bánh xe máy, bánh xe đạp, khung xe đạp, xe đạp thuyên giấy, ca nô, bè, đèn tín hiệu giao thông, mũ bảo hiểm, ô tô tải DCNT: Dạo chơi trong sân trường TCVD: Về đúng nhà, kéo co, cào ơi ngủ à, lộn cầu vòng... * Hoạt động đón và trả trẻ Nêu gương cấm cò, trẻ chơi theo
117	5	Biết dùng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh ...		Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh bằng tiếng việt: “ tại sao?”; “ Có gì giống nhau?”; “ Có gì khác nhau?”; “ Do đâu mà có?” ...	
118	4	Trẻ kể lại sự việc		Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	
119		Biết miêu tả sự		Kể lại sự việc	

	5	việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật.		theo trình tự. Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép (khác nhau)	ý thích. Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về. Nhắc trẻ sử dụng các từ “ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn” * Hoạt động góc: - Góc phân vai Chơi bán hàng, cô giáo, bác sĩ, gia đình, chú cảnh sát giao thông,... * DCNT: + Trẻ làm ô tô bằng chai nhựa + Trẻ gấp máy bay bằng giấy màu + Trẻ dùng lá cây khô làm thuyền, buồm, + Trẻ làm chú cảnh sát giao thông.
120	4	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao ...	* 4+5 tuổi: Đọc thơ, đồng dao		* Hoạt động học: - LQCC: p,q,g, y. Cho trẻ đọc các bài đồng dao trong chủ đề như bài: con vịt, con vạc, ếch dưới ao - Thơ: Tiếng động quanh em (TV: Xe đạp, ô tô, xe máy) * Hoạt động trả trẻ:
121	5	Biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao...			

					Cho trẻ đọc các bài đồng dao: Luật giao thông, đèn tín hiệu...
c) Làm quen với đọc- viết					
136	4	Biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...	* 4+5 tuổi Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống(nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)		* Hoạt động đón trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh về kí hiệu nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ và trò chuyện cùng trẻ
137	5	Biết nhận ra ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra-vào, cấm lửa, biển báo giao thông...			
139	5	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ các dấu.	+ Tập tô các chữ cái: p, q	* Hoạt động học: + LQCV: p, q + LQCC: p, q, (EL51); g, y (EL22)
140	5	Biết nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.		- Nhận dạng các chữ cái g-y; p,q	* Trẻ chơi các trò chơi với chữ cái: Tìm đúng nhà, tìm chữ theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi buổi chiều: Làm quen với vở tập tô (5T) * Hoạt động chơi ở các góc: - Góc học tập: làm album về 1 số PTGT * Chơi hoạt động theo ý thích:

					- Làm thiệp tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3
141	5	Biết nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ, đồng dao, dành cho lứa tuổi của trẻ.		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: - LQCC: P, Q Cho trẻ đọc các bài đồng dao trong chủ đề như bài: con vẹt, con vạc, ếch dưới ao - Thơ: Tiếng động quanh em (TV: Xe đạp, ô tô, xe máy) + Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi (TV: Qua đường, gài xe, lè đường) (EL6) * Hoạt động trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài đồng dao: Luật giao thông, đèn tín hiệu...
4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI					
a. Phát triển tình cảm					
* Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					

156	4	- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. - <i>Trẻ có ý thức của bản thân</i>	* 4+5 tuổi - <i>Trẻ quản lý được cảm xúc của bản thân</i>	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình	* Trẻ thể hiện cảm xúc qua các hoạt động học, hồ chơi: QSCMD: yên xe máy, bánh xe máy, bánh xe đạp, khung xe đạp, xe đạp thuyền giấy, ca nô, bè, đèn tín hiệu giao thông, mũ bảo hiểm, ô tô tải DCNT: Đạo chơi trong sân trường - Tạo Hình: + Dự án: làm ô tô + Tạo thuyền từ que và lá cây + Trẻ thực hành cắt dán tín hiệu đèn (Mẫu) * Hoạt động góc: - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sỹ, cảnh sát giao thông,... - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe Xây bến thuyền Xây công viên hoa Xây ga ra ô tô - Góc NT: Vẽ ô tô màu máy bay; Vẽ ô tô 1 số ptgt đường bộ gần gũi với trẻ. Làm Album về
157	5	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. - <i>Trẻ có ý thức của bản thân</i>		- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau - Mỗi quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	

