

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ " NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU"

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/12 năm 2025 đến ngày 16 /01 năm 2026)

I. Mục tiêu

TT	Độ tuổi	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	3	Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3, 4, 5 tuổi: Hô hấp: Gà gáy, thổi bóng bay * 3, 4 tuổi: Lung bụng, lườn.	Tay: - Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên	* Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài: Gà trống mèo con và cún con + Hô hấp: Gà gáy, thổi bóng bay - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (3 tuổi) - Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp vẫy nắm mở bàn tay) (4 tuổi) - Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp quay cổ tay) (5 tuổi) * Lung, bụng, lườn. - Quay sang trái, sang phải (3+4 tuổi) Quay sang trái sang phải kết hợp tay chống hông chân bước sang phải, sang trái(5 tuổi) * Chân: - Ngồi xổm, đứng lên (3+4 tuổi) - Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối (4 tuổi)
2	4	Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	- Quay sang trái, sang phải Chân: * Chân: - Ngồi xổm, đứng lên;	Tay: - Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp vẫy nắm, mở bàn tay) * Chân: - Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	
3	5	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		Tay: - Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp quay cổ tay) * Lung, bụng, lườn: - Quay sang trái sang phải kết hợp tay chống hông chân bước sang	

				phải, sang trái * Chân: - Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	- Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau (5 tuổi) TC: Gieo hạt - đàn vịt con, con muỗi - Trời nắng trời mưa, con thỏ- con muỗi, lộn cầu vòng – chi chi chành chành, bắt bướm - Kéo cưa lừa sẻ
7	3	- Biết chạy liên tục trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài.	* 4,5 tuổi: - Chạy thay đổi hướng đích dắc theo (vật chuẩn, hiệu lệnh)	- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	* Hoạt động học: - VĐCB: Chạy thay đổi hướng đích dắc (3t) Chạy thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn (4 tuổi) Chạy thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh (5 tuổi) TCVD: Dung dăng dung dẻ
8	4	- Biết đi/chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc).			
9	5	- Biết đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)			
10	3	- Biết tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).		- Đập bắt bóng với cô.	* Hoạt động học: - VĐCB: + Đập bắt bóng với cô (3 tuổi) Tung bóng lên cao và bắt bóng (4 tuổi) - Ôn
11	4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt			

		trong vận động: Tung			Tung bắt bóng tại chỗ (5 tuổi)
12	5	- Biết đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.		- Tung bắt bóng tại chỗ.	TCVD: Mèo và chim sẻ
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài: Bật, bước	* 4,5 tuổi: - Trèo lên, xuống (5; 7 giống thang).	- Bật về phía trước.	* Hoạt động học - VĐCB: + Bật về phía trước (3t) Bật liên tục về phía trước (4t) Bật liên tục vào vòng (5t) TCVD: Cáo và thỏ - VĐCB : Bò theo hướng dích dắc (3t) - Ôn Trèo lên, xuống 5 giống thang (4t). Trèo lên, xuống 7 giống thang (5t). TCVD: Mèo đuổi chuột
14	4	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật		- Bật liên tục về phía trước	
15	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật		- Bật liên tục vào vòng	
16	3	- Biết gập, đan ngón tay vào nhau.		- Gập, đan các ngón tay vào nhau	* Thể dục sáng: - Trẻ thực hiện xoay tròn cổ tay, gập đan các ngón tay vào nhau. * Hoạt động học: - Tạo hình: + Làm ổ trứng (Dự án) + Xé dán đàn cá bơi bằng bìa và giấy hoa báo (ĐT) + Tạo hình con vật bằng nguyên vật liệu sẵn có (EDP) * Hoạt động chơi các góc:
17	4	- Biết gập, mở, các ngón tay.		- Gắn, nối. - Gập giấy.	
18	5	- Biết uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Biết gập, mở lần lượt từng ngón tay.		- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	

