

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ CHỦ ĐỀ:
THỂ GIỚI THỰC VẬT**

Thời gian thực hiện từ ngày 09/02/2026 đến 20/03/2026

I. MỤC TIÊU:

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp	<p>- Hô hấp: Gà gáy sáng. Thổi nơ</p> <p>- Tay: + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau</p> <p>- Lưng, bụng, lườn + Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đưa tay sau gáy + Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau</p> <p>- Chân: + Đứng nâng cao chân, gập gối + Bật lên trước, lùi lại, sang bên</p>	<p>* Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát: “ Sắp đến tết rồi” và bài “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy sáng. Thổi nơ</p> <p>- Tay: + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau</p> <p>- Lưng, bụng, lườn + Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đưa tay sau gáy + Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau</p> <p>- Chân: + Đứng nâng cao chân, gập gối + Bật lên trước, lùi lại, sang bên</p> <p>TC: Gieo hạt, lộn cầu vòng, cây cao cỏ thấp, con muỗi, con thỏ, nu na nu nống, trời nắng trời</p>	

			mưa...	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	<ul style="list-style-type: none"> - Bò thấp chui qua cổng. Chạy theo hướng thẳng - Trườn về phía trước. Đập bóng xuống sàn - Ném trúng đích bằng 1 tay 	VĐCB: <ul style="list-style-type: none"> - Bò thấp chui qua cổng - Chạy theo hướng thẳng - Trườn về phía trước - Đập bóng xuống sàn - Ném trúng đích bằng 1 tay TCVĐ: Chuyển bóng	
	- Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.	- Chạy nhanh 15m	VĐCB: Chạy nhanh 15m TCVĐ: Ném bóng vào rổ	
	- Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m).	- Ném trúng đích nằm ngang	VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang TCVĐ: Gieo hạt	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau 	Tập các cử động của bàn tay, ngón tay: <ul style="list-style-type: none"> - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. 	Thể dục sáng Khởi động cuộn xoay, tròn cổ tay bàn tay, ngón tay. * Hoạt động học <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: + <i>Tạo hoa từ bìa cát tông (Steam)</i> + Dán hoa tặng bà, tặng mẹ (ĐT) + Nặn củ cà rốt (EDP) - Hoạt động chơi, HD ở các góc: Góc NT: + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp. + Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3 	
	Trẻ biết phối hợp	Phối hợp tay, mắt	Tạo hình:	

7	<p>được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đồng. - Tụ cài, cởi cúc. 	<p>và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút - Xếp chồng các hình khối khác nhau - Cài, cởi cúc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tô màu 1 số loại quả (ĐT) + <i>Tạo hình hoa từ bìa cát tông (Steam)</i> Hoạt động chơi, HĐ ở các góc: - <i>Góc nghệ thuật:</i> + Tô màu một số loại hoa + Tô màu một số loại rau + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp. + Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3 - <i>Góc xây dựng:</i> + Xây vườn hoa + Xây vườn rau + Xây vườn cây ăn quả + Xây công viên + Xây hàng rào HĐ vệ sinh: Trẻ tự cài cởi cúc áo, quần khi thay quần áo 	
2. Lĩnh vực phát triển Nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
21	<p>Trẻ có thể làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi - Quá trình phát triển của cây; điều kiện sống của một số loại cây + Làm đất, gieo các loại hạt đậu, ngô... + Trồng cây hoa ở góc thiên nhiên: tưới cho cây, không tưới cho cây... - Trải nghiệm: Vắt nước cam - <i>Kỹ năng bảo vệ</i> 	<p>Hoạt động đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về quá trình phát triển của cây và điều kiện sống của nó HĐ đón trẻ: Cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại cây xanh, hoa, cây rau, quả * KNBVSK : Không tiếp xúc với cây, hoa, quả có độc, có gai (TV: Cây có gai, độc, tránh xa) Hoạt động học: 	

