

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ

CHỦ ĐỀ 6: CÂY XANH BẮN EM

(Thời gian thực hiện từ ngày 19/01/2026 đến ngày 13/2/2026)

I. Mục tiêu.

Stt	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	3	Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Hô hấp: Ngửi hoa, thổi nơ Tay: Co và duỗi tay(bắt chéo 2 tay trước ngực) Lưng, bụng, lườn.	Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang.	Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “ Hoa trường em” và bài “ Em yêu cây xanh” Hô hấp: Ngửi hoa, thổi nơ Tay: - Co và duỗi tay (3T) - Co và duỗi tay bắt chéo 2 tay trước ngực (4T) Lưng, bụng, lườn. - Nghiêng người sang trái, sang phải (3+4T) - Quay sang trái, sang phải(3+4T) Chân - Bước lên phía trước, bước sang ngang (3tuổi) - Bật tại chỗ (3+4T) - TC: Gieo hạt, lộn cầu vòng, con muỗi, con thỏ, nu na nu nống, trời nắng trời mưa, ve ve ve ve.
2	4	Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	- Nghiêng người sang trái, sang phải. - Quay sang trái, sang phải Chân: Bật tại chỗ.		
6	4	- Trẻ kiểm soát được vận động:		Đi chạy thay đổi	* Hoạt động học - Thể dục: + VĐCB: Đi

		đi, chạy		theo vật chuẩn	chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4T) + Ôn: Đi chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc (3T) + TCVĐ: Dung dăng dung dể
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Biết bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài	- Ném trúng đích bằng 1 tay	- Bò trong đường hẹp (3m x0,4m)	- VĐCB: + Bò trong đường hẹp (3m x0,4m) (3t) + Bò chui qua ống dài (1,2x 0,6m) (4t) + TCVĐ: Ném bóng vào rổ - VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay (3+4t) + TCVĐ: Chuyển bóng
10	4	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp		- Bò chui qua ống dài (1,2x 0,6m) - Nhảy lò cò 3 m	- VĐCB: Nhảy lò cò 3m (4t) + TCVĐ: Lộn cầu vòng
11	3	Trẻ biết thể thực hiện được các vận động: - Biết xoay tròn cổ tay.		- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.	Thể dục sáng Khởi động cuộn xoay, tròn cổ tay bàn tay, ngón tay. - Hoạt động chơi, HĐ ở các góc: Góc NT: + Làm sách tranh
12	4	- Biết cuộn - xoay tròn cổ tay. - Biết gập, mở, các ngón tay.		- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuột, miết, ấn	cùng cô trang trí lớp. + Nặn một số loại quả + Làm bưu thiếp chúc mừng năm mới

				bàn tay, ngón tay, gắn, nối....	
13	3	- Trẻ biết vẽ được hình tròn theo mẫu. - Trẻ cắt thẳng được một đoạn 10cm. - Trẻ xếp chồng 8-10 khối không đổ.		- Tô vẽ nguyệt ngoạc. - Trẻ cắt thẳng được một đoạn 10cm. - Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* Hoạt động học - Tạo hình: + Vẽ, tô màu cây xanh (ĐT) + Vẽ, tô màu hoa mùa xuân (ĐT) + <i>Tạo hình:</i> Bé trải nghiệm gói bánh trung (5E) Hoạt động chơi, HĐ ở các góc: - <i>Góc nghệ thuật:</i> + Tô màu một số loại hoa + Tô màu một số loại rau + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp. + Làm thiệp chúc mừng năm mới - <i>Góc xây dựng:</i> + Xây công viên + Xây vườn rau + Xây hàng rào + Xây chợ tết
14	4	- Trẻ biết vẽ hình cây. - Biết cắt thành thạo theo đường thẳng. - Biết xây dựng lắp ráp với 1012 khối.		- Tô, vẽ hình - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối. - Xé, cắt đường thẳng	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
37	4	Biết nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.		- <i>Kỹ năng bảo vệ sức khỏe:</i> + <i>Phòng tránh xâm hại:</i> Không cho người khác chạm vào vùng nhạy cảm,	Tăng cường tiếng việt Kĩ năng bảo vệ sức khỏe: Kỹ năng phòng tránh xâm hại (TV: Xâm hại, tránh xa người lạ)

