

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ CHỦ ĐỀ " PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG"

(Thời gian thực hiện từ ngày 23 tháng 02 đến ngày 20 tháng 3 năm 2026)

I. Mục tiêu

TT	Độ tuổi	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	3	Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,4,5 tuổi: Hô hấp: Còi tàu, tiếng máy bay. * 3,4 tuổi: + Lung, bụng, lườn: - Quay sang trái, sang phải + Chân: - Ngồi xổm, đứng lên.	* Tay: - Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực	* Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” Tập với vòng, hoa. Hô hấp: Còi tàu, tiếng máy bay. Tay: - Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực (3 tuổi) - Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) (4 tuổi) - Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. (5 tuổi) + Lung, bụng, lườn: - Quay sang trái, sang phải (3+4 tuổi) - Ngửa người ra sau, kết hợp giơ tay lên cao, bước
2	4	Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh		Tay: - Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) * Chân: - Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối	
3	5	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. * Lung, bụng, lườn: - Ngửa người ra sau, kết hợp giơ tay lên cao, bước chân sang phải, sang trái * Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau	

					chân sang phải, sang trái (5 tuổi) + Chân: - Ngồi xổm, đứng lên. (3+4 tuổi) - Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối (4 tuổi) - Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau (5 Tuổi) TC: Lộn cầu vòng- còi tàu, alibaba-máy bay, kéo cửa lừa xẻ - đèn xanh đèn đỏ, chi chi chành chành – oăn tù tù
5	4	- Biết bước đi liên tục trên ghế thể dục		- Đi trên ghế thể dục	* Hoạt động học: VĐCB: Ôn: Đi kiễng gót (3 tuổi) - Đi trên ghế thể dục (4 tuổi) - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát (5 tuổi) TCVĐ: Ô tô và chim sẻ
6	5	- Biết không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.		- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	
10	3	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động		- Chuyển, bắt bóng hai bên hàng ngang, hàng dọc	* Hoạt động học: VĐCB: Chuyển bóng hai bên theo

11	4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động	* 4, 5 tuổi: - Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân		hàng ngang, hàng dọc (3 tuổi) Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân (4+5 tuổi) TCVD: Lộn cầu vòng
12	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động			
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài: trườn, bật	* 3,4,5 tuổi: - Trườn theo hướng thẳng * 4,5 tuổi: - Bật tách, khép chân qua (5 ô; 7 ô).		* Hoạt động học: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng (3+4+5 tuổi) TCVD: Kéo cưa lừa sẻ VĐCB: Ôn bật tại chỗ (20- 25cm) (3 tuổi) Bật tách khép chân qua 5 ô (4 tuổi) Bật tách khép chân qua 7 ô (5 tuổi) (Steam) TCVD: Ném bóng vào rổ
14	4	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trườn, bật			
15	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trườn, bật			
16	3	- Biết gập, đan ngón tay vào nhau		- Gập, đan các ngón tay vào nhau	* Hoạt động thể dục sáng: Trẻ thực hiện xoay tròn cổ tay, gập đan các ngón tay vào nhau. * Hoạt động học: - Tạo hình: + Làm tranh hoa tặng bà, mẹ (EDP)
17	4	- Biết gập, mở, các ngón tay.		- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuột, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi.... - Gập giấy.	
18	5	- Biết uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.		- Các loại cử động bàn tay,	

		- Biết gập, mở lần lượt từng ngón tay.		ngón tay và cổ tay. - Bẻ nắn.	+ Trẻ thực hành cắt dán đèn giao thông (Mẫu) + Làm ô tô tải (Dự án) * Hoạt động chơi các góc: - Góc học tập: Làm album về các phương tiện giao thông
19	3	- Trẻ vẽ được hình tròn theo mẫu. - Trẻ xếp chồng 8-10 khối không đổ. - Trẻ cắt thẳng được một đoạn 10cm	* 3,4,5 tuổi: - Cài, cởi cúc * 4,5 tuổi: - Cắt, đường vòng cung.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Sử dụng bút, kéo - Tô vẽ nguệch ngoạc.	*Hoạt động học - LQCV: Tập tô g – y; p – q. - Tạo hình: + Làm ô tô tải (Dự án) + Làm tranh hoa tặng cô, mẹ (EDP) + Tạo hình thuyền từ que và lá cây (Steam) + Trẻ thực hành cắt dán đèn giao thông (Mẫu) - Vẽ xe khách (3+4 tuổi) - Vẽ, tô màu xe con (3T) - Vẽ, tô màu xe đạp (3+4T) - Vẽ, tô màu thuyền buồm (3+4t) - Vẽ, tô màu đèn tín hiệu giao thông (3+4t)
20	4	- Biết xây dựng lắp ráp với 10-12 khối. - Biết cắt thành thạo theo đường thẳng		- Lắp ghép hình. - Tô, vẽ hình	
21	5	- Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái g, y chữ số - Biết xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Biết ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.		- Lắp ráp. - Tô, đồ theo nét.	