		<p><i>sức khoẻ và an toàn:</i> <i>Tiếp xúc an toàn với các cây, hoa, quả:</i> + Không tiếp xúc với cây, hoa, quả có độc, cây có gai ... * Dự án: + Làm cây xanh</p>	<p>KPKH: - Tìm hiểu về cây xanh (TV: Bóng mát, lầy gỗ) - Tìm hiểu trò chuyện về một số loại quả (TV: Quả táo, quả lê, quả dưa) - Tìm hiểu một số loại rau (TV: Rau muống, rau cải rau mùng tơi) * Chơi, hoạt động theo ý thích Trò chuyện về một số món ăn từ rau Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây (gieo hạt, tưới cây, lau lá...) Hoạt động chơi theo ý thích: + Trải nghiệm: Cho trẻ trải nghiệm cuộc đất + TN gieo hạt + TN hái rau muống + TN vặt quả đu + TN vắt nước cam Hoạt động chơi ngoài trời: QSCMĐ giáo dục trẻ chăm sóc bao vệ cây xanh TCM: + Tìm những bông hoa cùng màu + Hái quả + Trồng nụ trồng hoa + Tìm lá cho cây + Lá và gió * HD TCTV: Dự án làm cây xanh (EDP)</p>	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	<p>- Mỗi liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. * Dự án: + Làm cây xanh</p>		
23	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	<p>- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi.</p>		
24	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	<p>- Mỗi liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.</p>		

26	Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	<p>- Chơi các góc, nhóm chơi như: Âm nhạc, tạo hình, trò chơi đóng vai, gia đình, bác sỹ xây dựng...</p> <p>* <i>Dự án:</i></p> <p>+ Làm cây xanh</p>	<p>*Hoạt động chơi ở các góc:</p> <p>- <i>Góc xây dựng:</i></p> <p>+ Xây vườn hoa</p> <p>+ Xây vườn rau</p> <p>+ Xây vườn cây ăn quả</p> <p>+ Xây công viên</p> <p>+ Xây hàng rào</p> <p>- <i>Góc PV:</i> Mẹ con, bác sỹ, bán hàng, nấu ăn, cô giáo</p> <p>- <i>Góc NT:</i></p> <p>+ Tô màu một số loại hoa</p> <p>+ Tô màu một số loại rau</p> <p>+ Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp.</p> <p>+ Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3</p> <p>- <i>Góc HT:</i></p> <p>Xem tranh, ảnh về chủ đề</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên:</i> chơi với cát, nước, sỏi, đá, chăm sóc cây xanh,...</p> <p>TCM:</p> <p>+ Tìm những bông hoa cùng màu</p> <p>+ Hái quả (Steam)</p> <p>+ Trồng nụ trồng hoa</p> <p>+ Tìm lá cho cây</p> <p>+ Lá và gió</p> <p>* HD TCTV:</p> <p>Dự án làm cây xanh (EDP)</p>	
b) Làm quen biểu tượng toán sơ đẳng				
27	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi	Hoạt động học Toán: Tạo nhóm số	

	hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	4 và đếm theo khả năng.	lượng 4. Đếm đến 4 (TV: Bằng nhau, ít hơn, nhiều hơn) * Chơi, HĐ theo ý thích	
28	Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.	- LQ với vở toán	
30	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng phạm vi 4	Hoạt động học Toán: Tách, gộp nhóm có số lượng 4 * Chơi, HĐ theo ý thích - LQ với vở toán	
31	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi thành hai nhóm.	- Tách 1 nhóm đối tượng phạm vi 4		
33	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn/ ngắn hơn;	+ So sánh chiều dài của 2 đối tượng	Hoạt động học Toán: So sánh chiều cao của 2 đối tượng * Chơi, HĐ theo ý thích - LQ với vở toán	
41	Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày tết cổ truyền..... qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Ngày tết cổ truyền dân tộc (Mông, khơ mú) - Trò chuyện về ngày hội 8/3	Hoạt động học: KPIXH: - Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán (steam) - Trò chuyện về ngày 8/3 (TV: Bó hoa, hộp quà) HĐ trả trẻ: Cho trẻ xem video về các HĐ của ngày 8/3	
42	Trẻ biết kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.	- Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội	* HĐ đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.	