				<i>không chạm vào vùng nhạy cảm của người khác, tránh xa người lạ mặt...</i>	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a. Khám phá khoa học.					
40	3	- Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng; nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.		- Đặc điểm nổi bật và ích lợi, tác hại của cây, hoa, quả quen thuộc	Hoạt động đón trẻ Trò chuyện với trẻ về quá trình phát triển của cây và điều kiện sống của nó * Kỹ năng bảo vệ sức khỏe : Không tiếp xúc với cây, hoa, quả có độc, có gai
41	4	- Biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm đối tượng hiểu đặc điểm của đối tượng.		- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	* Hoạt động học: KPKH: + Sự phát triển của cây từ hạt (TV: Nảy mầm, phát triển)(5E) + Quan sát, so sánh 2- 3 loại quả (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) + Trò chuyện về 1 số loại rau (EL 38) (TV: Bắp cải, su hào, cà chua) + Trò chuyện ngày tết ở bản em (TV: Bánh chưng, bánh dày, quả chuối)
42	3	- Biết làm thử	- Quá trình	Cách chăm	* Góc thiên nhiên:

		nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng VD: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây + Làm đất, gieo các loại hạt đậu, ngô... + Trồng cây hoa ở góc thiên nhiên: tưới cho cây, không tưới cho cây... - <i>Kỹ năng bảo vệ sức khỏe và an toàn: Tiếp xúc an toàn với các cây, hoa, quả:</i> + <i>Không tiếp xúc với cây, hoa, quả có độc, có gai...</i>	sóc và bảo vệ cây gần gũi.	Cho trẻ chăm sóc cây (gieo hạt, tưới cây, lau lá...) * Hoạt động chơi theo ý thích: Cho trẻ trải nghiệm gói bánh chưng; làm đất, gieo hạt; tưới rau ngót; nhổ cỏ, lau lá cây * Hoạt động chơi ngoài trời: QSCMD giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh TCM: + Trồng nụ trồng hoa + Tìm những bông hoa cùng màu + Hái quả + Ai chạy nhanh đến cờ + Hoa nào quả ấy * HĐ đón trả trẻ: Cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại hoa, cây rau, quả * Tăng cường tiếng việt + Kỹ năng bảo vệ sức khỏe: Kỹ năng phòng tránh xâm hại (TV: Xâm hại, tránh xa người lạ) + Kỹ năng bảo vệ sức khỏe : Không tiếp xúc với cây, hoa, quả có độc, có gai (TV: Cây có gai,
43	4			Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi.	+ Hoa nào quả ấy * HĐ đón trả trẻ: Cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại hoa, cây rau, quả * Tăng cường tiếng việt + Kỹ năng bảo vệ sức khỏe: Kỹ năng phòng tránh xâm hại (TV: Xâm hại, tránh xa người lạ) + Kỹ năng bảo vệ sức khỏe : Không tiếp xúc với cây, hoa, quả có độc, có gai (TV: Cây có gai,

					độc, tránh xa) + KN sức khỏe và AT: Dạy trẻ không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường (nước lã, quả vật)
44	3	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau, có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng		- Môi liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.	* Hoạt động học: KPKH: + Sự phát triển của cây từ hạt (TV: Nảy mầm, phát triển)(5E) + Quan sát, so sánh 2- 3 loại quả (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) + Trò chuyện về 1 số loại rau (EL 38) (TV: Bắp cải, su hào, cà chua) + Trò chuyện ngày tết ở bản em (TV: Bánh chưng, bánh dày, quả chuối)
45	4	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện		- Quan sát, thảo luận các sự vật, cây, hoa quả.	
46	3	- Biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật		- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa quả quen thuộc.	* Chơi hoạt động theo ý thích: Cô hướng dẫn trẻ xem sách, tranh, ảnh, trò chuyện về ngày tết cổ truyền. * Hoạt động chơi NT: QSCMD: Cây hoa đào, hoa cúc, cây lan ý; cây hoa mào gà, cây hoa giấy, cây hoa hồng; cây rau cải, cây xà
50	3	- Biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được Qsát với sự gợi mở của cô giáo		- Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi: Hoạt động ngoài	

		- Trẻ nhận biết, gọi tên và cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai hay xảy ra ở địa phương		trời, góc thiên nhiên (gieo hạt, tưới cây, lau lá...)	lách, rau bắp cải; quả bưởi, quả chuối, quả táo; cây ngọc thảo, cầm chướng, cây quân tử
51	4	- Biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.		- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả.	
53	3	Trẻ thể hiện một điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi các góc, nhóm chơi như: Âm nhạc, tạo hình, trò chơi đóng vai, gia đình, bác sỹ xây dựng...		* Hoạt động góc - <i>Góc xây dựng:</i> + Xây công viên + Xây vườn rau + Xây hàng rào + Xây chợ tết - <i>Góc PV:</i> Mẹ con, bác sỹ, bán hàng, nấu ăn. - <i>Góc NT:</i> + Tô màu các loại quả + Tô màu một số loại rau + Làm bưu thiếp chúc mừng năm mới + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp. Góc TN: chăm sóc cây xanh
54	4	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...			
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
55	3	- Biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi			* Hoạt động chơi, HĐ theo ý thích: - Làm quen vớ