					Góc HT: Làm album về các con vật sống dưới nước, làm album về vòng đời phát triển của bướm.
19	3	- Trẻ vẽ được hình tròn theo mẫu. - Trẻ xếp chồng 8-10 khối không đổ.	* 3, 4, 5 tuổi: - Cài, cởi cúc * 4, 5 tuổi: - Xé đường vòng cung.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Xé dán giấy. - Sử dụng bút. - Tô vẽ nguệch ngoạc.	* Hoạt động học - LQCV: - Tập tô i, t, c; b, d, đ (4+5 tuổi) - Vẽ, tô màu con vịt, lợn, voi, cá, bướm, mèo, ong (3 tuổi) - Vẽ, tô màu hình vuông (3+4 tuổi) - TH: Xé, dán đàn cá bơi bằng bìa và giấy hoạ báo (ĐT)
20	4	- Biết vẽ hình người, nhà - Biết xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.		- Lắp ghép hình. - Tô, vẽ hình - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.	* Hoạt động góc: - Góc NT: Vẽ tô màu con ngan, con bò - Góc xây dựng: Xây ao cá, xây vườn thú, xây trang trại chăn nuôi, xây vườn rau, công viên.
21	5	- Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Biết xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Biết ghép và dán hình đã xé theo mẫu.		- Lắp ráp. - Tô, đồ theo nét. - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.	- Góc HT: Làm album về các con vật sống dưới nước, về vòng đời phát triển của bướm. * Hoạt động chơi hoạt động theo ý thích: - Làm quen với vở tập tô. - Làm quen với vở toán. * Hoạt động đón trẻ: - Trẻ tự phục vụ bản thân như thay quần,

					cài cối cục, khoá áo, quần
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức.					
a) Khám phá khoa học.					
61	5	- Trẻ thích tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật		- Sự thay đổi trong sinh hoạt con người, con vật.	* Hoạt động đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi của thời tiết và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe của động vật. - Nhắc nhở phụ huynh cho trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết
62	3	- Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng; nhìn, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	* 3+4+5 tuổi: - Kỹ năng bảo vệ và an toàn sức khỏe: Tiếp xúc an toàn với con vật	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật.	* Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ xem tranh ảnh một số con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, sống dưới nước, một số con côn trùng
63	4	- Biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng		- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi	* Chơi, HĐ theo ý thích: - Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc và bảo vệ con vật, gần gũi * Hoạt động học: - KPKH: + Tìm hiểu về con gà (5E) (TV: Hai chân, đẻ trứng) + Sự lớn lên của gà trống (5E) + Tìm hiểu về con cá (5E)
64	5	- Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét các con vật và thảo luận về sự vật, hiện tượng		- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật.	* HĐ chơi ở các góc: - Góc HT:
65	3	- Biết làm thử nghiệm đơn	* 3+ 4+ 5 tuổi	- Cách chăm sóc và bảo vệ	- Góc HT:

		giảm với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng	- Quá trình phát triển của, con vật; điều kiện sống của một số loại con vật.	con vật, gần gũi	+ Làm album về vòng đời phát triển của bướm. + Làm album về con vật sống dưới nước
66	4	- Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- <i>Yêu quý bảo vệ chăm sóc con vật thân thuộc</i>		* Tăng cường tiếng việt: Kỹ năng bảo vệ an toàn sức khỏe: Cách phòng tránh một số con vật nguy hiểm (TV: Cắn, cào, đốt)
67	5	- Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	* 4+5 tuổi - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật		- Cách phòng tránh một số côn trùng có hại (Con muỗi, con ruồi, con ong)
68	3	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau, có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng		- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng.	* Hoạt động học: - KPKH: + Tìm hiểu về con gà (5E) (TV: Hai chân, đẻ trứng) + Sự lớn lên của gà trống (5E) + Tìm hiểu về con cá (5E)
69	4	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	* 4+5 tuổi: - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	- Quan sát, thảo luận các con vật.	* HĐCNT: Quan sát con chó, con dê, con tôm, cá chép, con ốc * Hoạt động chơi ở các góc: - Góc HT: Làm album về các con vật sống dưới nước, về vòng đời phát triển của sâu bướm *HĐ theo ý thích:

70	5	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận		- Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về con vật quen thuộc.	Cho trẻ xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận về con vật quen thuộc
71	3	- Biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	* 4, 5 tuổi - Phân loại động vật		* Hoạt động học: - KPKH: + Tìm hiểu về con gà (5E) (TV: Hai chân, đẻ trứng) + Sự lớn lên của gà trống (5E) + Tìm hiểu về con cá (5E)
72	4	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu			
73	5	- Biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau			
74	3	- Biết nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật	* 4+5 tuổi: - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống người, con vật * 3+4+5 tuổi - Ích lợi của nước đối với con vật	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, quen thuộc với môi trường sống của chúng	* Chơi hoạt động theo ý thích: - Cho trẻ xem tranh ảnh về nguyên nhân gây ô nhiễm của nguồn nước và ích lợi của nước với con vật sống dưới nước
75	4	- Biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật			
76	5	- Biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật gần gũi			

77	4	- Biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	* 4+5 tuổi - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với MT sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.		* Hoạt động học: - KPKH: + Tìm hiểu về con gà (5E) (TV: Hai chân, đẻ trứng) + Sự lớn lên của gà trống (5E) + Tìm hiểu về con cá (5E) - Tạo hình: Dự án ổ trứng (TV: Ổ, quả trứng, đựng) * HĐCNT: Quan sát con chó, con dê, con tôm, cá chép, con ốc
78	5	- Biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau		- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi.	* Hoạt động chơi ở các góc: - Góc HT: Làm album về các con vật sống dưới nước, về vòng đời phát triển của sâu bướm
79	3	- Biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo			* Chơi, HĐ theo ý thích: - Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc và bảo vệ con vật, gần gũi
80	4	- Biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	* 4,5 tuổi: - Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật		
81	5	- Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát		- So sánh sự khác và giống nhau của một số con vật	
82	3	Trẻ thể hiện một điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi các góc, nhóm chơi như: Âm nhạc, tạo hình, trò chơi		* Chơi hoạt động ở các góc. - GNT: + Vẽ tô màu con ngan, con bò

83	4	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	đóng vai, bác sĩ		+ Hát các bài hát trong chủ đề. gà trống mèo con và cún con, con chuồn chuồn - Góc phân vai: Bán hàng, Mẹ con, nấu ăn... - Góc xây dựng: Xây ao cá, khu vui chơi, xây trang trại chăn nuôi (gia súc), xây trang trại chăn nuôi (gia cầm), vườn thú, xây khu công viên. - Góc HT: làm album về các con vật sống dưới nước, về vòng đời phát triển của con bướm. - Góc TN: Chăm sóc cây xanh * TCM: Tiếng con vật gì, mèo và chim sẻ, Chó sói xấu tính, sói và dê, bắt bướm.
84	5	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...			
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.					
92	4	- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7	*4+5 tuổi Đếm trên (trong) đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng	- Đếm, so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng - So sánh số lượng 2-3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 nói được kết quả bằng	* Hoạt động học: - Toán: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 (3T) Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 (4T) Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 7, nhận biết chữ số 7 số thứ tự trong phạm vi 7 (5 tuổi) * HĐ chơi theo ý thích
93	5	- Biết đếm trên đối tượng phạm vi 7 và đếm theo khả năng			

				nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Làm quen với vở toán * HD học - Cho trẻ đếm số bạn lên hát, đọc thơ. Đếm kết quả của các đội chơi trong giờ VH, âm nhạc TCM: Tiếng con vật gì, Mèo và chim sẻ, Chó sói xấu tính, Sói và dê, Bướm
95	4	- Biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		- So sánh số lượng 2 -3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	* Hoạt động học: - Toán: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 (3T) + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 (4T) + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7. Nhận biết chữ số 7, số thứ tự trong PV7 (5 tuổi)
96	5	- Biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		- So sánh số lượng 2-3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	* HD chơi theo ý thích Làm quen với vở toán * HD học - Cho trẻ đếm số bạn lên hát, đọc thơ. Đếm kết quả của các đội chơi trong giờ VH, âm nhạc TCM: Tiếng con vật gì, Mèo và chim sẻ, Chó sói xấu tính,