		<p>của địa phương: <i>Hàm Đờ cát, Đồi AI, Tượng Đài chiến thắng, Bảo tàng chiến thắng, Hàm đại tướng Võ Nguyên Giáp...</i></p>	
43	<p><i>Trẻ nhận biết và kể tên bằng tiếng việt: Một số hoa , quả, rau, cây...</i></p>	<p>- Một số hình ảnh một số hoa, quả - Làm quen với tiếng việt (học tiếng việt) + Các từ chỉ một số loại hoa, quả...</p>	<p>Hoạt động đón trẻ - Trò chuyện với trẻ về quá trình phát triển của cây và điều kiện sống của nó HĐ đón trẻ: Cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại hoa, cây rau, quả Chơi, hoạt động theo ý thích: Cho trẻ xem video về một số loại hoa Hoạt động học: KPKH: - Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán (steam) - Tìm hiểu trò chuyện về một số loại quả (TV: Quả táo, quả lê, quả dứa) - Tìm hiểu một số loại rau (TV: Rau muống, rau cải rau mùng tơi) * HĐTCTV: + Bánh chưng, hoa đào, hoa mai; Chúc tết , lì xì, phong bao. + Hoa cúc, hoa hồng, hoa lan, hoa huê, hoa đồng tiền, hoa thược dược. + Hoa giấy, hoa quân tử, hoa cúc, hoa sen, hoa ly, hoa</p>

			đỡ quỳên. + Quả chuối, quả bưởi, chùm nho, quả dưa hấu, quả cam, quả nhãn. + Rau cải, rau ngót, súp lơ, rau muống, rau mùng toi, rau cần	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
a. Nghe hiểu lời nói				
45	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng - Nghe lời nói trong giao tiếp hàng ngày	* HĐTCTV: Hoạt động đón trẻ - Trò chuyện với trẻ về quá trình phát triển của cây và điều kiện sống của nó HĐ đón trẻ: Cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại hoa, cây rau, quả Chơi, hoạt động theo ý thích: Cho trẻ xem video về một số loại hoa Hoạt động học: KPKH: - Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán (steam) - Tìm hiểu trò chuyện về một số loại quả (TV: Quả táo, quả lê, quả dứa) - Tìm hiểu một số loại rau (TV: Rau muống, rau cải rau mùng toi) * HĐTCTV: + Bánh chưng, hoa đào, hoa mai; Chúc tết , lì xì, phong bao. + Hoa cúc, hoa hồng, hoa lan, hoa	

			<p>huê, hoa đồng tiền, hoa thược dược. + Hoa giấy, hoa quân tử, hoa cúc, hoa sen, hoa ly, hoa đỗ quyên. + Quả chuối, quả bưởi, chùm nho, quả dưa hấu, quả cam, quả nhãn. + Rau cải, rau ngót, súp lơ, rau muống, rau mùng tơi, rau cần. - Trò chuyện hằng ngày: Giao tiếp với cô và các bạn</p>	
46	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	<p>Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, phù hợp với độ tuổi Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>* Hoạt động học - Thơ: + Cây đào (TV: Lốm đốm, nhỏ nhỏ, hồng tươi) + Dán hoa tặng mẹ (TV: Tặng mẹ, quà ngày 8 tháng 3) + Quả (TV: Quả bưởi, quả dưa, quả thanh long) - Truyện: + Hoa mào gà. (TV: Mào đỏ, khoan khoái, bồi rối) * Hoạt động ngủ trưa: Thơ “Giờ ngủ” * Hoạt động ăn trưa: Thơ “Giờ ăn” * HD trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề * HDCNT: Cho trẻ đọc đồng dao “Bí ngô là cô đậu nành, Đậu nành là anh dưa</p>	