		về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng			toán - Trẻ đếm số bạn lên hát, đọc thơ: + Tết đang vào nhà (TV: Hoa đào, hoa mai, áo hoa) + Cây dây leo (TV: Tí teo, nghên cỏ) - Âm nhạc: + Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Sắp đến tết rồi NH: Mùa xuân đầu tiên TCÂN: Ai nhanh nhất + VĐTTấu chậm: Hoa trường em NH: Hoa thơm bướm lượn TCÂN: Đoán tên bạn hát + DH: Em yêu cây NH: Lý cây xanh TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - TCM: Nghe tiếng hát tìm đồ vật + Tìm những bông hoa cùng màu + Trồng nụ trồng hoa + Ai chạy nhanh đến cờ + Hoa nào quả ấy
56	4	- Biết quan tâm đến chữ số, số lượng như: thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi “bao nhiêu, là số mấy?”		- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày(số nhà, biển số xe...)	
67	3	- Biết so sánh hai đối tượng		So sánh chiều cao	* Hoạt động học Toán: So sánh chiều cao của 2 đối tượng

		về kích thước và nói được các từ: cao hơn, thấp hơn, bằng nhau.		của 2 đối tượng	(EM 20) (TV: Cao hơn, thấp hơn) * Chơi HĐ theo ý thích: Trẻ làm quen vở toán
73	4	- Biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự, thời gian trong ngày		- Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối.	* Hoạt động học - Toán: Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối. * Hoạt động trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối
76	4	- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản		- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	* Hoạt động chơi ngoài trời Chơi tự chọn: Chơi xếp các hình hình học. - <i>Góc xây dựng:</i> + Xây công viên + Xây vườn rau + Xây hàng rào + Xây chợ tết
c. Khám phá xã hội					
87	3	- Biết kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh		- Ngày tết cổ truyền dân tộc Mông	* Hoạt động học: - KPXH:TC ngày tết ở bản em(TV: Bánh chưng, bánh dày, quả chuối) * Hoạt động trải nghiệm: - Bé trải nghiệm gói bánh chưng
88	4	- Biết kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội		- Ngày tết cổ truyền dân tộc (Mông)	* Hoạt động đón trẻ: + Cho trẻ xem tranh ảnh về các hoạt động của ngày tết cổ truyền. Hoạt động trả trẻ:

					+ Cho trẻ xem tranh ảnh, về một số hành vi và thói quen trong ăn uống và về ngày hội, ngày tết cổ truyền dân tộc. trò chuyện cùng trẻ.
93	3	Trẻ nhận biết và kể tên bằng tiếng việt: một số hoa , quả,	- Một số hình ảnh hoa, quả Làm quen với tiếng việt (học tiếng việt) + Các từ chỉ một số loại hoa, quả...		Hoạt động học: KPKH: - Quan sát, so sánh 2-3 loại quả (EL38) (Steam) (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) - Trò chuyện về 1 số loại rau (TV: Bắp cải, su hào, cà chua) - Sự phát triển của cây từ hạt (5e) (TV: Nảy mầm, phát triển) - Trò chuyện ngày tết ở bản em (TV: Bánh chưng, bánh dày, quả chuối) HDTCTV: - Cây xoài, cây mít, cây nhãn, Quả hồng xiêm, quả na, quả dâu tây; Rau cải thảo, bắp cải, súp lơ, Rau đay, rau ngót, rau cần; Quả ổi, quả lê, quả thanh long, Quả dưa hấu, quả dưa, quả quýt; Bánh chưng, bánh dày, hộp mít, Cây quýt, cây mai, hoa ly
94	4	Trẻ nhận biết và kể tên bằng tiếng việt:, một số hoa , quả,			