					* Hoạt động góc: - Góc NT: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông đường bộ gần gũi với trẻ - Góc xây dựng: + Xây bãi đỗ xe ô tô + Xây bến thuyền + Xây công viên, vườn hoa + Xây ga ra ô tô * Hoạt động chơi theo ý thích: - Làm quen với vở tập tô. - Làm quen với vở toán.
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
55	4	- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy	* 4+5 tuổi: <i>Biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe báo cháy.</i>		* Hoạt động trả trẻ:
56	5	- Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy			- Cho trẻ xem tranh ảnh về các tín hiệu, phương tiện báo động cháy.
57	5	- Biết đi bộ trên hè: đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.		- Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn - Khi đi bộ trên hè: đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn	- Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về luật lệ giao thông đơn giản * KNS: - Kỹ năng bảo vệ và an toàn:

				khi ngồi trên xe máy. <i>KN bảo vệ sức khoẻ và an toàn: Dạy trẻ cách xử lý khi bị mắc kẹt trong ô tô</i>	HD trẻ cách đội mũ BH đúng cách (TV: cài quai, an toàn...) + KN bảo vệ sức khoẻ và an toàn: Trẻ biết cách xử lý khi bị mắc kẹt trong ô tô (tiếng động lớn, còi xe)
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức.					
a) Khám phá khoa học.					
66	4	- Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	<i>* 4,5 tuổi.</i> <i>- Tạo đèn giao thông hóa học</i>		* Hoạt động chơi ngoài trời: - DCNT: Trẻ tham gia trải nghiệm tạo đèn giao thông hoá học từ màu nước.
67	5	- Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.			
71	3	- Biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	<i>* 4, 5 tuổi</i> + Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông + Phân biệt một số PTGT <i>* 3+4+5 tuổi:</i> <i>Nhận biết một số luật giao thông đơn giản và tham gia giao thông đúng luật như: Đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, đi bên tà li dương</i>	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc	* Hoạt động học: - KPKH: + Tìm hiểu về 1 số loại xe máy (TV: Xe số, xe ga, xe máy điện) * Hoạt động đón trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về một số PTGT đường bộ. Đi bộ bên tay phải và đi bên tà li dương
72	4	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu			
73	5	- Biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau			

					tránh ngã xuống vực * Chơi HD theo ý thích: Xem tranh ảnh và trò chuyện về giao thông đường thủy * KNS: - Kỹ năng bảo vệ và an toàn: + HD trẻ cách đội mũ BH đúng cách (TV: cài quai, an toàn...) * TCM: + Làm theo tín hiệu
80	4	- Biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát		So sánh, phân loại phương tiện giao thông theo 1- 2 dấu hiệu.	* Hoạt động học: - KPKH: + Tìm hiểu về 1 số loại xe máy (TV: Xe số, xe ga, xe máy điện)
81	5	- Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát		So sánh, phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu.	
82	3	Trẻ thể hiện một điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi các góc, nhóm chơi như: Âm nhạc, tạo hình, trò chơi đóng vai, gia đình, bác sỹ xây dựng...		* Hoạt động chơi ở các góc: - Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng, cảnh sát giao thông,... - Góc xây dựng: + Xây bãi đỗ xe ô tô.
83	4	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình			
84	5	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động			

		chơi, âm nhạc và tạo hình...			+ Xây bến thuyền + Xây công viên + Xây ga ra ô tô - Góc NT: + Vẽ tô 1 số ptgt đường bộ gần gũi với trẻ. + Hát các bài hát về chủ đề. Quà mừng 8/3, bông hoa tặng cô + Làm Album về 1 số PTGT - Góc HT: Xem tranh ảnh, sách truyện về các PTGT, ôn các chữ cái, chữ số đã học - Góc thiên nhiên: gieo hạt. Chăm sóc cây xanh * TCM: + Đi tàu hỏa + Làm theo tín hiệu + Chạy tiếp cờ + Ai chạy nhanh đến cờ
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.					
89	4	- Biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi “Bao nhiêu ?”; “Là số mấy ?”...	* 4,5 tuổi: - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng		* Hoạt động trả trẻ: - Cho trẻ quan sát tranh ảnh về biển số xe máy, ô tô.