					1 số PTGT - Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về các PTGT, ôn các chữ cái, chữ số đã học - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh * Trò chơi mới: Chọn đúng phương tiện theo tín hiệu; Các phương tiện và nơi hoạt động Làm theo tín hiệu; Ô tô và chim sẻ
162	4	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	* 4+5 tuổi: - <i>Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp (Đồi A1, Hàm đờ Cát, tượng đài, hầm đại tướng...) lễ hội của quê hương, đất nước (ngày 8/3)</i>		* Hoạt động đón, trả trẻ: - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của ngày 8/3, cho trẻ xem tranh ảnh về ngày 8/3
163	5	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước.			
b. Phát triển kĩ năng xã hội					
* Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					
165	4	- Trẻ thực hiện được một số qui định	* 4+ 5 tuổi: - Một số quy định: ở nơi công cộng (đi bên phải lề đường)	- Phân biệt hành vi “đúng” – “sai”	- Hoạt động trả trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh về một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông * Kỹ năng sống: - KN AT và
166	5	- Trẻ thực hiện được một số qui định ở nơi công cộng: không làm ồn nơi công cộng, muốn đi		- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng – sai”	

		chơi phải xin phép			SK: Dạy trẻ ngồi xe máy đúng cách (TV: Ôm eo, ngay ngắn)
173	4	- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	<i>* 4+5 tuổi:</i> - Cùng cô và các bạn lập kế hoạch và thực hiện công việc, phân công công việc - Kỹ năng làm việc nhóm	- Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	Hoạt động góc: - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sỹ, cảnh sát giao thông,... - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe Xây bến thuyền Xây CV hoa Xây ga ra ô tô - Góc NT: Vẽ tô màu máy bay; Vẽ tô 1 số ptgt đường bộ gần gũi với trẻ. Làm Album về 1 số PTGT - Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về các PTGT, ôn các chữ cái, chữ số đã học - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh
*Quan tâm đến môi trường					
186	5	- Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác		- Mô tả được ảnh hưởng hành động của mình đến tình cảm và hành động của người khác	* Hoạt động chơi các góc: - Góc TN: Chăm sóc cây * Giờ đón trẻ: Nhắc trẻ bỏ rác đúng nơi quy định
5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
a) Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các phẩm nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					

189	4	- Biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe và kể câu chuyện		- Nghe và nhận ra các thể loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Hát: Quà 8/3 NH: Trồng com TCAN: Đoán tên bạn hát + VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Em đi chơi thuyền NH: Bác đưa thư vui tính TCAN: Tai ai tinh + Hát: Em đi qua ngã tư đèn phố NH: Chúng em với an toàn giao thông. TCAN: Tai ai tinh - Thơ: Tiếng động quanh em (TV: Xe đạp, ô tô, xe máy) - Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi. (TV: Qua đường, gầm xe, lề đường) (EL6)
190	5	- Biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao thích nghe và kể câu chuyện.		- Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, cổ điển) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	
191	4	- Trẻ thích thú, ngắm ngía chỉ sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc hình dáng của các tác phẩm tạo hình		- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm:	Hoạt động học: - Tạo hình: + Dự án: làm ô tô tải + <i>Làm tranh hoa tặng bà, mẹ(EDP)</i> + <i>Trẻ thực hành cắt dán tín hiệu đèn GT</i>
192	5	- Trẻ thích thú, ngắm ngía và sử		- Lựa chọn, phối hợp các	* Hoạt động

		dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục) của các tác phẩm tạo hình		nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	góc: - Góc NT: Làm album về 1 số phương tiện giao thông
b) Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ nặn, cắt xé dán hình)					
193	4	- Biết hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ...	* 4+ 5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái của bài hát		* Hoạt động học: + Hát: Quà 8/3 NH: Trồng cơm TCAN: Đoán tên bạn hát + VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Em đi chơi thuyền NH: Bác đưa thư vui tính TCAN: Tai ai tinh + Hát: Em đi qua ngã tư đèn phố NH: Chúng em với an toàn giao thông. TCAN: Tai ai tinh
194	5	- Biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ...			
195	4	- Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	* 4+5 tuổi: - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	* Hoạt động học: + VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Em đi chơi thuyền NH: Bác đưa thư vui tính