					Sói và dê, bắt bướm
98	5	- Nhận biết các số 7 và sử dụng các số đó để chỉ SL, số thứ tự		- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7 + Nhận biết chữ số và STT 7	* Hoạt động học - Toán: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 (3T) Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 (4T); Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7, nhận biết chữ số 7 số thứ tự trong phạm vi 7 (5 tuổi) * HĐ chơi theo ý thích Làm quen với vở toán - Cho trẻ đếm số bạn lên hát, đọc thơ. Đếm kết quả của các đội chơi trong giờ văn học, âm nhạc, TCM...
101	5	- Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm		- Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm PV 6	* Hoạt động học: Toán: Ôn tách gộp nhóm đối tượng trong pv 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm (5t) * HĐ chơi theo ý thích Làm quen với vở toán
104	5	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.		- Tách 1 nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau PV 6	* Hoạt động học: Toán: Ôn tách gộp nhóm đối tượng trong pv 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm (5t) * HĐ chơi theo ý thích

					Làm quen với vở toán
113	3	- Biết nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật		- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế - Sử dụng các hình học để ghép	* Hoạt động học: - Toán: + Nhận biết, phân biệt hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (3+4tuổi) Ôn nhận biết, phân biệt hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (5 tuổi) * Hoạt động học - NB khối cầu, trụ, vuông, chữ nhật, tam giác (5 tuổi)
114	4	- Biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...) - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản		- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	* HĐCNT: CTC: Trẻ dùng que tính, sỏi, hạt ... tạo ra các hình theo ý thích
115	5	- Biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa 2 khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật		- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế - Tạo ra một số hình học bằng cách khác nhau.	

c) Khám phá xã hội					
138	3	- Biết kể tên một số lễ 22/12 qua trò chuyện, tranh ảnh	* 3,4,5 tuổi: - Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. Kể tên một số ngày lễ: - Ngày, 22/12 quân đội nhân dân Việt Nam, ngày lễ tết dân tộc - <i>Tham gia các hoạt động ngày 22/12, ngày tết dương lịch</i> - Ngày tết cổ truyền dân tộc Mông		* Hoạt động trả trẻ: - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về ngày 22/12 ngày quân đội nhân dân Việt Nam. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền dân tộc H'Mông * Chơi, hoạt động theo ý thích: Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội
139	4	- Trẻ biết kể tên và nói được đặc điểm ngày lễ 22/12			
140	5	- Biết kể tên ngày lễ 22/12 và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ			
144	3	Trẻ nhận biết và kể tên bằng tiếng việt: Con vật,	* 4+5 tuổi - Một số hình ảnh con vật, - Tăng cường tiếng việt: + Các từ chỉ một số		* HĐ theo ý thích: Cho trẻ xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về con vật quen thuộc * Hoạt động TCTV: Con gà mái, con ngan, con
145	4	Trẻ nhận biết và kể tên bằng tiếng việt: Con vật			

146	5	Trẻ nhận biết, kể tên và so sánh bằng tiếng việt rõ ràng: con vật,	con vật quen thuộc		vịt, con rùa, con ốc, đang bơi; con lợn, con bò, con trâu, con dê, con ngựa, con chó; con voi, con hổ, con hươu, con sư tử, con sóc, con khỉ; cá rô phi, cá quả, con trai, con mực, con cua, con ốc; bộ cánh cứng, con bướm, con cào cào, kiến, châu chấu, con ong. * Hoạt động học: - Truyện: (TV: Con cáo, con thỏ, bác gấu)
-----	---	--	--------------------	--	---

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a) Nghe hiểu lời nói

150	3	Trẻ hiểu được nghĩa các từ khái quát gần gũi	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, (câu phức tạp) - Nghe lời nói trong giao tiếp hàng ngày	- Hiểu các từ chỉ tên gọi con vật, hành động gần gũi, quen thuộc.	* HĐCNT: Quan sát Cây hoa chiều tím (Hoa), cây hoa chiều tím (tổng thể), cây sữa, cây hoa ngọc thảo (hoa), cây hoa ngọc thảo (tổng thể) cây keo, con chó, con dê, con tôm, cá chép, con ốc, cây tía tô, cây rau dớn, cây hoa sam.
151	4	Biết hiểu từ khái quát: con vật	giao tiếp hàng ngày	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	
152	5	Biết hiểu nghĩa từ khái quát: Động vật		- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	
153	3	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	* 3,4,5 tuổi: - Nghe hiểu nội dung		* Hoạt động học - Thơ: + Rong và cá - Truyện: Cáo thỏ, gà trống (TV: Con

