

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 2: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ**  
(Thực hiện từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025)

**I. MỤC TIÊU:**

| STT | Mục tiêu giáo dục                                                                        | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hít vào thật sâu,</li> <li>+ Thở ra từ từ</li> </ul> </li> <li>- Cơ tay và bả vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 2 tay giơ lên cao, hạ xuống</li> <li>+ 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.</li> <li>+ Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.</li> </ul> </li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngồi xuống, đứng lên</li> <li>+ Co duỗi từng chân</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Thể dục sáng.</li> <li>Nhạc bài hát: Chim mẹ chim con</li> <li>- Hô hấp: Gà gáy, ngửi hoa.</li> <li>- Cơ tay và bả vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 2 tay giơ lên cao, hạ xuống</li> <li>+ 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.</li> <li>+ Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.</li> </ul> </li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngồi xuống, đứng lên</li> <li>+ Co duỗi từng chân</li> </ul> </li> <li>* Trò chơi: Năm ngón tay xinh, con muỗi hái hoa, bóng tròn, lộn cầu vòng. Gieo hạt, con muỗi, hái hoa, bóng tròn, nu na nu nống...</li> </ul> |
| 2   | Trẻ biết giữ được thăng bằng trong vận động đi.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi theo hiệu lệnh</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động chơi - tập có chủ định: Vận động.<br>Đi theo hiệu lệnh<br>TCVD: Dung dăng dung dẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3   | Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay -                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng qua dây</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tung bóng qua dây<br>TCVD: Lộn cầu vòng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.                                                    | - Trườn tới đích                                                                                             | Trườn tới đích<br>TCVD: Bóng tròn to                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động .                                                                             | - Nhún bật về phía trước.                                                                                    | Nhún bật về phía trước<br>TCVD: Gieo hạt<br><b>TCM:</b> Trời nắng trời mưa                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”                                                                      | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, nhào.<br>- Nhón nhặt đồ vật: vò xé                                | - Dạy lồng ghép vào các hoạt động thể dục buổi sáng<br>HĐVDV:<br>+ Xâu vòng màu xanh<br>+ Tô màu quả bóng<br>+ Tô màu cái mũ<br>+ Tạo hình bánh tròn từ đất nặn <b>TCM:</b> Xé giấy, xé lá.                                                                                                                                        |
| 7 | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | - Xếp chồng (4-5 khối; 6-8 khối)<br>- Tập cầm bút tô, vẽ.<br>- Cầm, bóp.<br>- Co duỗi ngón tay đan ngón tay. | - Dạy lồng ghép vào các hoạt động trong ngày<br><b>* Hoạt động chơi - tập có chủ định</b><br><b>HĐVDV:</b><br>+ Xâu vòng màu xanh<br>+ Tô màu quả bóng<br>+ Tô màu cái mũ<br>+ Tạo hình bánh tròn từ đất nặn.<br><b>- Chơi ở các khu vực chơi:</b><br>Góc sáng tạo: Tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp. Tô màu đôi dép<br>Góc HĐVDV: |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |                                                                                                                                                                        | + Xếp khu vui chơi của bé.<br>+ Xếp công viên.<br>+ Xếp vườn hoa.<br>+ Xếp chồng các khối thành nhà cao tầng.<br><b>TCM:</b> Bong bóng xà phòng, tay đẹp                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau | Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.<br>+ Ăn cơm, thịt, đậu rau, trứng...<br>+ Không làm cơm rơi vãi, không nói chuyện khi ăn.<br>+ Biết mời cô và bạn ăn cơm | <b>* Hoạt động trả trẻ:</b><br>+ Cho trẻ xem hình ảnh về một số món ăn ở trường MN và trò chuyện với trẻ về ích lợi của những món ăn đó.<br><b>* Hoạt động ăn trưa:</b><br>Cô giới thiệu tên món ăn, nhắc nhở trẻ, hướng dẫn trẻ cách cầm thìa cầm bát để xúc cơm, cô động viên trẻ ăn hết xuất không để cơm rơi, vãi, khi ăn không nói chuyện.<br>Nhắc nhở trẻ trước khi ăn cơm biết mời cô và các bạn |