196	5	- Biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tết tấu, múa)		- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	TCAN: Tai ai tinh Dự án: Làm ô tô tải
201	4	- Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc		- Sử dụng các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng đường nét	* Hoạt động học: - Tạo hình: + <i>Làm tranh hoa tặng bà, mẹ (EDP)</i> + <i>Trẻ thực hành cắt dán tín hiệu đèn giao thông</i> * Chơi hoạt động ở các góc: - Góc NT: Làm album về một số PTGT
202	5	- Biết phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét bố cục	
207	4	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.		Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	* Hoạt động học: - Tạo hình: Dự án: Làm ô tô tải. + <i>Làm tranh hoa tặng bà, mẹ (EDP)</i> + <i>Trẻ thực hành cắt dán tín hiệu đèn giao thông</i> + Vẽ, tô màu xe khách (4 tuổi) + Vẽ, tô màu xe đạp (4T) + Vẽ, tô màu lọ hoa (4T)
208	5	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng bố cục		Nhận xét sản phẩm tạo hình, về màu sắc, hình dáng/ đường nét, bố cục	

					+ Vẽ, tô màu thuyền buồm (4t) + Vẽ, tô màu đèn tín hiệu gt (4t) * Chơi hoạt động ở các góc: - Góc NT: Tô vẽ một số PTGT gần gũi với trẻ; Vẽ tô màu máy bay; Làm album về một số PTGT * Cô hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn ở các góc chơi, CTC,...
c)Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					
209	4	- Biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc		- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	* Hoạt động học: + Hát: Quà 8/3 NH: Trồng cơm TCAN: Đoán tên bạn hát + VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Em đi chơi thuyền NH: Bác đưa thư vui tính TCAN: Tai ai tinh + Hát: Em đi qua ngã tư đèn phố NH: Chúng em với an toàn giao thông. TCAN: Tai ai tinh
210	5	- Biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích		- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	

211	4	- Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu tiết tấu bài hát	* 4+ 5 tuổi: - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu + Em đi chơi thuyền		* Hoạt động học: + VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Em đi chơi thuyền NH: Bác đưa thư vui tính TCAN: Tai ai tinh
212	5	- Biết gõ đệm dụng cụ theo tiết tấu tự chọn			
213	4	- Trẻ nói được lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	* 4+ 5 tuổi: - Nói được ý tưởng tạo hình của mình + Vẽ ô tô		* Hoạt động học - Tạo hình: + Làm ô tô (dự án + <i>Làm tranh hoa tặng bà, mẹ(EDP)</i> + <i>Trẻ thực hành cắt dán tín hiệu đèn giao thông</i> + Vẽ, tô màu xe khách (4 tuổi) + Vẽ, tô màu xe đạp (4T) + Vẽ, tô màu lọ hoa (4T) + Vẽ, tô màu thuyền buồm (4t) + Vẽ, tô màu đèn tín hiệu gt (4t) * Chơi hoạt động ở các góc: - Góc NT: Tô vẽ một số PTGT gần gũi với trẻ; Vẽ tô màu máy bay; Làm album về một số PTGT * Giờ chơi, hoạt động theo ý thích:
214	5	- Trẻ nói được lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình			
215	4	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	* 4+ 5 tuổi: - Đặt tên cho sản phẩm của mình - <i>Bảo vệ những đồ dùng/sản phẩm của cá nhân và tôn trọng đồ dùng/sản phẩm của người khác</i>		
216	5	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình			

					- Làm thiệp tặng bà, mẹ, cô... nhân ngày 8/3 * Hoạt động chơi tự chọn: - Xếp hạt, sỏi - Vẽ phấn
--	--	--	--	--	---