			chuột... ” * HĐTCTV: Cô đọc câu đố về hoa, quả, rau “ Hoa đào ngoài bắc Hoa gì trong nam Cánh nhỏ màu vàng Cùng vui đón tết”...	
b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
47	Trẻ nói rõ các tiếng. <i>Trẻ nói được từ, câu tiếng việt đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.</i>	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. - <i>Nói tiếng việt tên chỉ một số hoa, quả</i>	* HĐTCTV: + Bánh chưng, hoa đào, hoa mai; Chúc tết , lì xì, phong bao. + Hoa cúc, hoa hồng, hoa lan, hoa huệ, hoa đồng tiền, hoa thược dược. + Hoa giấy, hoa quân tử, hoa cúc, hoa sen, hoa ly, hoa đỗ quyên. + Quả chuối, quả bưởi, chùm nho, quả dưa hấu, quả cam, quả nhãn. + Rau cải, rau ngót, súp lơ, rau muống, rau mùng tơi, rau cần.	
48	Trẻ biết Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	Trả lời và đặt các câu hỏi: “ Ai?”; “ Cái gì?”; “ Ở đâu?”; “ Khi nào?” “Đề làm gì”. - Sử dụng đúng từ ngữ và câu trong giao tiếp hàng ngày. Trả lời và đặt câu hỏi. - <i>Kỹ năng áp dụng các kỹ năng giao tiếp xã hội:</i>	Trò chuyện hằng ngày: Giao tiếp với cô và các bạn - Trẻ biết xin cô ra vào lớp, khát nước, muốn đi vệ sinh... Hoạt động chơi NT: QSCMĐ: Cây phát lộc, cây quất, cây lan ý, cây quân tử, cây hoa đồng tiền, cây hoa cúc, cây hoa ngọc thảo, rau bắp cải, cây cải	

		<p>+ <i>Trình bày ý kiến cá nhân: Tự tin, nói năng lễ phép, rõ ràng, hiểu vấn đề cần trình bày...</i></p> <p>- <i>Kỹ năng tư duy phản biện: Đặt câu hỏi phù hợp về tình huống/ vấn đề</i></p> <p>- <i>Kỹ năng giải quyết vấn đề: Vận dụng các kiến thức, kỹ năng phù hợp với tình huống</i></p>	<p>chíp, cây rau cải ngọt.</p> <p>DCNT: Đạo chơi trong sân trường tìm đồ vật, đồ chơi theo yêu cầu.</p> <p>TCVĐ: Tìm những bông hoa cùng màu, trồng nụ trồng hoa, hái quả, rau gì biến mất, gia đình gấu, chi chi chành chành, chuyên bóng, lộn cầu vòng, cây cao cỏ thấp, dung dăng dung dẻ, kéo co,</p>	
49	<p>Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.</p>	<p>ném còn, ném bóng vào rổ, gieo hạt, rờn rần, sói và dê, lá và gió, mèo đuổi chuột, con muỗi</p> <p>CTC: ĐCNT, hột hạt, cát sỏi, lá cây, phân</p> <p>TCM:</p> <p>+ Tìm những bông hoa cùng màu</p> <p>+ Hái quả (Steam)</p> <p>+ Trồng nụ trồng hoa</p> <p>+ Tìm lá cho cây</p> <p>+ Lá và gió</p> <p>- <i>Kỹ năng áp dụng các kỹ năng giao tiếp xã hội:</i></p> <p>Trẻ mạnh dạn, tự tin trình bày vấn đề một cách rõ ràng, lễ phép với mọi người trong các hoạt động trong ngày : HDC, HĐH, HĐ ăn, HĐ ngủ...</p> <p>* HĐTCTV</p>	