| 10 | Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa                                             | - Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa                                                                                                                                      | <b>* Hoạt động ngủ trưa</b><br>- Cho trẻ nghe bài hát ru “ Cò lả, ru em, ru con” để trẻ ngủ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập tự phục vụ:</li> <li>+ <i>Cách cầm thìa, cầm cốc uống nước.</i></li> <li>+ <i>Xúc cơm( không để cơm rơi), uống nước.</i></li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trước, sau giờ ăn, trước khi trả trẻ.</li> <li>- Tập cho trẻ ăn, ngủ đúng giờ giấc. <b>*Hoạt động ăn</b> hướng dẫn trẻ kỹ năng tự phục vụ như kỹ năng cầm thìa, cầm cốc ( xúc cơm không để cơm rơi.</li> </ul> |
| 13 | Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh.</li> </ul>                                                                                                                            | <p><b>* Các hoạt động trong ngày.</b></p> <p>Hoạt động chơi tập buổi chiều</p> <p>Hướng dẫn kỹ năng trẻ mặc áo và đi dép đúng cách.</p> <p><b>Chơi - tập có chủ định.</b></p> <p>NB: Đội dép</p>                                                                        |
| 15 | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, ...) khi được nhắc nhở. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh:</li> <li>- KN bảo vệ sức khỏe và an</li> <li>+ Chơi nghịch vật sắc nhọn như dao, kéo, leo trèo lan can</li> </ul> | <p>Hoạt động trả trẻ:</p> <p>Cho trẻ xem hình ảnh, về nguy cơ sẽ xảy ra khi leo trèo lan can, sờ vào, chơi nghịch các vật sắc nhọn.</p>                                                                                                                                 |
| 16 | Trẻ nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật:</li> <li>- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.</li> </ul>                             | <p><b>Chơi - tập có chủ định.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận biết búp bê.</li> <li>+ Nhận biết quả bóng.</li> <li>+ Nhận biết cái bàn</li> <li>+ Nhận biết đôi dép.</li> </ul> <p><b>- Chơi ở các khu vực chơi:</b></p>                          |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                 |                                                                                          | <p>Góc NT: Trẻ trẻ hát vỗ gõ dụng cụ âm nhạc như: Trống, sắc xô, phách tre, mõ.</p> <p><b>Hoạt động DCNT</b></p> <p>+ Cây hoa hồng (Hoa), trẻ tham gia lấy khăn lau lá cây cùng cô, cây hoa hồng( thân), DCNT, cây hoa hồng (tổng thể).</p> <p>+ Con nhún đồ chơi( đơn), Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô , xích đu, xích đu DCNT, Con cua..</p> <p>+ Cây hoa lan ý (hoa), trẻ lấy nước tham gia tưới cây cùng cô, cây hoa lan ý (tổng thể), DCNT, cây hoa chiều tím( lá). + Cầu trượt, Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô, Cây hoa chiều tím DCNT, Cây hoa giấy(lá)</p> |
| 17 | <p>Trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</p> | <p>- Đồ chơi, đồ dùng của bản thân (Nhóm/ lớp)</p> <p>- Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>Các hoạt động trong ngày.</p> <p><b>Chơi - tập ở các khu vực chơi</b></p> <p>- Thao tác vai: Cô giáo, bán hàng, bác sĩ, mẹ con, gia đình.</p> <p>- Góc HDV ĐV:</p> <p>+ Xếp khu vui chơi của bé.</p> <p>+ Xếp công viên.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         | +Xếp vườn hoa.<br>+ Xếp chồng các khối thành nhà cao tầng.<br>- Góc Nghệ thuật: Tô màu đồ dùng đồ chơi, hát các bài hát trong chủ đề.<br>- Góc học tập: Cho trẻ nhận biết và nói các đồ dùng đồ chơi trong lớp.<br>- Góc vận động: Cho trẻ chơi với bóng, vòng thể dục...                                                                                                                                                                                                                          |
| 20 | Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa, quen thuộc | - Tên đặc điểm công dụng nổi bật của đồ dùng, đồ chơi...<br>- Sử dụng đồ dùng đồ chơi:<br>+ Cắt đúng nơi quy định, không quăng ném, đập phá...<br>- <i>Sống hài hòa với môi trường thiên nhiên</i><br>- <i>Tưới nước nhỏ cỏ, không ngắt hoa bẻ cành</i> | Các hoạt động trong ngày.<br>Hoạt động chơi -tập có chủ định<br>+ NBBúp bê<br>+ NB quả bóng<br>+ NB cái bàn, ghế<br>+ NB đôi dép.<br><b>Hoạt động DCNT</b><br>+ Cây hoa hồng (Hoa), trẻ tham gia lấy khăn lau lá cây cùng cô, cây hoa hồng( thân), DCNT, cây hoa hồng (tổng thể).<br>+ Con nhún đồ chơi( đơn), Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô , xích đu, xích đu DCNT, Con cua..<br>+ Cây hoa lan ý (hoa), trẻ lấy nước tham gia tưới cây cùng cô, cây hoa lan ý (tổng thể), DCNT, cây hoa chiều |