					- Nói được các từ TV trong các bài thơ: + (TV: Hoa đào, hoa mai, áo mới) + (TV: Tí teo, nghên cỏ)
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
a. Nghe hiểu lời nói					
97	3	Biết hiểu được nghĩa các từ khái quát gần gũi hoa quả...	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, (câu phức) - Nghe lời nói trong giao tiếp hàng ngày	- Hiểu các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, gần gũi, quen thuộc. - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	Hoạt động học: KPKH: - Quan sát, so sánh 2-3 loại quả (EL 38) (TV: Quả cam, quả chuối, quả xoài) - Sự phát triển của cây từ hạt (5e) (TV: Nảy mầm, phát triển) - Trò chuyện về 1 số loại rau (TV: Bắp cải, su hào, cà chua) - Trò chuyện ngày tết ở bản em (TV: Bánh chưng, bánh dày, quả chuối) HĐTCTV: Cây xoài, cây mít, cây nhãn, Quả hồng xiêm, quả na, quả dâu tây; Rau cải thảo, bắp cải, súp lơ, Rau đay, rau ngót, rau cần; Quả ổi, quả lê, quả thanh long, Quả dưa hấu, quả dứa, quả quýt; Bánh trưng, bánh dày, hộp mít, Cây quýt, cây mai, hoa
98	4	Biết hiểu từ khái quát: Rau quả			

				ly - Nói được các từ TV trong các bài thơ: + (TV: Hoa đào, hoa mai, áo mới) + (TV: Tí teo, nghén cổ) * Giờ chơi hoạt động theo ý thích: TC: dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, gieo hạt, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, rỗng rần, mèo và chim sẻ,...
99	3	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. Nghe	* Hoạt động học + Truyện: Vương quốc rau (EL5) (TV: Rau cải, cà rốt) + Thơ: Tết đang vào nhà (TV: Hoa đào, hoa mai, áo hoa) + Thơ: Cây dây leo (TV: Tí teo, nghén cổ) * Hoạt động ăn: Thơ giờ ăn * Hoạt động ngủ: Thơ giờ ngủ HĐCNT TCVD: Trẻ đọc đồng dao nu na nu nống, chi chi chành chành Hoạt động TCTV: Cô đọc câu đố về một số loại hoa, củ, quả, rau cho trẻ đoán HĐ trả trẻ: Cho trẻ
100	4	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, phù hợp với độ tuổi	

					đọc về về các loại rau
b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					
101	3	Biết nói rõ các tiếng. <i>Trẻ nói được từ, câu tiếng việt đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.</i>		Phát âm các tiếng của tiếng việt. - <i>Nói tiếng việt tên một số hoa, quả, rau, cây</i>	* Đón trẻ, trò chuyện hằng ngày: - Giao tiếp với cô và các bạn HDTCTV: Cây xoài, cây mít, cây nhãn, Quả hồng xiêm, quả na, quả dâu tây; Rau cải thảo, bắp cải, súp lơ, Rau đay, rau ngót, rau cần; Quả ổi, quả lê, quả thanh long, Quả dưa hấu, quả dưa, quả quýt; Bánh trưng, bánh dày, hộp mứt, Cây quýt, cây mai, hoa ly - Nói được các từ TV trong các bài thơ: + (TV: Hoa đào, hoa mai, áo mới) + (TV: Tí teo, nghên cỏ) KPKH: - Sự phát triển của cây từ hạt(5e) (TV: Nảy mầm, phát triển) - Quan sát, so sánh 2-3 loại hoa (El 38) (TV: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền) - Quan sát, so sánh 2-3 loại quả (El 38)
102	4	Biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được. <i>Trẻ nói được tiếng việt khi người lớn yêu cầu.</i>		Phát âm các tiếng có chứa các âm khó cho trẻ dân tộc thiểu số <i>Nói tiếng việt tên một số hoa, quả, rau, cây ...và một số câu đơn giản</i>	

					(TV: Quả cam, quả chuối, chùm nho) - Trò chuyện về 1 số loại rau (El 38) (TV: Bắp cải, su hào, cà chua)
103	3	Biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	Trả lời và đặt các câu hỏi: “Ai?”; “Cái gì?”; “Ở đâu?”; “Khi nào?” “Để làm gì”. - Sử dụng đúng từ ngữ và câu trong giao tiếp hàng ngày. Trả lời và đặt câu hỏi.		Trò chuyện hằng ngày: Giao tiếp với cô và các bạn - Trẻ biết xin cô ra vào lớp, khát nước, muốn đi vệ sinh... * Hoạt động chơi NT: QSCMD: Cây hoa đào, hoa cúc, cây lan ý; cây hoa mào gà, cây hoa giấy, cây hoa hồng; cây rau cải, cây xà lách, rau muống; quả bưởi, quả chuối, quả táo; * DCNT: + Trẻ trải nghiệm gói bánh chưng + Trẻ trải nghiệm lau lá cây + Trẻ thực hành tuốt rau ngót + Trẻ trải nghiệm làm đất, gieo hạt + Trẻ trải nghiệm nhổ cỏ TCVD: Tìm những bông hoa cùng màu, trồng nụ trồng hoa, hái quả, gọt biến mất, gia đình gấu, chi chi chành chành, chuyền bóng, lộn cầu vòng, cây cao cỏ thấp, dung dăng dung dẻ, kéo co, ném còn,
104	4	Biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...			
105	3	Biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng, câu ghép.		
106	4	Biết sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.			