90	5	- Biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm hỏi "Bao nhiêu?". "Đây là mấy?"	ngày (biển số xe...)		* Hoạt động chơi theo ý thích Làm quen với vở toán * Hoạt động học: Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 (4 tuổi) Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 9, NBCS 9 STT trong phạm vi 9 (5 tuổi)
92	4	- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9	*4+5 tuổi Đếm trên (trong) đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng	- Đếm, so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 (4 tuổi) Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số 9 số thứ tự trong phạm vi 9 (5 tuổi) * Hoạt động chiều: - Làm quen với vở toán
93	5	- Biết đếm trên đối tượng phạm vi 9 và đếm theo khả năng		Ôn đếm số lượng 1->9 - So sánh số lượng 2-3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	
95	4	- Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		- So sánh số lượng 2 -3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 nói được các từ: Bằng nhau,	- Trẻ đếm số bạn lên hát, múa, đọc thơ. * TCM: Làm theo tín hiệu

				nhiều hơn, ít hơn	
96	5	- Biết so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất		- So sánh số lượng 2-3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	
98	5	- Trẻ nhận biết các số từ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9 - Nhận biết chữ số và STT 9	* Hoạt động học: Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số 9 số thứ tự trong phạm vi 9 (5 tuổi)
101	5	- Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm		- Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm PV 9	* Hoạt động học: Toán: Tách gộp nhóm đt trong PV 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm (5t)
104	5	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.		- Tách 1 nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau PV 9	
105	4	- Biết nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	* 4,5 tuổi - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biên số xe...)		* Hoạt động trả trẻ: - Cho trẻ quan sát tranh ảnh về biên số xe máy, ô tô.
106	5	- Biết nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày			

107	3	- Biết nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại	* 4+5T: - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	- Xếp xen kẽ	* Hoạt động học: - Toán: So sánh, sắp xếp theo quy tắc (3+4+5 tuổi) * Hoạt động chiều: - Trẻ làm quen với vở toán
108	4	- Biết nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại			
109	5	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu - Nhận ra được qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại - Biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp		Tạo ra quy tắc sắp xếp	
112	5	- Biết sử dụng được một số công cụ để đo và so sánh, nói kết quả		- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	* Hoạt động học: Toán: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo (5 tuổi) Ôn. So sánh chiều dài của 2 đối tượng (3t) Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo (4t)
c) Khám phá xã hội					
138	3	- Biết kể tên một số lễ hội: Ngày 8/3 qua trò chuyện, tranh ảnh	* 3,4,5 tuổi: - Đặc điểm nổi bật của một số lễ hội: ngày 8/3; ngày 26/3 ĐTN		* Hoạt động trả trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh về các hoạt động của ngày 8/3
139	4	- Trẻ biết kể tên và nói được đặc điểm			

		của một số ngày lễ hội			và ngày 26/3 * TCTV: Cho trẻ làm thiệp mừng ngày 8/3 (TV: Thiệp mừng, chúc, tặng)
140	5	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của các dịp lễ hội			
144	3	Trẻ nhận biết và kể tên bằng tiếng việt: PTGT	<i>4+5 tuổi</i> <i>- Một số hình ảnh về PTGT</i> <i>+ Các từ chỉ một số PTGT, biển báo GT...</i>		* Hoạt động học: - KPKH: + Tìm hiểu về 1 số loại xe máy (Xe số, xe ga, xe máy điện) * Hoạt động TCTV: Biển cấm xe máy, biển cấm ô tô, biển cấm xe tải; Xích lô, máy xúc, xe cần cẩu; Máy ủi, xe khách, Xe cảnh sát; Xe bò, xe kéo, xe ngựa; Máy báy, khinh khí cầu, trực thăng; Thuyền buồm, bè, bến cảng; Biển báo, đi bên phải, lề đường; Biển cấm rẽ trái, vỉa hè, biển đường ngược chiều.
145	4	Trẻ nhận biết và kể tên bằng tiếng việt: PTGT			
146	5	Trẻ nhận biết, kể tên và so sánh bằng tiếng việt rõ ràng: PTGT			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ a) Nghe hiểu lời nói					