|                                        |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                  |                                                                                               | tím( lá). +<br>Cầu trượt, Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô,<br>Cây hoa chiều tím<br>DCNT, Cây hoa giấy(lá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27                                     | <i>Trẻ nhận biết và nhắc lại được tiếng việt tên đồ chơi, đồ vật, cây hoa màu sắc...hướng dẫn, gợi ý của cô.</i> | <i>Làm quen với ngôn ngữ tiếng việt: Trẻ nói được tên đồ chơi, đồ vật, cây hoa màu sắc...</i> | <b>Hoạt động chơi -tập có chủ định</b><br>+ NBbúp bê<br>+ NB quả bóng<br>+ NB cái bàn, ghế<br>+ NB đôi dép.<br><b>Hoạt động DCNT</b><br>+ Cây hoa hồng (Hoa), trẻ tham gia lấy khăn lau lá cây cùng cô, cây hoa hồng( thân), DCNT, cây hoa hồng (tổng thể).<br>+ Con nhún đồ chơi( đơn), Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô , xích đu, xích đu DCNT, Con cua..<br>+ Cây hoa lan ý (hoa), trẻ lấy nước tham gia tưới cây cùng cô, cây hoa lan ý (tổng thể), DCNT, cây hoa chiều tím( lá). +<br>Cầu trượt, Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô, Cây hoa chiều tím DCNT, Cây hoa giấy(lá |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b> |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 28                                     | Trẻ thực hiện được                                                                                               | - Nghe và thực hiện                                                                           | <b>* Các hoạt động trong</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay.                                         | các yêu cầu bằng lời nói.                                                         | <p><b>ngày.</b></p> <p>Hoạt động chơi khu vực chơi, dạo chơi ngoài trời cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định,</p> <p><b>DCNT:</b></p> <p>Trẻ biết lấy khăn lau lá cây cùng cô. Trẻ biết lấy khăn lau đồ chơi cùng cô, biết nhặt lá vàng rụng bỏ vào thùng rác, trẻ tham gia tưới nước cho cây cùng cô....</p>                                                                                                                                                                                                              |
| 29 | Trẻ trả lời các câu hỏi : “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “....thế nào?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?”, ...) | - Trẻ nghe các câu hỏi:<br>Cái gì?“ Làm gì”, “Để làm gì”;... “Ở đâu”; Như thế nào | <p><b>* Các hoạt động trong ngày.</b></p> <p><b>Hoạt động DCNT</b></p> <p>+ Cây hoa hồng (Hoa), trẻ tham gia lấy khăn lau lá cây cùng cô, cây hoa hồng( thân), DCNT, cây hoa hồng (tổng thể).</p> <p>+ Con nhún đồ chơi( đơn), Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô , xích đu, xích đu DCNT, Con cua..</p> <p>+ Cây hoa lan ý (hoa), trẻ lấy nước tham gia tưới cây cùng cô, cây hoa lan ý (tổng thể), DCNT, cây hoa chiều tím( lá). + Cầu trượt, Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô, Cây hoa chiều tím DCNT, Cây hoa giấy(lá</p> |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | <p>Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.</p> | <p>- Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, .... thế nào?, để làm gì?, tại sao?...</p> <p>- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý .</p> | <p><b>* Các hoạt động trong ngày.</b></p> <p><b>Hoạt động DCNT</b></p> <p>+ Cây hoa hồng (Hoa), trẻ tham gia lấy khăn lau lá cây cùng cô, cây hoa hồng( thân), DCNT, cây hoa hồng (tổng thể).</p> <p>+ Con nhún đồ chơi( đơn), Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô , xích đu, xích đu DCNT, Con cua..</p> <p>+ Cây hoa lan ý (hoa), trẻ lấy nước tham gia tưới cây cùng cô, cây hoa lan ý (tổng thể), DCNT, cây hoa chiều tím( lá). + Cầu trượt, Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô, Cây hoa chiều tím DCNT, Cây hoa giấy(lá* <b>Hoạt động chơi - tập có chủ định:</b></p> <p>+ Truyện: Truyện: Bé mai ở nhà ( Đánh răng, rửa mặt) EL6</p> <p>+ Truyện: Chú ếch xanh và bạn rùa nhỏ. EL6...</p> |
| 31 | <p>Trẻ phát âm rõ tiếng.</p>                                                                                              | <p>- Phát âm các âm khác nhau</p>                                                                                                                             | <p><b>* Các hoạt động trong ngày.</b></p> <p>- Thơ TV: Quy định, cất dọn, đi ngủ, nhắm mắt ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                            |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |                                                       | <p>- Truyện TV: Đánh răng, rửa mặt, Ếch xanh, rùa nhỏ...</p> <p>- Nhận Biết TV: (Búp bê, quả bóng, đôi dép, cái bàn, ghế đôi dép, màu trắng)...</p> <p><b>Hoạt động DCNT</b></p> <p>+ Cây hoa hồng (Hoa), trẻ tham gia lấy khăn lau lá cây cùng cô, cây hoa hồng( thân), DCNT, cây hoa hồng (tổng thể).</p> <p>+ Con nhún đồ chơi( đơn), Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô , xích đu, xích đu DCNT, Con cua..</p> <p>+ Cây hoa lan ý (hoa), trẻ lấy nước tham gia tưới cây cùng cô, cây hoa lan ý (tổng thể), DCNT, cây hoa chiều tím( lá). + Cầu trượt, Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô, Cây hoa chiều tím DCNT, Cây hoa giấy(lá</p> |
| 32 | Trẻ đọc được bài thơ, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Nghe các bài thơ, Đồng dao, bài hát và truyện ngắn. | <p>Lồng ghép vào hoạt động có chủ định.</p> <p><b>- Hoạt động chơi tập có chủ định:</b></p> <p>- Văn học:</p> <p>+ Thơ: Giờ chơi (quy định, cất dọn)</p> <p>+ Thơ: Giờ ngủ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   |                                                      | <p>( Đi ngủ, nhắm mắt).</p> <p>+ Truyện: Truyện: Bé mai ở nhà</p> <p>( Đánh răng, rửa mặt)</p> <p>EL6</p> <p>+ Truyện: Truyện: Chú ếch xanh và các bạn rùa nhỏ. EL6</p> <p>- Lồng ghép vào chơi tập buổi chiều.</p> <p>- Cô đọc bài Đồng dao kéo cửa lừa sẽ cho trẻ nghe</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 33 | <p>Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.</p> | <p>- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.</p> | <p>- Các hoạt động trong ngày, mọi lúc mọi nơi.</p> <p><b>Hoạt động DCNT</b></p> <p>+ Cây hoa hồng (Hoa), trẻ tham gia lấy khăn lau lá cây cùng cô, cây hoa hồng( thân), DCNT, cây hoa hồng (tổng thể).</p> <p>+ Con nhún đồ chơi( đơn), Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô , xích đu, xích đu DCNT, Con cua..</p> <p>+ Cây hoa lan ý (hoa), trẻ lấy nước tham gia tưới cây cùng cô, cây hoa lan ý (tổng thể), DCNT, cây hoa chiều tím( lá). + Cầu trượt, Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô, Cây hoa chiều tím DCNT, Cây hoa giấy(lá</p> |