					ném bóng vào rổ, gieo hạt, rỗng rần, sói và dê, lá và gió, mèo đuổi chuột, con muỗi * Hoạt động đón và trả trẻ Nêu gương cắm cờ, trẻ chơi theo ý thích. Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
107	3	Biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim ...		Kể lại sự việc - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	Hoạt động học + Truyện: Vương quốc rau(EL5) (TV: Rau cải, cà rốt, súp lơ) Trò chuyện hằng ngày: Giao tiếp với cô, các bạn và mọi người xung quanh
108	4	Biết kể lại sự việc theo trình tự.		Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	
109	3	Biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	Độc thơ ,ca dao, đồng dao, hò vè.		* Hoạt động học + Thơ: Tết đang vào nhà TV: Hoa đào, hoa mai, áo hoa) + Thơ: Cây dây leo (TV: Tí teo, nghên cỏ) * Hoạt động ăn: Thơ giờ ăn Hoạt động ngủ: Thơ giờ ngủ * HĐCNT * TCVD: Trẻ đọc đồng dao nu na nu nống, chi chi chành chành * HĐ
110	4	Biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao			

					trả trẻ: trẻ đọc về về các loại rau
c.. Làm quen với đọc – viết					
123	3	Biết thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc.	Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt.		* Chơi hoạt động theo ý thích - HD trẻ tập tô chữ cái h,k * HD chơi, hoạt động ở các góc: + Góc NT: Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp - Tạo hình: + Làm cây xanh Dự án)
124	4	Biết sử dụng ký hiệu để (viết): tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... - Biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...	Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ các dấu	- Tập tô, tập đồ các nét chữ: i,t,c	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội					
a. Phát triển tình cảm					
* Thể hiện sự tự tin, tự lực					
131	3	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)		- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	* Hoạt động học Tạo hình: - Vẽ tô màu cây xanh (ĐT) - Vẽ tô màu hoa mùa xuân (ĐT) - Làm cây xanh Dự án)
132	4	Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi)		- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi)	
* Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					

139	4	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội quê hương, đất nước		- Quan tâm đến lễ hội của quê hương, đất nước: Lễ hội hoa ban, tết nguyên đán, tết dân tộc	* Hoạt động đón trẻ - Cho trẻ xem hình ảnh về một số hoạt động của ngày tết cổ truyền * Hoạt động học KPXH: TC ngày tết ở bản em (TV: Bánh chưng, bánh dày, quả chuối)
-----	---	---	--	--	---

b. Phát triển kĩ năng xã hội
*** Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội**

142	3	- Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- <i>Kỹ năng áp dụng các kỹ năng giao tiếp xã hội: + Ứng xử phù hợp với người giao tiếp + Thể hiện sự biết ơn, tôn trọng những người khác làm cho mình + Thể hiện sự biết lỗi: Biết xin lỗi khi mắc lỗi + Nhận quà/li xì ngày tết: Trẻ biết khoanh tay xin và nói lời cảm ơn + Đón khách đến nhà: Biết lễ phép chào hỏi và mời khách vào nhà + Đến chơi nhà người khác: Biết lễ</i>	- Cử chỉ lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Trò chuyện hằng ngày: - Giao tiếp với cô và các bạn - Trẻ biết xin lỗi khi mắc lỗi, biết cảm ơn, biết xin phép cô ra vào lớp, khát nước, muốn đi vệ sinh... * Đón trả trẻ: Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn
143	4	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.			

			<i>phép chào hỏi</i>		
			<i>, không tự ý chạm và sử dụng di chuyên đồ đạc trong nhà, tuân thủ quy tắc của chủ nhà... + Kỹ năng đồng cảm với người khác; Ứng xử khi người khác có lỗi</i>		
146	3	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	<i>Chờ đến lượt(hợp tác) - Kỹ năng áp dụng các kỹ năng xã hội: + Chơi vui vẻ, là người bạn tốt</i>		* Hoạt động chung: Trẻ thảo luận giao nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm và cùng thực hiện trong HĐ KPKH
147	4	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	<i>- Kỹ năng tôn trọng sự đa dạng: + Ứng xử khi người khác không giống với mình: Tôn trọng và hòa hợp với người khác mình</i>		* Hoạt động hằng ngày. Trẻ giao tiếp trò chuyện với cô, các bạn và mọi người xung quanh, biết cùng chơi với bạn , biết chờ đến lượt khi ăn uống, đi vệ sinh...
148	4	- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)		<i>- Kỹ năng giải quyết vấn đề: + Cùng cô và các bạn lập kế hoạch và thực hiện công việc,</i>	* HĐH: - Làm cây xanh (Dự án) * Hoạt động chung: Trẻ thảo luận giao nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm và cùng thực hiện trong HĐ KPKH * Chơi, hoạt