150	3	Trẻ hiểu được nghĩa các từ khái quát gần gũi PTGT	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, (câu phức) - Nghe lời nói trong giao tiếp hàng ngày	- Hiểu các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	* Hoạt động TCTV: Biển cấm xe máy, biển cấm ô tô, biển cấm xe tải; Xích lô, máy xúc, xe cân cầu, Máy ủi, xe khách, Xe cảnh sát, Xe bò, xe kéo, xe ngựa; máy bay, khinh khí cầu, trực thăng; Thuyền buồm, bè, bến cảng; biển báo, đi bên phải, lề đường; Biển cấm rẽ trái, Vĩa hè, biển đường ngược chiều. - Nói được các từ tiếng việt trong truyện, KPKH - TV: xe số, xe ga, xe máy điện - TV: Qua đường, gầm xe, lề đường * Hoạt động chơi theo ý thích: TC: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, gieo hạt, lộn cầu vồng, chi chi
151	4	Biết hiểu từ khái quát: PTGT		- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	
152	5	Biết hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông			

					chành chành, rồng rắn...
153	3	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	* 3,4,5 tuổi: - Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài đồng dao, phù hợp với độ tuổi.		* Hoạt động học: - Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi (TV: Qua đường, gầm xe, lề đường) - Tập tô chữ cái g,y: Cho trẻ đọc các đồng dao Gánh gánh gồng gồng, con vịt con vạc
154	4	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại			
155	5	Biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại			
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					
156	3	Biết nói rõ các tiếng.	* 4+5 tuổi - Nói tiếng việt PTGT	Phát âm rõ các từ tiếng việt	* Hoạt động đón trẻ, trò chuyện hằng ngày: Giao tiếp với cô và các bạn * Hoạt động TCTV: Biển cấm xe máy, biển cấm ô tô, biển cấm xe tải; Xích lô, máy xúc, xe cần cẩu; Máy ủi, xe khách, Xe cảnh sát; Xe bò, xe kéo, xe ngựa; Máy bay, khinh khí cầu, trực thăng; Thuyền buồm, bè, bến cảng; Biển báo, đi bên
157	4	Biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được.		Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.	
158	5	Biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được		Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	

					phải, lề đường; Biển cấm rẽ trái, vía hè, biển đường ngược chiều. * Hoạt động học: - Truyện: (TV: Qua đường, gầm xe, cẩn thận) - KPKH: TV: Xe số, xe ga, xe máy điện
159	3	Biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	* 3,4 tuổi: Trả lời và đặt các câu hỏi: “ Ai?”; “ Cái gì?”; “ Ở đâu?”; “ Khi nào?” (“Để làm gì”.)		* Hoạt động đạo chơi NT: - QSCMD: Gương xe máy, bánh xe máy, yên xe máy; cây hoa chiều tím, cây hoa quân tử, ô tô tải; xe đạp, giao thông, mũ bảo hiểm, ô tô tải - DCNT: Đạo chơi trong sân trường - HĐ trải nghiệm: + Gấp máy bay bằng giấy màu + Làm ô tô từ chai nhựa + Tạo đèn GT hoá học từ màu nước
160	4	Biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...			
161	5	Biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ... phù hợp với ngữ cảnh		- Trả lời câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao?”; “Có gì giống nhau?”; “Có gì khác nhau?”; “Do đâu mà có?” - Đặt các câu hỏi: “Tại sao?”; “Như thế nào?”; “Làm bằng gì?”	
162	3	Biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.		- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng	

				các câu đơn, câu mở rộng	+ Trải nghiệm làm chủ
163	4	Biết sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	CSGT - TCVD: Về đúng nhà, kéo co, cáo ới ngủ à, lộn cầu vòng...
164	5	Biết dùng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh ...		Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	* Hoạt động trả trẻ: - Nêu gương cảm cò, trẻ chơi theo ý thích. Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về. Nhắc trẻ sử dụng các từ “ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn” * Hoạt động chơi ở các góc: - Góc PV: Chơi bán hàng, cô giáo, gia đình, chú cảnh sát giao thông,...
165	3	Biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim ...	* 3,4,5 tuổi: <i>Kể lại sự việc/sự kiện</i> hiện tượng (có nhiều tình tiết; theo trình tự).	Kể lại sự việc	* Hoạt động học: - Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi (TV: Qua đường, gặm xe, cần thận)
166	4	Biết kể lại sự việc theo trình tự.		Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	* Hoạt động đón trẻ:
167	5	Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính		Kể lại sự việc theo trình tự.	- Trò chuyện với trẻ về việc trẻ làm ở nhà