154	4	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.		cáo, con thỏ, bác gấu) * Hoạt động theo ý thích: Đọc các bài thơ, đồng dao: - Thơ: Bếp ăn của con vật - Đồng dao: Mèo và ngựa, con mèo mà chèo cây cầu, con gà cục các lá chanh, xúc xắc xúc xẻ.
155	5	Biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	- Nghe các bài thơ, đồng dao, phù hợp với độ tuổi		* Hoạt động ngủ trưa: - Đọc thơ: Giờ đi ngủ
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					
156	3	Biết nói rõ các tiếng. <i>Trẻ nói được từ, câu tiếng việt đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.</i>	* 4+5 tuổi - <i>Nói tiếng việt tên chỉ con vật</i>	Phát âm các tiếng của tiếng việt	* Hoạt động tăng cường tiếng việt: Con gà mái, con gan, con vịt, con rùa, con ốc, đang bơi; con lợn, con bò, con trâu, con dê, con ngựa, con chó; con voi, con hổ, con hươu, con sư tử, con sóc, con khỉ; cá rô phi, cá quả, con trai, con mực, con cua, con ốc; bộ cánh cứng, con bướm, con cào cào, kiến, châu chấu, con ong. * Hoạt động học - Truyện: (TV: Con cáo, con thỏ, bác gấu) KPKH: (TV: Hai chân, đẻ trứng)
157	4	Biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được. <i>Trẻ nói được tiếng việt khi người lớn yêu cầu.</i>		Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.	
158	5	Biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được <i>Trẻ nói được tiếng việt rõ ràng khi người lớn yêu cầu.</i>		Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	

159	3	Biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	* 3,4 tuổi: Trả lời và đặt các câu hỏi: “Ai?”, “Cái gì?”, “Ở đâu?”, “Khi nào?”; “Để làm gì?”.		* Hoạt động chơi hoạt động ngoài trời: QSCMĐ: Cây hoa chiều tím, cây sữa, Cây hoa ngọc thảo, cây keo, con chó, con dê; con tôm, cá chép, con ốc, cây tía tô, cây rau dớn, cây hoa sam - Hoạt động trải nghiệm: Tổ chức TN cho gà ăn, làm con trâu bằng lá mít, làm con thỏ bằng khăn, làm con cá bằng lá chuối, làm con bướm bằng lá cây TCVĐ: mèo đuổi chuột, con muỗi, nu na nu nống, thả đĩa ba ba, chi chi chành chành, Nói nhanh tên nghề, tiếng con vật gì-Con thỏ, lợn cầu vòng, chó sói xấu tính, Mèo và chim sẻ, trời nắng trời mưa, chuyền bóng, bịt mắt bắt dê, kéo cưa lừa xẻ.
160	4	Biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...			
161	5	Biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ... phù hợp với ngữ cảnh		Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao?”; “Có gì giống nhau?”; “Có gì khác nhau?”; “Do đâu mà có?”	
162	3	Biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.		- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng	
163	4	Biết sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	* Hoạt động trả trẻ Nêu gương cảm cờ, trẻ chơi theo ý thích. Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về. Nhắc trẻ sử dụng các từ “chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn”
164	5	Biết dùng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh ...			