				<i>phân công công việc + Kỹ năng làm việc nhóm: Trẻ cùng nhau hoạt động và có trách nhiệm hoàn thành công việc chung</i>	động các góc. Trẻ thỏa thuận với bạn về các vai chơi và cùng chơi theo thỏa thuận * Hoạt động ăn, ngủ: Trẻ thực hiện đúng nhiệm vụ của mình (giúp cô kê phản, lau bàn, dải chiếu...)
* Quan tâm đến môi trường					
149	3	- Trẻ biết thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	- <i>Kỹ năng sống hài hoà với môi trường tự nhiên: + Yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây cối bảo vệ cảnh quan thiên nhiên</i> + <i>Sử dụng vật liệu tự nhiên/ tái chế: Lá cây, vỏ chai, bìa, tre nứa..</i> - <i>Kỹ năng suy nghĩ sáng tạo: + Phát hiện và lựa chọn các vật liệu đồ dùng thay thế. Trẻ biết chọn các vật liệu để tạo ra sản phẩm</i>		* Hoạt động học KPKH: - Sự phát triển của cây từ hạt(Steam 5e) (TV: Nảy mầm, phát triển) - Quan sát, so sánh 2- 3 loại quả (El 38) (TV: Quả cam, quả chuối, chùm nho) - TC về một số loại rau (TV: Bắp cải, xu hào, cà chua) - Trò chuyện về 1 số loại rau (El 38) (TV: Bắp cải, su hào, cà chua) * Tạo hình: <i>Tạo hình hoa từ bìa cát tông (ĐT)</i> * HĐCNT Trải nghiệm: + Trẻ trải nghiệm gói bánh chưng
150	4	- Trẻ biết thích chăm sóc cây, quen thuộc. - Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa.			

					+ Trẻ trải nghiệm lau lá cây + Trẻ thực hành tuốt rau ngót + Trẻ trải nghiệm làm đất, gieo hạt + Trẻ trải nghiệm nhổ
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					
153	3	- Biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Sắp đến tết rồi NH: Mùa xuân đầu tiên TCÂN: Ai nhanh nhất + VĐTTấu chậm: Hoa trường em NH: Hoa thơm bướm lượn TCÂN: Đoán tên bạn hát + DH: Quả NH: Lý cây bông TCÂN: Hoá đá + DH: Em yêu cây NH: Lý cây xanh TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
154	4	- Biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng			
155	3	- Biết chú ý nghe, thích được (hát, vỗ tay, nhún nhảy,		- Nghe các bài hát hát, bản nhạc (nhạc thiếu	* Giờ ngủ: Cho trẻ nghe những bài hát ru nhẹ nhàng trước khi

		lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, thích nghe và kể câu chuyện		nhi, dân ca)	ngủ: Cây trúc xinh Hoạt động góc: TD sáng: Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh” - Hoạt động học:
156	4	- Biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện		- Nghe và nhận ra các thể loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	ở phần gọi mở gây hứng thú cho trẻ hát, trò chơi luyện tập cho trẻ nghe nhạc của chủ đề khi chơi - Giờ ngủ: Cho trẻ nghe hát ru, hát dân ca
157	3	- Biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm ngía và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về màu sắc hình của các tác phẩm nghệ thuật		- Vẽ tô màu hoa mùa xuân - Nặn bánh trưng <i>-Tạo hình hoa từ bìa cát tông</i>	* Hoạt động học Tạo hình: - Vẽ tô màu hoa mùa xuân (ĐT) - Làm cây xanh (Dự án) - Nặn một số loại quả * Chơi hoạt động ở các góc: - Góc NT: Làm bưu
158	4	- Biết thích thú ngắm ngía, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc hình		- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản	<i>thiệp chúc mừng năm mới</i> + <i>Làm tranh, sách cùng cô trang trí lớp.</i>