		cách, trạng thái ... của nhân vật.			trong 2 ngày nghỉ thứ 7 và chủ nhật.
168	3	Biết đọc thuộc bài ca dao, đồng dao ...	* 3,4,5 tuổi: Đọc ca dao, đồng dao		* Hoạt động trả trẻ: - Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa”. *HĐH: LCCV: Cho trẻ đọc các bài ca dao, đồng dao gánh gánh gồng gồng, con vịt con vạc
169	4	Biết đọc thuộc bài ca dao, đồng dao ...			
170	5	Biết đọc biểu cảm bài đồng dao, ca dao ...			
c) Làm quen với đọc- viết					
189	4	Biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...	* 4,5 tuổi: Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông đường cho người đi bộ)		* Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ xem tranh ảnh về kí hiệu nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ và trò chuyện cùng trẻ.
190	5	Biết nhận ra ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra- vào, cấm lửa, biển báo giao thông...			
195	5	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	Làm quen với cách viết tiếng việt. Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Hướng viết của các nét chữ	Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. Làm quen cách viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ; Viết từ trái sang phải, từ dòng	* Hoạt động học: - LQCC: g, y. (5 tuổi) + Vẽ tô màu xe đạp (3+4 tuổi) + Tập tô: p, q ; g, y (5tuổi)

				trên xuống dòng dưới. + Tập tô, tập đồ các chữ cái: g-y; p,q	+ Vẽ , tô màu xe khách, thuyền buồm (3+4 tuổi) * Trẻ chơi với các trò chơi chữ cái như: Tìm đúng nhà, tìm chữ theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi buổi chiều: Làm quen với vở tập tô (5T) *Hoạt động chơi các góc: - Góc HT: Làm anbum về một số phương tiện giao thông * Hoạt động TCTV: - Làm thiệp tặng bà, mẹ, cô... nhân ngày 8/3. *Hoạt động học: - Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi (TV: Qua đường, gầm xe, lề đường) *HDH: LCCV: Cho trẻ đọc các bài ca dao, đồng dao gánh gánh gồng
196	5	Biết nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.		- Nhận dạng các chữ cái: g-y; p,q;	
197	5	Biết nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ, đồng dao, ca dao, dành cho lứa tuổi của trẻ.		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. Nghe các bài đồng dao phù hợp với độ tuổi.	

					gồng, con vịt con vạc * HĐ trả trẻ: Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa”.
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội.					
a) Phát triển tình cảm xã hội.					
* Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.					
226	4	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	* 4,5 tuổi: Ngày quốc tế phụ nữ 8/3, ngày 26/3 thành lập đoàn thanh niên cộng sản HCM.		* Hoạt động TCTV: - Làm thiệp tặng bà, mẹ, cô... nhân ngày 8/3.
227	5	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn...) của quê hương đất nước.		Một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương đất nước	
b) Phát triển kĩ năng xã hội.					
* Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					
230	4	- Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi qui định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông, bà, bố, mẹ	* 4,5 tuổi. - Qui định, nơi công cộng đi bên phải lề đường.	Phân biệt hành vi “đúng” – “sai”	* Hoạt động trả trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh về một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.
231	5	- Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi cất đồ chơi vào nơi qui định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố, mẹ, anh, chị, muốn		- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” – “sai”, “tốt” – “xấu”	

		đi chơi phải xin phép.			
*Quan tâm đến môi trường					
257	5	- Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác		- Mô tả được ảnh hưởng hành động của mình đến tình cảm và hành động của người khác	* Hoạt động chơi các góc: - Góc TN: Chăm sóc cây. * Hoạt động đón trẻ: Nhắc trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
a) Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các phẩm nghệ thuật					
258	3	- Biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	* 3,4,5 tuổi: - Bộc lộ cảm xúc khi nghe + Các bài hát ru, các bản nhạc không lời nhẹ nhàng + Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật:	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	* Thể dục sáng: Tập kết hợp với nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". * Hoạt động ngủ trưa: Nghe nhạc "Ru con". - Đọc thơ: Giờ đi ngủ. * Hoạt động học: AN: - Hát: Quà 8/3 NH: Trồng cơm TCAN: Đóng băng - Vỗ tay theo nhịp: Em đi chơi thuyền NH: Bác đưa thư vui tính TCAN: Vỗ tay theo tên
259	4	- Biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng		- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	