			Dự án làm cây xanh (EDP)	
50	Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Kể lại sự việc - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	* Hoạt động học - Truyện: + Hoa mào gà. (TV: Mào đỏ, khoan khoái, bói rói) Trò chuyện hằng ngày: Giao tiếp với cô, các bạn và mọi người xung quanh	
51	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, đồng dao	* Hoạt động học - Thơ: + Cây đào (TV: Lốm đốm, nhỏ nhỏ, hồng tươi) + Dán hoa tặng mẹ (TV: Tặng mẹ, quà ngày 8 tháng 3) + Quả (TV: Quả bưởi, quả dứa, quả thanh long) * Hoạt động ngủ trưa: Thơ “Giờ ngủ” * Hoạt động ăn trưa: Thơ “Giờ ăn” * HĐ trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề * HĐCNT: Cho trẻ đọc đồng dao “Bí ngô là cô đậu nành, Đậu nành là anh dưa chuột...”	
c. Làm quen với đọc- viết				
58	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của	Tạo hình: + Tô màu 1 số loại quả (ĐT) Hoạt động chơi ở các góc: - <i>Góc nghệ thuật:</i> + Tô màu một số loại hoa + Tô màu một số	

		<p>các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với sử dụng sách bút - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm) 	<p>loại rau</p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp. + Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3 - Góc HT: + Xem tranh, ảnh về chủ đề * Hoạt động chơi theo ý thích - Trẻ hoạt động với vở toán 	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
a. Phát triển tình cảm				
* Thể hiện sự tự tin, tự lực				
62	<p>Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - <i>Kỹ năng tự nhận thức bản thân và môi trường xung quanh:</i> + <i>Tự tin vào bản thân: Trẻ mạnh dạn thể hiện khả năng của bản thân trước mọi người</i> 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Tạo hình: + <i>Tạo hoa từ bìa cát tông (Steam)</i> + Dán hoa tặng bà, tặng mẹ (ĐT) + Nặn củ cà rốt (EDP) HD hằng ngày: Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong. Cất bát thìa, lau bàn, cất ghế, cùng cô cất chăn gối 	
b. Phát triển kỹ năng xã hội				
* Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
67	<p>Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cử chỉ lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). - <i>Kỹ năng áp dụng các kỹ năng giao tiếp xã hội:</i> + <i>Ứng xử phù hợp với người giao tiếp</i> + <i>Thể hiện sự biết ơn, tôn trọng những</i> 	<p>Trò chuyện hằng ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp với cô các bạn và mọi người xung quanh - Trẻ biết xin lỗi khi mắc lỗi, biết cảm ơn, biết xin phép cô ra vào lớp, khát nước, muốn đi vệ sinh... * Giờ đón trẻ: 	

		<p>gì người khác làm cho mình</p> <p>+ <i>Thể hiện sự biết lỗi: Biết xin lỗi khi mắc lỗi</i></p> <p>- <i>Nhận quà/li xì ngày tết: Trẻ biết khoanh tay xin và nói lời cảm ơn</i></p> <p>+ <i>Đón khách đến nhà: Biết lễ phép chào hỏi và mời khách vào nhà</i></p> <p>+ <i>Đến chơi nhà người khác: Biết lễ phép chào hỏi, không tự ý chạm và sử dụng di chuyển đồ đạc trong nhà, tuân thủ quy tắc của chủ nhà...</i></p> <p>- <i>Kỹ năng đồng cảm với người khác: Ứng xử khi người khác có lỗi</i></p>	<p>Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</p>	
69	<p>Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.</p>	<p>- Chơi hòa thuận với bạn.</p> <p>- Chờ đến lượt (Hợp tác)</p> <p>- Chia sẻ cảm thông với bạn vùng thiên tai.</p> <p>- <i>Kỹ năng áp dụng các kỹ năng giao tiếp xã hội:</i></p> <p>+ <i>Chơi vui vẻ, là người bạn tốt</i></p> <p>- <i>Kỹ năng tôn trọng sự đa dạng:</i></p> <p>+ <i>Ứng xử khi người</i></p>	<p>* Hoạt động chung: Trẻ thảo luận giao nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm và cùng thực hiện trong HĐ KPKH</p> <p>Hoạt động hằng ngày.</p> <p>Trẻ giao tiếp trò chuyện với cô, các bạn và mọi người xung quanh, biết cùng chơi với bạn , biết chờ đến lượt khi</p>	