|    |                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                            |                                                                                                                              | <b>* Hoạt động chơi - tập có chủ định</b><br>+ NB búp bê<br>+ NB quả bóng<br>+ NB cái bàn, ghế<br>+ NB đôi dép                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 34 | Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Biết chào hỏi, trò chuyện.               | Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.                                                   | Các hoạt động trong ngày, mọi lúc mọi nơi.<br>- Hoạt động đón, trả trẻ: Nhắc trẻ chào ông, bà, bố mẹ, cô giáo...<br>- Khi cô giáo cho bánh kẹo... Trẻ biết nói con xin cô.                                                                                                                                                                                          |
| 35 | Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép.                                                              | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 36 | Trẻ nghe làm quen với sách.                                                                | Xem tranh và gọi tên các nhân vật sự vật hành động gần gũi trong tranh                                                       | <b>* Hoạt động chơi các góc chơi.</b><br>Góc sách chuyện<br>Cho trẻ mở sách xem nhân vật trong tranh.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 37 | <i>Hình thành và phát triển khả năng nghe, nói tiếng việt có sự hướng dẫn của cô giáo.</i> | <i>Trẻ nghe và nói được các từ, câu đơn, câu có 5-7 tiếng tiếng việt chỉ đồ vật, sự vật, hoa quả, hoạt động, đặc điểm...</i> | - Các hoạt động trong ngày, mọi lúc mọi nơi.<br><b>Hoạt động DCNT</b><br>+ Cây hoa hồng (Hoa), trẻ tham gia lấy khăn lau lá cây cùng cô, cây hoa hồng( thân), DCNT, cây hoa hồng (tổng thể).<br>+ Con nhún đồ chơi( đơn), Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô , xích đu, xích đu DCNT, Con cua..<br>+ Cây hoa lan ý (hoa), trẻ lấy nước tham gia tưới cây cùng cô, cây |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               | hoa lan ý (tổng thể),<br>DCNT, cây hoa chiều tím( lá). +<br>Cầu trượt, Trẻ lấy khăn lau đồ chơi cùng cô,<br>Cây hoa chiều tím DCNT, Cây hoa giấy(lá)<br><b>* Hoạt động chơi - tập có chủ định</b><br>+ NB búp bê<br>+ NB quả bóng<br>+ NB cái bàn, ghế<br>+ NB đôi dép                                            |
| 39 | Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích.                   | - Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình<br>- <i>KN bảo vệ sức khỏe và an toàn.</i><br>+ <i>Khi người lạ bế, trẻ biết gào khóc, kêu gọi người thân.</i><br>+ <i>Được người thân bế vui vẻ tươi cười âu yếm.</i> | <b>* Hoạt động chơi - tập có chủ định</b><br>+ NB búp bê<br>+ NB quả bóng<br>+ NB cái bàn, ghế<br>+ NB đôi dép.<br>Hoạt động đón trẻ trò chuyện về đồ dùng đồ chơi của lớp.<br>- <i>KN bảo vệ sức khỏe và an toàn.</i><br><b>* Hoạt động đón trả trẻ.</b><br>Trẻ vui vẻ, tươi cười khi được người thân, bố mẹ đón |
| 40 | Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | - Giao tiếp với những người xung quanh.<br>- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.<br><b>-Thể hiện sự quan</b>                                                                           | Trẻ giao tiếp trong các hoạt động trong ngày biết thể hiện sự quan tâm<br><b>* Hoạt động chơi ở các khu vực chơi:</b><br>- Góc thao tác vai: Cô giáo, bán hàng, bác sĩ,                                                                                                                                           |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         | <b>tâm:</b><br>+ <i>Bạn khóc biết ôm, xoa đầu.</i><br>+ <i>Bạn đau, khóc, ngã biết gọi người lớn..</i>                                                                                                                                                                    | mẹ con.<br>- Góc HĐVDV:<br>+ Xếp khu vui chơi của bé...<br>+ Xếp công viên của bé<br>+ Xếp vườn hoa<br>+ Xếp chồng các khối thành nhà cao tầng.<br>- Góc sáng tạo:<br>Trang trí đôi dép<br>- Hát các bài hát có trong chủ đề.<br>+ Góc VĐ: Chơi với, bóng, vòng thể dục, gậy, túi cát.... |
| 41 | Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.    | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc : vui, buồn, tức giận, tươi cười, khóc.                                                                                                                                                                                             | <b>* Các hoạt động trong ngày.</b><br>Hoạt động đón trả trẻ cô cho trẻ xem hình ảnh thể hiện hành vi cảm xúc, vui, buồn.<br>Các hoạt động trong ngày trẻ vui mừng phấn khởi nhảy múa khi được khen. Khi bị chê hoặc trách mắng nét mặt buồn ỉu rũ, khóc.                                  |