165	3	Biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân		Kể lại sự việc	* Hoạt động đón trẻ: - Trẻ kể lại tên các con vật nuôi trong gia đình * HĐ hàng ngày - Trò chuyện hằng ngày: Giao tiếp giữa cô và các bạn * HĐ Học - Truyện: Cáo thỏ, gà trống (TV: con cáo, con thỏ, bác gấu)
166	4	Biết kể lại sự việc theo trình tự.		Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	
167	5	Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật.		Kể lại sự việc theo trình tự	
168	3	Biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao ...	* 3,4,5 tuổi: Đọc thơ, đồng dao, hò vè.		* Hoạt động theo ý thích: Đọc các bài thơ, đồng dao: - Thơ: Bếp ăn của con vật - Đồng dao: Mèo và ngựa, con mèo mà chèo cây cau, con gà cục các lá chanh, xúc xắc xúc xê. * HĐ trả trẻ - Cho trẻ đọc hò vè loài vật * Hoạt động học: + Thơ: Rong và cá - LQCV Tập tô, I, t, c, b, d, đ
169	4	Biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao ...			
170	5	Biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao ...			
174	3	Biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	* 4, 5 tuổi: - Đóng kịch	Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	* Hoạt động tăng cường tiếng việt: - Đóng kịch: Bắt chước giọng nhân vật trong truyện: Cáo thỏ, gà trống.
175	4	Biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.			

176	5	Biết đóng vai của nhân vật trong truyện.			
c) Làm quen với đọc- viết					
193	3	Biết thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc.	* 4,5 tuổi: Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt.		* Hoạt động học: - LQCC: b, d, đ; m, n, l - LQCV: Tập tô: i, t, c; b, d, đ. Trẻ chơi với các trò chơi chữ cái như xúc xắc điệu kỳ, hái quả. * Hoạt động chơi theo ý thích: Làm quen với vở tập tô - Góc NT: Vẽ tô màu con ngan, con bò...
194	4	Biết sử dụng ký hiệu đề (viết):	Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	Nhận dạng một số chữ cái b, d, đ; m, n, l Tập tô, tập đồ các nét chữ i-t-c; b, d, đ	
195	5	Biết tô, đồ các nét chữ,	Hướng viết của các nét chữ - Làm quen với sử dụng sách bút	Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Làm quen cách viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ; Viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Tập tô các chữ cái: i, t, c; b,d,đ	
196	5	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.		- Nhận dạng các chữ cái: b,d,đ, m,n,l	

197	5	Biết nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ, đồng dao, ca dao, dành cho lứa tuổi của trẻ.		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè, phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động theo ý thích: Đọc các bài thơ, đồng dao: - Thơ: Bếp ăn của con vật - Đồng dao: Mèo và ngựa, con mèo mà chèo cây cầu, con gà cục các lá chanh, xúc xắc xúc xẻ. * Hoạt động trả trẻ: + Hò vè: Vè loài vật... + Trẻ giải một số câu đố về động vật * Hoạt động học: + Thơ: Rong và cá (TV: Rong, tơ nhuộm, uồn lượn) - Truyện: Cáo thỏ, gà trống (TV: con cáo, con thỏ, bác gấu) - LQCV Tập tô, I, t, c, b, d, đ
-----	---	---	--	---	--

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội.

a) Phát triển tình cảm

*** Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.**

226	4	- Trẻ biết một vài lễ hội đất nước	* 4,5 tuổi: Quan tâm lễ hội của quê hương, đất nước (lễ hội ngày 22/12) ngày tết dương lịch, tết dân tộc Mông		* Hoạt động trả trẻ: - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về ngày 22/12 ngày quân đội nhân dân Việt Nam. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền dân tộc H'Mông * Chơi, hoạt động theo ý thích: Làm
227	5	- Trẻ biết một vài lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương đất nước.		Một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương đất nước	

					bưu thiệp tặng chú bộ đội
b) Phát triển kỹ năng xã hội.					
* Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					
236	4	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	* 4+5 tuổi: - <i>Nghe chăm chú</i>		* HD chơi ở các góc: - Góc HT: Làm album về vòng đời phát triển của bướm, con vật sống dưới nước * HD học: - Thơ - Truyện - Khám phá khoa học
237	5	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác		- Lắng nghe ý kiến của người khác. Nhìn vào người khác khi họ đang nói - Không cắt ngang lời khi người khác đang nói * <i>KN tư duy phản biện</i> - <i>Đưa ra đánh giá và lý giải về tình huống vấn đề</i>	
238	3	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	* 3,4 tuổi: - Chờ đến lượt, (hợp tác) - <i>Thực hiện các quy định nơi công cộng(biết xếp hàng chờ đến lượt</i>	- Chơi hòa thuận với bạn	* Hoạt động chơi ở các góc - Góc xây dựng: Xây ao cá, xây vườn thú, xây trang trại chăn nuôi, xây vườn rau, xây khu vui chơi * Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, mẹ con...
239	4	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở			* Hoạt động chơi ngoài trời: - QSCMĐ: Cây hoa chiều tím, cây sữa, Cây hoa ngọc thảo, cây keo, con chó, con dê; con tôm, cá chép, con
240	5	- Trẻ biết chờ đến lượt		- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận	