		<i>khác không giống với mình: Tôn trọng và hoà hợp với người khác mình</i>	ăn uống, đi vệ sinh...	
*Quan tâm đến môi trường				
70	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	<p>- <i>Kỹ năng sống hài hoà với môi trường tự nhiên:</i></p> <p>+ <i>Yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây cối, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên</i></p> <p>+ <i>Sử dụng vật liệu tự nhiên/ tái chế: Lá cây, vỏ chai, bìa, tre nứa..</i></p> <p>- <i>Kỹ năng suy nghĩ sáng tạo:</i></p> <p>+ <i>Phát hiện và lựa chọn các vật liệu đồ dùng thay thế</i></p> <p><i>Trẻ biết chọn các vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm</i></p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>KPKH:</p> <p>- Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán (Steam)</p> <p>- Tìm hiểu trò chuyện về một số loại quả (TV: Quả táo, quả lê, quả dứa)</p> <p>- Tìm hiểu một số loại rau</p> <p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>Trò chuyện về một số món ăn từ rau</p> <p>Tạo hình:</p> <p>Tạo hoa từ bìa cát tông (Steam)</p> <p>Nặn củ cà rốt (EDP)</p> <p>Văn học: Thơ:</p> <p>+ Cây đào (TV: Lốm đốm, nhỏ nhỏ, hồng tươi)</p> <p>- Dán hoa tặng mẹ (TV: Tặng mẹ, quà ngày 8 tháng 3)</p> <p>TCM: Hái quả (Steam)</p> <p>Dự án:</p> <p>Làm cây xanh (EDP)</p> <p>* HĐCNT</p> <p>Trải nghiệm: Cho trẻ trải nghiệm quóc đất, gieo hạt, hái rau muống, vắt quả đu, vắt nước cam</p> <p>Lồng ghép ở hoạt động giáo dục trẻ</p>	

			<p>bảo vệ, chăm sóc cây cối, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên trong các hoạt động văn học, TCTV.</p>	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				
72	<p>Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p>	<p>* Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát: “ Hoa trường em” và bài “ Em yêu cây xanh” * Hoạt động học: Âm nhạc: - Hát: Sắp đến tết rồi + NH: Mùa xuân ơi + TCAN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ - Hát: Màu hoa + NH: Hoa trường em +TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Hát: Quà 8/3 + NH: Bông hoa mừng cô + TCÂN: Đoán tên bạn hát - Hát: Quả + NH: Màu hoa + TCÂN: Khiêu vũ với bóng - Hát: Lá xanh + NH: Em yêu cây xanh + TCÂN: Tiếng hát ở đâu HD trả trẻ: - Hát các bài hát về chủ đề Giờ ngủ: Cho trẻ nghe những bài hát</p>	
73	<p>Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.</p>	<p>- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).</p>	<p>- Hát: Màu hoa + NH: Hoa trường em +TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Hát: Quà 8/3 + NH: Bông hoa mừng cô + TCÂN: Đoán tên bạn hát - Hát: Quả + NH: Màu hoa + TCÂN: Khiêu vũ với bóng - Hát: Lá xanh + NH: Em yêu cây xanh + TCÂN: Tiếng hát ở đâu HD trả trẻ: - Hát các bài hát về chủ đề Giờ ngủ: Cho trẻ nghe những bài hát</p>	