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Một số tranh ảnh về: Giao thông đường bộ, giao thông đường thủy, một số quy định giao thông.
- Trang trí lớp học theo chủ đề tạo môi trường học tập gây hứng thú cho trẻ đến lớp.
- Thay đổi đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi
- Máy tính, loa; nhạc của một số bài hát trong chủ đề “quà 8/3, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố
- Một số dụng cụ cho hoạt động âm nhạc: Phách tre, xắc xô, xong loan, vòng, mũ chóp...
- Tranh ảnh một số câu chuyện, bài thơ về chủ đề “Phương tiện và quy định giao thông”: Truyện: vì sao nhổ cứt đuôi, thơ: Tiếng động quanh em.
- LQCC p, q; g, y: Thẻ chữ cái tranh để học chữ cái, vở tập tô đủ cho trẻ 5 tuổi và đồ dùng đồ chơi cho trẻ 4 tuổi
- Bộ đồ dùng học toán: Thẻ số từ 1 đến 9, xe máy, mũ bảo hiểm để trẻ tạo nhóm, bảng con,...
- Đồ dùng cho trẻ KPKH: Tìm hiểu về xe máy.
- Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, đất nặn, kéo, hồ dán, khăn lau tay cho trẻ hoạt động tạo hình.
- Một số đồ dùng vật thật, tranh ảnh về chủ đề “phương tiện và quy định giao thông” cho hoạt động dạy tăng cường Tiếng Việt cho trẻ
- Các đồ dùng, dụng cụ cho các hoạt động thể dục: Địch đứng, ghé thể dục, túi cát, vật cản, bóng...

2. Đồ dùng của trẻ

- Thay đổi đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi
- Một số dụng cụ cho hoạt động âm nhạc: xắc xô, phách tre, xong loan, mũ chóp...
- Vở tập tô đủ cho trẻ 5 tuổi và đồ dùng cho trẻ 4 tuổi
- Bộ đồ dùng học toán: Thẻ số từ 1 đến 9, lô tô xe máy, mũ bảo hiểm để trẻ tạo nhóm, bảng con, ngôi nhà,...
- Giấy màu, kéo, sáp màu, hồ dán, giấy vẽ cho trẻ hoạt động tạo hình
- Các đồ dùng, dụng cụ cho các hoạt động thể dục: Vạch chuẩn, túi cát, ghé, địch đứng, vật cản...

III. Mở chủ đề “Phương tiện và một số quy định giao thông”

- Cô gọi trẻ lại gần và trò chuyện, đàm thoại với trẻ về các loại PTGT xung quanh trẻ mà trẻ biết :

- + Trong gia đình con có những loại xe gì?
 - + Ngoài ra con còn biết những xe gì nữa?
 - + Con biết những gì về luật lệ giao thông?
 - Trẻ nói được tên xe và kể được một số luật lệ giao thông mà trẻ biết.
 - Trò chuyện với trẻ về các loại PTGT và luật lệ giao thông đó về tên gọi về đặc điểm về lợi ích
 - Cho trẻ xem tranh ảnh về những những loại PTGT và quy định về luật lệ giao thông đó và nhận xét.
 - Khuyến khích cho trẻ kể về những loại PTGT và quy định về luật lệ giao thông cho trẻ nghe những bài thơ, câu chuyện liên quan tới chủ đề.
 - Cô đưa ra những câu hỏi kích thích trẻ biểu lộ suy nghĩ, cảm xúc của mình.
- => Các con ạ! Trong gia đình chúng mình có những xe gì, chúng có tên gọi đặc điểm, công dụng... khác nhau và lợi ích riêng. Để biết về các loại xe đó thì hôm nay cô và các con cùng khám phá chủ đề "phương tiện và quy định giao thông" nhé!

IV. Khám phá chủ đề “Phương tiện và quy định giao thông”

Người lập KH

Tổ trưởng

Nhà trường ký duyệt

Hoàng Thị Sía

Tòng Thị Hằng

Hoàng Thị Sự