260	5	- Biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh đáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng		- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Nghe các âm thanh gợi cảm, bài hát, bản nhạc (thiếu nhi)	- Biểu diễn văn nghệ - Truyện: Vì sao Thỏ cụt đuôi LCCV: Cho trẻ đọc các bài ca dao, đồng dao gánh gồng gông, con vịt con vạc * Hoạt động góc: - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề: Quà mừng 8/3, bông hoa mừng cô * Chơi hoạt động theo ý thích: Trò chơi: dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng,... * HĐ trả trẻ: Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán, bà còng đi chợ trời mưa”. * Hoạt động chơi theo ý thích: Hát Em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố,
-----	---	---	--	--	--

					đường và chân,...
261	3	- Biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện		- Nghe các bài hát hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Thế dục sáng: Tập kết hợp với nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". * Hoạt động ngủ trưa: Nghe nhạc "Ru con".
262	4	- Biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, thích nghe		- Nghe và nhận ra các thể loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Hoạt động học: ÂN: - Hát: Quà 8/3 NH: Trống cơm TCAN: Đóng băng
263	5	- Biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.		- Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, cổ điển) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Vỗ tay theo nhịp: Em đi chơi thuyền NH: Bác đưa thư vui tính TCAN: Vỗ tay theo tên - Biểu diễn văn nghệ * Hoạt động góc: - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề: Quà mừng 8/3, bông hoa mừng cô * Hoạt động chơi theo ý thích: Hát Em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư

					đường phố, đường và chân,...
264	3	- Biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc hình dáng ...) của các tác phẩm tạo hình	* 3+4+5 tuổi: - Dự án làm ô tô tải	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	* Hoạt động học - TH: + Làm ô tô tải (Dự án) - Làm tranh hoa tặng bà, tặng mẹ (EDP) - Cắt dán đèn giao thông (Mẫu) - Trẻ tạo thuyền từ que và lá cây (Steam) Vẽ, tô màu xe đạp, xe khách, xe con, thuyền buồm, đèn tín hiệu giao thông (3 - 4 tuổi) * Chơi HĐ ở các góc: Góc NT: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông đường bộ gần gũi với trẻ.
265	4	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình		- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	
266	5	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình		- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	
b) Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ nặn, cắt xé dán hình)					
267	3	- Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu các bài hát quen thuộc	*4,5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc tình cảm của bài hát	- Hát đúng giai điệu bài ca bài hát	* Thể dục sáng: Tập kết hợp với nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". * Hoạt động ngủ trưa:
268	4	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua			

		giọng hát, nét mặt điệu bộ			Nghe nhạc “Ru con”.
269	5	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...			* Hoạt động học: ÂN: - Hát: Quà 8/3 NH: Trồng cơm TCAN: Đóng băng - Vỗ tay theo nhịp: Em đi chơi thuyền NH: Bác đưa thư vui tính TCAN: Vỗ tay theo tên - Biểu diễn văn nghệ * Hoạt động góc: - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề: Quà mừng 8/3, bông hoa mừng cô * Hoạt động chơi theo ý thích: Hát Em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố, đường và chân,...
270	3	- Biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)		- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ	* Hoạt động học: ÂN: - Vỗ tay theo nhịp: Em đi chơi thuyền