		dáng của các tác phẩm tạo hình		phẩm	
b. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình)					
159	3	- Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu các bài hát quen thuộc		- Hát đúng giai điệu bài ca bài hát	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Sắp đến tết rồi
160	4	- Biết hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ		- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	NH: Mùa xuân đầu tiên TCÂN: Ai nhanh nhất + VĐTTấu chậm: Hoa trường em NH: Hoa thơm bướm lượn TCÂN: Đoán tên bạn hát + DH: Quả NH: Lý cây bông TCÂN: Hoá đá + DH: Em yêu cây NH: Lý cây xanh xanh TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật * Giờ ngủ: Cho trẻ nghe những bài hát ru nhẹ nhàng trước khi ngủ bài hát: Cây trúc xinh * Thể dục sáng: Trẻ tập theo bài “ Hoa trường em” và bài “ Em yêu cây xanh” * Chơi hoạt động

					theo ý thích: Xúc xắc xúc xẻ, Mùa xuân ơi, Ngày tết quê em, Em yêu cây xanh, Em là hoa hồng nhỏ, Hoa bé ngoan, Màu hoa, Hoa trường em, Lý cây xanh
161	3	- Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách nhịp vận động minh họa		- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát bản nhạc	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Sắp đến tết rồi NH: Mùa xuân đầu tiên TCÂN: Ai nhanh nhất + VĐTTấu chậm: Hoa trường em NH: Hoa thơm bướm lượn TCÂN: Đoán tên bạn hát * Thể dục sáng: Trẻ tập theo bài “ Hoa trường em” và bài “ Em yêu cây xanh
162	4	- Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, (tiết tấu, múa		- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	
163	3	- Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý	* 3+4 Tuổi: - <i>Kỹ năng suy nghĩ, sáng tạo:</i> + <i>Tìm kiếm những cách làm khác nhau: Trẻ sáng tạo ra các sản phẩm</i>	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động học: Tạo hình: - Dự án làm cây xanh Hoạt động góc: - <i>Góc nghệ thuật:</i> + Tô màu một số loại hoa + Tô màu các
164	4	- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình		- Lựa chọn dụng cụ nguyên vật	

		để tạo ra sản phẩm	<i>bằng các cách làm khác nhau</i> + Dự án: Làm cây xanh	liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	loại quả + Tô màu một số loại rau + Làm bưu thiếp chúc mừng năm mới + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp.
165	3	- Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo ra bức tranh đơn giản.		- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học: Tạo hình: - Dự án làm cây xanh Hoạt động góc: - Góc nghệ thuật: + Tô màu một số loại hoa + Tô màu các loại quả + Tô màu một số loại rau + Làm bưu thiếp chúc mừng năm mới + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp. - Hoạt động chơi ngoài trời Chơi tự chọn: Chơi với các hình học.
166	4	- Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục		- Sử dụng các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thích, hình dáng đường nét	
167	3	- Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành bức tranh đơn giản		- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản + Tạo hoa từ bìa cát tông	

168	4	- Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc		- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng đường nét + Tạo hoa từ bìa cát tông	
169	3	- Biết nặn dọc xoay tròn , ấn dẹt đất nặn để tạo ra các có 1 khối hoặc 2 khối sản phẩm		- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản + Nặn bánh trung	HD Học: - Tạo hình: + Nặn một số loại quả (ĐT)
170		- Biết nặn dọc xoay tròn , ấn dẹt đất nặn để tạo ra các có 1 khối hoặc 2 khối sản phẩm		- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản + Nặn bánh trung	
173	3	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình(về màu sắc, hình dáng/ đường nét)		* Hoạt động học: Tạo hình: - Dự án làm cây xanh Hoạt động góc: - <i>Góc nghệ thuật:</i> + Tô màu một số loại hoa + Tô màu các loại quả + Tô màu một số loại rau
174	4	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.			

					+ Làm bưu thiếp chúc mừng năm mới + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp. * HĐCNT + Trẻ trải nghiệm gói bánh chưng + Trẻ trải nghiệm lau lá cây + Trẻ thực hành tuốt rau ngót + Trẻ trải nghiệm làm đất, gieo hạt + Trẻ trải nghiệm nhổ cỏ
c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					
175	3	- Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc		- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Hoạt động học: - Âm nhạc: - Âm nhạc: + Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Sắp đến tết rồi NH: Mùa xuân đầu tiên TCÂN: Ai nhanh nhất + VĐTTấu chậm: Hoa trường em NH: Hoa thơm bướm lượn TCÂN: Đoán tên bạn hát + DH: Quả NH: Lý cây bông TCÂN: Hoá đá + DH: Em yêu cây NH: Lý cây xanh xanh TCÂN: Nghe