| 42 | Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | - Thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.<br>- KN kiểm soát cảm xúc.<br>+ <i>Tiếp nhận lời khen, chê.</i><br>+ <i>Khi được khen trẻ tươi vui phấn khởi, nhảy múa.</i><br>+ <i>Khi bị chê trẻ giận dỗi nét mặt buồn, ỉu rũ, khóc...</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 44 | Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.                 | - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”; con                                                                                                                                                                         | - Các hoạt động trong ngày, mọi lúc mọi nơi.<br>Hoạt động đón trẻ, trả trẻ, giờ ăn, giờ ngủ...                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                             | chào ông, bà, bố, mẹ, chào cô...                                                                                     | và một số hoạt động trong ngày.<br>- Nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà, cô giáo anh, chị,....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 45 | Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...). | - Thể hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định. | Trẻ giao tiếp cùng cô trong các hoạt động trong ngày.<br>Chơi - tập ở các khu vực chơi<br>+ Thao tác vai: Cô giáo, bán hàng, bác sĩ, mẹ con, gia đình.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 46 | Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.                                                                                         | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn                                          | + Góc HĐV ĐV: Xếp khu vui chơi của bé, xếp công viên, xếp vườn hoa, sắp chồng các khối thành nhà cao tầng.<br>- Góc sáng tạo: Trang trí đôi dép<br>- GNT: Hát các bài hát trong chủ đề.<br>- Góc học tập: Cho trẻ nhận biết và nói các đồ dùng đồ chơi trong lớp.<br>- Góc vận động: Cho trẻ chơi với bóng, vòng thể dục.<br>- TCVD: Bóng tròn to, tập tầm vông, gieo hạt, dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng, bong bóng xà phòng, trời nắng trời mưa, con thỏ, tay đẹp....<br>Lồng ghép vào các hoạt động có chủ định. |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | - CTC: Lá cây, hột, hạt, bóng, vòng, đất nặn, phấn, đồ chơi ngoài trời....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 47 | Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên.</li> <li>- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định.</li> </ul> | <p>Trẻ thực hiện yêu cầu đơn giản của cô trong các hoạt động trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động đón trẻ, trả trẻ, giờ ăn, giờ ngủ... và một số hoạt động trong ngày.</li> <li>- Hoạt động đón trẻ, trả trẻ nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà, cô giáo,....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 49 | Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc. | <p>Nghe âm thanh của các nhạc cụ. (Sắc xô, phách tre, trống,...)</p> <p>Hát một số bài hát:</p> <p>Vì sao con chim hay hót, đi một hai, cùng múa vui...</p>                                                                       | <p><b>* Hoạt động chơi - tập có chủ đích:</b></p> <p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát:</li> <li>+ Đôi dép</li> <li>+ Con chim hót trên cành cây</li> <li>+ Cùng múa vui</li> <li>+ VĐTN: Đi một hai</li> </ul> <p>Nghe hát: Vì sao chim hay hót, bóng tròn, cò lả</p> <p>TCÂN: Tai anh tinh.</p> <p><b>* Hoạt động chơi tập ở các khu vực chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc hoạt động âm nhạc: hát các bài hát trong chủ đề.</li> </ul> <p>Lồng ghép trong hoạt động chơi tập có chủ đích.</p> |
| 50 | Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình,                                      | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu,                                                                                                                                                                                             | <b>* Hoạt động chơi - tập: HĐVĐV:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | <p>xé, vò, xếp hình.</p> <p>- <i>Sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên, tái chế.</i></p> <p>- Bảo vệ giữ gìn những đồ dùng, sản phẩm của mình và bạn khác:</p> <p>- Dự án: <i>Trang trí đôi dép</i></p> <p>+ Tô màu cái mũ</p> <p>+ Làm quen với đất nặn</p> <p>+ Xâu vòng xanh đỏ</p> <p>+ Tạo hình bánh tròn từ đất nặn</p> | <p>+ Làm quen với đất nặn</p> <p>+ Tô màu cái mũ</p> <p>+ Tô màu quả bóng</p> <p>+ Tạo hình bánh tròn từ đất nặn</p> <p>+ Góc sáng tạo:</p> <p>- Làm đôi dép</p> <p>Góc sách chuyện: Lật mở xem tranh truyện trong chủ đề</p> |
| 51 | Bước đầu tham gia bảo vệ môi trường.         | - Vứt rác đúng nơi quy định.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Các hoạt động trong ngày, mọi lúc mọi nơi. Hoạt động trả trẻ, DCNT, cho trẻ nhặt rác bỏ rác đúng nơi quy định.                                                                                                                |