				đệm theo phách, nhịp	NH: Bác đưa thư vui tính TCAN: Vỗ tay theo tên
271	4	- Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	* 4+5 tuổi: - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Biểu diễn văn nghệ * Hoạt động chơi theo ý thích: Hát
272	5	- Biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)		- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố, đường và chân,...
273	3	- Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý	* 4+ 5 tuổi: - Phối hợp, (lựa chọn) các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, (phế liệu) để tạo ra các sản phẩm	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo ý thích	* Hoạt động học: Tạo hình: + Làm ô tô tải (Dự án) - Làm tranh hoa tặng bà, tặng mẹ (EDP)
274	4	- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm		Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Cắt dán đèn giao thông (Mẫu)
275	5	- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm		Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Trẻ tạo thuyền từ que và lá cây (Steam)
276	3	- Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo ra bức tranh đơn giản		- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học TH: + Làm ô tô tải (Dự án)
277	4	- Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục		- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước,	- Làm tranh hoa tặng bà, tặng mẹ (EDP)

				hình dáng/ đường nét	- Vẽ, tô màu xe đạp, xe khách, xe con, đèn tín hiệu giao thông, thuyền buồm (3 - 4 tuổi) * Chơi HD ở các góc: Góc NT: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông đường bộ gần gũi với trẻ.
278	5	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	
279	3	- Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản		Sử dụng một số kỹ năng dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	Hoạt động học: - Tạo hình: + Làm ô tô tải (Dự án)
280	4	- Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		- Sử dụng các kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Trẻ thực hành cắt dán đèn tín hiệu giao thông (Mẫu) - Cắt dán đèn giao thông (Mẫu)
285	3	- Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản		- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học. - Tạo hình: + Trẻ tạo thuyền từ que và lá cây (Steam)
286	4	- Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau		- Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	- Cắt dán đèn giao thông (Mẫu) - Toán: So sánh, sắp xếp theo quy tắc (3,4,5 tuổi)
287	5	- Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản		- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra	

		phẩm có kiểu dáng màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét bố cục	* Hoạt động chơi ở các góc. - Góc xây dựng: + Xây bãi đỗ xe ô tô. + Xây bến thuyền + Xây công viên + Xây ga ra ô tô
288	3	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình		Nhận xét sản phẩm tạo hình	* Hoạt động học - Tạo hình: + Làm ô tô tải (Dự án) + Làm tranh hoa tặng cô, tặng mẹ (EDP) + Tạo hình thuyền từ que và lá cây (Steam) + Trẻ thực hành cắt dán đèn giao thông (Mẫu) - Vẽ xe khách, xe con, xe đạp, thuyền buồm, đèn tín hiệu giao thông (3+4 tuổi) * Chơi HD ở các góc: Góc NT: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông
289	4	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.		Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	
290	5	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục		Nhận xét sản phẩm tạo hình, về màu sắc, hình dáng/ đường nét, bố cục	

					đường bộ gần gũi với trẻ. Góc HT: Làm anbum về các phương tiện giao thông
c) Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật					
291	3	- Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc		- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	* Thể dục sáng: Tập kết hợp với nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". * Hoạt động ngủ trưa: Nghe nhạc "Ru con". * Hoạt động học:
292	4	- Biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc		- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	ÂN: - Hát: Quà 8/3 NH: Trồng cơm TCAN: Đóng băng - Vỗ tay theo nhịp: Em đi chơi thuyền NH: Bác đưa thư vui tính TCAN: Vỗ tay theo tên - Biểu diễn văn nghệ * Hoạt động góc:
293	5	- Biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích		- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích - Đặt lời giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	- Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề: Quà mừng 8/3, bông hoa mừng cô

					* Hoạt động chơi theo ý thích: Hát Em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố, đường và chân,...
294	4	- Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	* 4,5 tuổi: - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	* Hoạt động học: ÂN: - Vỗ tay theo nhịp: Em đi chơi thuyền NH: Bác đưa thư vui tính TCAN: Vỗ tay theo tên - Biểu diễn văn nghệ
295	5	- Biết gõ đệm dụng cụ theo tiết tấu tự chọn			
296	3	- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		- Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích: Vẽ, nặn, xé	* Hoạt động học - Tạo hình: + Làm ô tô tải (Dự án) + Làm tranh hoa tặng cô, tặng mẹ (EDP) + Tạo hình thuyền từ que và lá cây (Steam) + Trẻ thực hành cắt dán đèn giao thông (Mẫu) - Vẽ xe khách, xe con, xe đạp, thuyền buồm, đèn tín hiệu giao

					thông (3+4 tuổi) * Chơi HĐ ở các góc: Góc NT: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông đường bộ gần gũi với trẻ. Góc HT: Làm anbum về các phương tiện giao thông
297	3	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	* 3,4,5 tuổi: - Đặt tên cho sản phẩm của mình		* Hoạt động học - Tạo hình: + Làm ô tô tải (Dự án) + Làm tranh hoa tặng cô, tặng mẹ (EDP) + Tạo hình thuyền từ que và lá cây (Steam) + Trẻ thực hành cắt dán đèn giao thông (Mẫu) - Vẽ, tô màu xe khách, xe con, xe đạp, thuyền buồm, đèn tín hiệu giao thông (3+4 tuổi) * Chơi HĐ ở các góc: Góc NT: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông
298	4	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình			
299	5	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình			