			ru nhẹ nhàng trước khi ngủ.	
74	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm + <i>Tạo hoa từ bìa cát tông</i> + Dán hoa tặng bà, tặng mẹ + Tô màu một số loại quả + Nặn củ cà rốt 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: + <i>Tạo hoa từ bìa cát tông (Steam)</i> + Dán hoa tặng bà, tặng mẹ (ĐT) + Nặn củ cà rốt (EDP) + Tô màu 1 số loại quả (ĐT) <p>- Hoạt động chơi, HĐ ở các góc:</p> <p>Góc NT:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp. + Nặn một số loại quả + Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3 	
b. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình)				
75	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	<p>* Thở dục sáng:</p> <p>Tập theo lời bài hát: “ Hoa trường em” và bài “ Em yêu cây xanh”</p>	
76	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. 	<p>* Hoạt động học:</p> <p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Sắp đến tết rồi + NH: Mùa xuân ơi + TCAN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ - Hát: Màu hoa + NH: Hoa trường em + TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Hát: Quà 8/3 + NH: Bông hoa mừng cô 	

			<p>+ TCÂN: Đoán tên bạn hát</p> <p>- Hát: Quả</p> <p>+ NH: Màu hoa</p> <p>+ TCÂN: Khiêu vũ với bóng</p> <p>- Hát: Lá xanh</p> <p>+ NH: Em yêu cây xanh</p> <p>+ TCÂN: Tiếng hát ở đâu</p> <p>Chơi hoạt động các góc:</p> <p>* Góc nghệ thuật</p> <p>- Hát các bài hát về chủ đề</p> <p>Giờ ngủ: Cho trẻ nghe những bài hát ru nhẹ nhàng trước khi ngủ</p>	
77	<p>Trẻ biết Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p>	<p>- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích</p> <p>- <i>Kỹ năng suy nghĩ, sáng tạo:</i></p> <p>+ <i>Tìm kiếm những cách làm khác nhau: Trẻ sáng tạo ra các sản phẩm bằng các cách làm khác nhau</i></p>	<p>Tạo hình:</p> <p>Tạo hoa từ bìa cát tông (Steam)</p> <p>Nặn củ cà rốt (EDP)</p> <p>Dự án:</p> <p>Làm cây xanh (EDP)</p>	
78	<p>- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.</p>	<p>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p>	<p>HDH</p> <p>Tạo hình:</p> <p>+ Tô màu 1 số loại quả (ĐT)</p> <p>- Hoạt động chơi, HD ở các góc:</p> <p>Góc NT:</p> <p>+ Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp.</p> <p>+ Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3</p>	

79	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản. + <i>Tạo hoa từ bìa cát tông</i> + Dán hoa tặng bà, tặng mẹ	* Hoạt động học - Tạo hình: + <i>Tạo hoa từ bìa cát tông (Steam)</i> + Dán hoa tặng bà, tặng mẹ (ĐT)	
80	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản. + Nặn củ cà rốt	* Hoạt động học - Tạo hình: + Nặn củ cà rốt (EDP)	
81	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học - Tạo hình: + <i>Tạo hoa từ bìa cát tông (Steam)</i> + Dán hoa tặng bà, tặng mẹ (ĐT)	
82	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.	* Hoạt động học - Tạo hình: + <i>Tạo hoa từ bìa cát tông (Steam)</i> + Dán hoa tặng bà, tặng mẹ (ĐT) + Nặn củ cà rốt (EDP) + Tô màu 1 số loại quả (ĐT) - Hoạt động chơi, HD ở các góc: Góc NT: + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp. + Nặn một số loại quả + Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3	
c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				
83	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài	- Vận động theo ý thích khi / nghe các	* Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát:	