## II. Chuẩn bị:

- Máy tính, bút chỉ, chiếu ngời, loa
- Tranh ảnh, hình ảnh, video về chủ đề “Đồ chơi của bé”.
- Vận Động: 2 vạch kẻ, vạch đích, sắc xô, bóng...
- Văn học: Tranh minh họa nội dung bài thơ, truyện: Bé mai ở nhà, thơ: Giờ chơi, truyện: Chú ếch xanh và các bạn rùa nhỏ, thơ: giờ ngủ
- HĐVĐV: Đất nặn, hạt vòng xanh đỏ, giấy A4...
- Âm nhạc: Đôi dép, con chim hót trên cành cây, cùng mùa vui...
- Nhận biết: NB búp bê, nhận biết quả bóng, cái mũ, đôi dép
- Đồ dùng đồ chơi cho các góc.
  - + Góc HĐVĐV: Gạch, hàng rào, cây,
  - + Góc TTV: Rau, quả các loại, sáp màu, giấy màu, giấy A4...
- dụng cụ chơi bác sĩ (ống nghe, nhiệt kế...)
- + Góc nghệ thuật: Tranh vẽ đồ dùng đồ chơi, sáp màu, nhạc các bài hát trong chủ đề. Cùng mùa vui
- Đồ dùng đồ chơi dạo chơi ngoài trời:

- + Cây hoa chiều tím, cây hoa trà mi, cây hoa lan ý, cây hoa hồng
- + Con nhún đồ chơi (đơn), xích đu, con cua.
- + Nhà đồ chơi, con nhún đồ chơi (đôi), xe kéo đồ chơi. ...
- Đồ dùng ăn: Bàn ghế, bát thìa đĩa đựng cơm rơi vãi, rổ, khăn lau tay.
- Đồ dùng ngủ: phản, chiếu, gối, chăn...
- Chơi buổi chiều: Làm quen với vở toán, bóng các màu...
- Đón trẻ, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về chủ đề đồ chơi của bé, đồ dùng cá nhân của con có gì, trong lớp có những đồ chơi gì, con thích chơi đồ chơi nào...

### **III. Mở chủ đề**

Cô cho trẻ xem, hình ảnh, đồ chơi của bé. Cô xúm xít trẻ và trò chuyện, đàm thoại với trẻ về đồ dùng cá nhân của trẻ.

- + Trước khi đến lớp con mang theo đồ dùng gì?
  - + Khi trời nắng trên đầu phải đội cái gì khi ra đường?
  - + Trong lớp có những đồ chơi gì? ...
  - + Quả bóng có màu gì?
  - + Quả bóng có dạng hình gì?
  - + Cái bàn dùng để làm gì?
  - + Cái ghế dùng để làm gì?
  - + Con thích đồ chơi gì?...
  - Cô đưa ra những câu hỏi kích thích trẻ biểu lộ suy nghĩ cảm xúc...
- => Các con ạ! Mỗi bạn đến lớp đều có đồ dùng cá nhân trước khi vào lớp các con để đồ dùng cá nhân vào tủ có ký hiệu của các con và trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, mỗi đồ chơi đều có màu sắc khác nhau và tác dụng riêng, khi các con phải chơi nghe nhàng không quăng ném khi chơi xong phải cất vào đúng nơi quy định. Vậy để biết được các đồ dùng đồ chơi có màu sắc và ích lợi gì thì cô và chúng mình cùng tìm hiểu về chủ đề “đồ chơi của bé”.

### **VI. Khám phá chủ đề:**

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG**

**NHÀ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

**Lò Thị Nga**

**Bùi Thị Hiền**

**Nguyễn Thị Thu Hồng**