					đường bộ gần gũi với trẻ. Góc HT: Làm anbum về các phương tiện giao thông
300	4	- Nói được lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	* 4,5 tuổi: - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình		* Hoạt động học - Tạo hình: + Làm ô tô tải (Dự án) + Làm tranh hoa tặng cô, tặng mẹ (EDP) + Tạo hình thuyền từ que và lá cây (Steam) + Trẻ thực hành cắt dán đèn giao thông (Mẫu) - Vẽ xe - Vẽ xe khách, xe con, xe đạp, thuyền buồm, đèn tín hiệu giao thông (3+4 tuổi) * Chơi HĐ ở các góc: Góc NT: Vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông đường bộ gần gũi với trẻ. Góc HT: Làm anbum về các phương tiện giao thông
301	5	- Nói được lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích			

II. Chuẩn bị

- Một số tranh ảnh về: một số phương tiện giao thông(giao thông đường bộ, giao thông đường thủy), quy định giao thông, ngày hội 8/3,
- Trang trí lớp học theo chủ đề tạo môi trường học tập gây hứng thú cho trẻ đến lớp.
- Thay đổi đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi
- Máy tính, loa; nhạc của một số bài hát trong chủ đề “quà 8/3, trồng com, em đi chơi thuyền, bác đưa thư vui tính,...”
- Một số dụng cụ cho hoạt động âm nhạc: vòng, xắc xô...
- Tranh ảnh một số câu chuyện về chủ đề “phương tiện và quy định giao thông”: Truyện: vì sao thả cứt đuôi.
- LQCC g, y; LQCV p, q; g, y: Thẻ chữ cái tranh để học chữ cái, vở tập tô đủ cho trẻ 5 tuổi và đồ dùng đồ chơi cho trẻ 3- 4 tuổi
- Bộ đồ dùng học toán: Thẻ số từ 1 đến 9, xe máy, mũ bảo hiểm để trẻ tạo nhóm, bảng con, xốp bi tít...
- Đồ dùng cho trẻ KPKH: Tranh ảnh một số phương tiện giao thông, quy định một số quy định giao thông đường bộ
- Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, kéo, hồ dán, khăn lau tay cho trẻ hoạt động tạo hình
- Một số đồ dùng vật thật, tranh ảnh về chủ đề “phương tiện và một số quy định giao thông” cho hoạt động chơi ngoài chơi (quan sát)
- Các đồ dùng, dụng cụ cho các hoạt động thể dục: đường hẹp, ghế dài, bóng, vòng...

III. Mở chủ đề: Phương tiện và quy định giao thông

- Cô gọi trẻ lại gần và trò chuyện, đàm thoại với trẻ
 - + Hôm nay ai đưa con đi học?
 - + Đi học bằng phương tiện gì?
 - + Ngoài ra con còn biết biết phương tiện nào nữa...?
- Trẻ nói được tên phương tiện mà trẻ biết.
- Tc với trẻ về các phương tiện đó về tên gọi về đặc điểm về lợi ích
- Cho trẻ xem tranh ảnh về những phương TGT thông đó và nhận xét.
- Khuyến khích cho trẻ kể về những phương tiện giao thông, cho trẻ nghe những bài thơ, câu chuyện liên quan tới chủ đề.
- Cô đưa ra những câu hỏi kích thích trẻ biểu lộ suy nghĩ, cảm xúc của mình.
 - => Các con ạ! Xung quanh chúng ta có rất nhiều những phương tiện giao thông, như giao thông đường bộ, đường hàng không, và các quy định giao thông đấy. Hôm nay cô và các con cùng khám phá chủ đề "Phương tiện và quy định giao thông " nhé.

NGƯỜI LẬP

PHÓ TỔ TRƯỞNG CM

NHÀ TRƯỞNG KÝ DUYỆT

Lường Thị Thúy

Nguyễn Thị Phương Nhung

Hoàng Thị Sự