					tiếng hát tìm đồ vật * Thể dục sáng: Trẻ tập theo bài “ Hoa trường em” và bài “ Em yêu cây xanh”
177	3	- Biết tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích		- Tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích	* Hoạt động học: Tạo hình: - Dự án làm cây xanh
178	4	- Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu tiết tấu bài hát		- Lựa chọn dụng cụ nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Hoạt động góc: - <i>Góc nghệ thuật:</i> + Tô màu một số loại hoa + Tô màu các loại quả + Tô màu một số loại rau + Làm bưu thiếp chúc mừng năm mới + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp. - Hoạt động chơi ngoài trời Chơi tự chọn: Chơi với các hình hình học.
					* Chơi Hoạt động theo ý thích: - VĐ: Xúc xắc xúc xẻ, Mùa xuân ơi, Ngày tết quê em, Em yêu cây xanh, Em là hoa hồng nhỏ, Hoa bé ngoan, Màu hoa, Hoa trường em, Lý cây xanh

179	3	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình		Hoạt động học: Tạo hình: - Vẽ tô màu cây xanh (ĐT) - Vẽ tô màu hoa mùa xuân (ĐT) - <i>Nặn một số loại quả (ĐT)</i> - <i>Làm cây xanh (Dự án)</i> Hoạt động góc: - <i>Góc nghệ thuật:</i> + Tô màu một số loại hoa + Tô màu một số loại rau + Tô màu một số loại quả + Nặn một số loại quả + Làm bưu thiếp chúc mừng năm mới + Làm sách tranh cùng cô trang trí lớp. Hoạt động chơi ngoài trời Chơi tự chọn: Chơi với các hình hình học.
180	4	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình			
181	4	- Biết nói được lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		- Nói được ý tưởng tạo hình của mình	

II. CHUẨN BỊ:

- Bóng, đồ dùng đồ chơi các góc; các khối nút nhựa, cây xanh, cây hoa, búp bê, trang phục bác sỹ, bộ nấu ăn...
- Tranh lô tô các loại rau, hoa, cây, quả
- Tranh Hoa đào, hoa mai, hoa cúc, hoa huệ, hoa hồng, hoa lan, bánh chưng, bánh dày, mâm ngũ quả, lì xì, cảnh đào, cây quất, ném còn, múa xòe, nhảy sạp, quả chuối, quả na, quả mít, quả bưởi, quả dâu tây, chùm nho, rau cải, rau ngót, súp lơ, rau muống, rau mùng tơi, rau cần.
- Nhạc bài hát: Hoa trường em, Hoa thơm bướm lượn, Sắp đến tết rồi, Mùa xuân đầu tiên, Lý cây xanh, Em yêu cây xanh, Quả, Lý cây bông

- Tranh thơ : Tết đang vào nhà
- Tranh truyện: Ngôi nhà hoa quả, Vương quốc rau
- Tranh tô màu hoa, tô màu cây xanh, tô màu một số loại rau, tranh xé dán hoa mùa xuân, sếp màu, hồ dán, giấy a4,

III. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô gọi trẻ lại gần và trò chuyện, đàm thoại về trẻ, ngày tết, môi trường xung quanh trẻ,..

- + Con có biết sắp đến ngày gì không?
- + Mùa xuân về các loại hoa gì nở?.....
- + Nhà con thường chuẩn bị những thực phẩm gì?.....
- + Cây xanh mang lại ích lợi gì?

- Trẻ nói được ngày tết nhà trẻ làm công việc gì? Xung quanh trẻ có cây, hoa, rau gì...nêu tác dụng của cây xanh và mùa xuân.

- Khuyến khích cho trẻ kể, cho trẻ nghe những bài thơ, câu chuyện liên quan tới chủ đề.

- Cô đưa ra những câu hỏi kích thích trẻ biểu lộ suy nghĩ, cảm xúc của mình.

=> Các con ạ! Xung quanh ta có rất nhiều điều lý thú. Mỗi một điều lý thú đó lại mang nhiều đặc điểm riêng. Nhưng chúng đều có chung một môi trường sống đó là môi trường. Chúng không chỉ có mối quan hệ với môi trường sống mà còn có rất nhiều mối quan hệ với con người. Vậy để hiểu thêm về thế giới thực vật và cách bảo vệ sức khỏe, cách ăn uống ,về đẹp thiên nhiên, cũng như những mối quan hệ với con người, cô và các con cùng khám phá chủ đề " Cây xanh bản em" nhé

IV. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ 6: CÂY XANH BẢN EM

Giáo viên

Tổ trưởng

Nhà trường ký duyệt

Lò Thị Mai

Tòng Thị Hằng

Hoàng Thị Sự