					ốc, cây tía tô, cây rau dớn, cây hoa sam
*Quan tâm đến môi trường					
244	3	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	* 3,4,5 tuổi: - Bảo vệ, chăm sóc con vật quen thuộc		* Hoạt động học chơi ngoài trời: - HĐ trải nghiệm: Trẻ trải nghiệm cho gà ăn * Hoạt động chơi ngoài trời: - QSCMĐ: + Con chó, con dê; con tôm, cá chép, con ốc - DCNT: Tổ chức TN cho gà ăn, làm con trâu bằng lá mít, làm con thỏ bằng khăn, làm con cá bằng lá dừa, làm con bướm bằng lá cây
245	4	- Trẻ thích chăm sóc con vật quen thuộc			
246	5	- Trẻ thích chăm sóc con vật quen thuộc			
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
a) Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các phẩm nghệ thuật					
258	3	- Biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	* 3,4,5 tuổi: - Bộc lộ cảm xúc khi nghe + Âm thanh gọi cảm + Các bài hát ru, bản nhạc không lời nhẹ nhàng + Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi	* Hoạt động ngủ trưa: - Cho trẻ nghe các bh: bản tay mẹ, ru con, ai cũng yêu chú mèo * Hoạt động học: - ÂN + Vận động GĐTTTC: Gà trống, mèo con và cún con. NH: Bắc kim thang TCAN: Vỗ tay theo tên + Hát: Đố bạn - Steam
259	4	- Biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói		- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc	

		lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật: con vật		NH: Ta đi vào rừng xanh TCAN: Ai nhanh nhất + Hát: con chuồn chuồn NH: hoa thơm bướm lượn
260	5	- Biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh đáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng		- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	TCAN: Đóng băng * Hoạt động góc: - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề: Con gà trống, gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi, chú voi con ở bản Đôn, con cào cào..
261	3	- Biết chú nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, thích nghe và kể câu chuyện		- Nghe các bài hát hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Hoạt động học: - ÂN + VĐ Gõ đệm theo tiết tấu chậm: Gà trống, mèo con và cún con. NH: Bắc kim thang TCAN: Vỗ tay theo tên + Hát: Đố bạn (Steam)
262	4	- Biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, thích		- Nghe và nhận ra các thể loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NH: Ta đi vào rừng xanh TCAN: Ai nhanh nhất + Hát: con chuồn chuồn NH: hoa thơm bướm lượn TCAN: Đóng băng

		nghe và kể câu chuyện			- Thơ: + Rong và cá
263	5	- Biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, thích nghe và kể câu chuyện.		- Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, cổ điển) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Truyện: Cáo thỏ, gà trống (TV: Con cáo, con thỏ, bác gấu) * Hoạt động chơi ở các góc: - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề Con gà trống, gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi, chú voi con ở bản Đôn, con cào cào.. Đồng dao: Mèo và ngựa, con mèo mà chèo cây cầu, con gà cục các lá chanh,.. * Giờ chơi, hoạt động theo ý thích: - Trò chơi: dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng...
264	3	- Biết vui sướng, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc hình dáng ...) của các tác phẩm tạo hình		- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	* Hoạt động học: - TH: + Làm ổ trứng (Dự án) - Xé, dán đàn cá bơi bằng giấy bìa và họa báo (ĐT) + Tạo hình con vật bằng nguyên vật liệu sẵn có (EDP) + Vẽ tô màu con vịt (3 tuổi)
265	4	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc		- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo	+ Vẽ tô màu con mèo (3tuổi) + Vẽ tô màu con cá (3T)