	hát, bản nhạc quen thuộc.	bài hát, bản nhạc quen thuộc.	<p>“ Hoa trường em” và bài “ Em yêu cây xanh”</p> <p>* Hoạt động học:</p> <p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Sắp đến tết rồi + NH: Mùa xuân ơi + TCAN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ - Hát: Màu hoa + NH: Hoa trường em + TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Hát: Quà 8/3 + NH: Bông hoa mừng cô + TCÂN: Đoán tên bạn hát - Hát: Quả + NH: Màu hoa + TCÂN: Khiêu vũ với bóng - Hát: Lá xanh + NH: Em yêu cây xanh + TCÂN: Tiếng hát ở đâu <p>Chơi hoạt động các góc:</p> <p>* Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát về chủ đề <p>Giờ ngủ: Cho trẻ nghe những bài hát ru nhẹ nhàng trước khi ngủ</p>
85	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: + <i>Tạo hoa từ bìa cát tông (Steam)</i> + Dán hoa tặng bà, tặng mẹ (ĐT)

			+ Nặn củ cà rốt (EDP) + Tô màu 1 số loại quả (ĐT) - Hoạt động chơi, HĐ ở các góc: Góc NT: + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp. + Nặn một số loại quả + Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3	
--	--	--	---	--

I. CHUẨN BỊ:

- Bóng, đồ dùng đồ chơi các góc; các khối nút nhựa, cây xanh, cây hoa, búp bê, trang phục bác sỹ, bộ nấu ăn...
- Tranh lô tô các loại rau, hoa, cây, quả
- Tranh: Bánh chưng, hoa đào, hoa mai; Chúc tết, lì xì, phong bao; Hoa cúc, hoa hồng, hoa lan, hoa huệ, hoa đồng tiền, hoa thược dược; Hoa giấy, hoa quân tử, hoa cúc, hoa sen, hoa ly, hoa đỗ quyên; Quả chuối, quả bưởi, chùm nho, quả dưa hấu, quả cam, quả nhãn; Rau cải, rau ngót, súp lơ, rau muống, rau mùng tơi, rau cần..
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Lá xanh, Màu hoa, Hoa trường em, Quà 8/3, Bông hoa mừng cô, Quả, Màu hoa, Lá xanh, Em yêu cây xanh
- Tranh thơ : Quả, Dán hoa tặng mẹ, Cây đào
- Tranh truyện: Hoa mào gà
- Tranh tô màu hoa, tô màu 1 số loại quả, tranh tạo hình hoa từ bìa cát tông

Hoạt động chơi, HĐ ở các góc:

- Góc nghệ thuật:
- + Tô màu một số loại hoa, tô màu một số loại rau, sáp màu, hồ dán, giấy a4,

III. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô gọi trẻ lại gần và trò chuyện, đàm thoại về trẻ, môi trường xung quanh trẻ..
 - + Con có biết sắp đến ngày gì không?
 - + Ngày 8/3 là ngày gì?.....
 - + Cây xanh, rau,, củ, quả, hoa mang lại ích lợi gì?
- Trẻ nói được Xung quanh trẻ có cây, hoa, quả, rau gì...nêu tác dụng của cây xanh.
- Khuyến khích cho trẻ kể, cho trẻ nghe những bài thơ, câu chuyện liên quan tới chủ đề.
- Cô đưa ra những câu hỏi kích thích trẻ biểu lộ suy nghĩ, cảm xúc của mình.
- => Các con ạ! Xung quanh ta có rất nhiều điều lý thú. Mỗi một điều lý thú đó lại mang nhiều đặc điểm riêng. Nhưng chúng đều có chung một môi trường sống đó là môi trường. Chúng không chỉ có mối quan hệ với môi trường sống

mà còn có rất nhiều mối quan hệ với con người. Vậy để hiểu thêm về thế giới thực vật và cách bảo vệ sức khỏe, cách ăn uống, vẻ đẹp thiên nhiên, cũng như những mối quan hệ với con người, cô và các con cùng khám phá chủ đề " Thế giới thực vật" nhé

GIÁO VIÊN PHÓ TỔ TRƯỞNG CM NHÀ TRƯỜNG KÝ DUYỆT

Lưu Thị Diệp Nguyễn Thị Phương Nhung Hoàng Thị SỰ