		của mình (về màu sắc hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình		ra các sản phẩm	+ Vẽ tô màu con bướm (3 tuổi) +Vẽ tô màu hình vuông (3-4 tuổi) + Vẽ tô màu con lợn (3t) + Vẽ tô màu con voi (3t) + Vẽ tô màu con ong(3t) * Chơi HĐ ở các góc: - GNT: Vẽ tô màu tranh về con ngan, con bò - Góc HT: Làm album về động vật sống dưới nước, về vòng đời phát triển của con bướm.
266	5	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình		- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	
b) Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ nặn, cắt xé dán hình)					
267	3	- Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu các bài hát quen thuộc	*4,5 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu bài ca bài hát	* TDS: tập theo nhạc bài hát : Gà trống mèo con và cún con * Hoạt động học: + VĐ Gỡ đệm theo tiết tấu chậm: Gà trống, mèo con và cún con. + Hát: Đố bạn (Steam) + Hát: con chuồn chuồn * Hoạt động chơi ở các góc: Hát những bài hát trong chủ đề, gà trống mèo con và cún con, con chuồn chuồn... * Hoạt động chơi theo ý thích: Hát
268	4	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ			
269	5	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình			

		cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...			bài: Con gà trống, gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi, chú voi con ở bản Đôn, con cào cào..
270	3	- Biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	* 4+5 tuổi: - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm	* Hoạt động học: + VĐ Gõ đệm theo tiết tấu chậm: Gà trống, mèo con và cún con. NH: Bắc kim thang TCAN: Vỗ tay theo tên * Hoạt động chơi ở các góc: Hát những bài hát trong chủ đề, gà trống mèo con và cún con, con chuồn chuồn... * Hoạt động chơi theo ý thích: Hát bài: Con gà trống, cá vàng bơi, chú voi con, con cào cào.. * Gợi mở gây hứng thú ở 1 số tiết học hát và vận động theo bài hát
271	4	- Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)		- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	
272	5	- Biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)		- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	
273	3	- Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý	* 4+ 5 tuổi: - Phối hợp, (lựa chọn) các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo ý thích	* Hoạt động học: - TH: + Làm ổ trứng (Dự án) + Xé, dán đàn cá bơi bằng giấy bìa và họa báo (ĐT)
274	4	- Biết phối hợp các		Tự chọn dụng cụ,	

		nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	trong thiên nhiên, (phế liệu) để tạo ra các sản phẩm:	nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	+ Tạo hình con vật bằng nguyên vật liệu sẵn có (EDP) * Hoạt động chơi ngoài trời:
275	5	- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Tạo hình: Làm ổ trứng (Dự án	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- DCNT: Cho trẻ làm con gà bằng len, làm con trâu bằng lá mít, làm con thỏ bằng khăn, làm con cá bằng lá chuối, làm con bướm bằng lá cây
276	3	- Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo ra bức tranh đơn giản		- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Làm ổ trứng (Dự án) + Tạo hình con vật bằng nguyên vật liệu sẵn có (EDP)
277	4	- Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục		- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét	- Vẽ tô màu con vịt (3 tuổi) - Vẽ tô màu con mèo (3tuổi) - Vẽ tô màu con cá (3T) - Vẽ tô màu con bướm (3 tuổi)
278	5	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	- Vẽ tô màu hình vuông (3-4 tuổi) - Vẽ tô màu con lợn (3t) - Vẽ tô màu con voi (3t) - Vẽ tô màu con ong (3t) * Hoạt động chơi ở các góc: - GNT: Vẽ tô màu tranh về con ngan, con bò
279	3	- Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản		- Sử dụng một số kỹ năng xé dán	* Hoạt động học:

		phẩm đơn giản		để tạo ra sản phẩm đơn giản	TH: Xé dán đàn cá bơi bằng bài và giấy hoạ báo (ĐT)
280	4	- Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động chơi ở các góc: - Góc HT: + Làm album về vòng đời phát triển của con bướm + Làm album về con vật sống dưới nước
281	5	- Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	
285	3	- Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản		- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	* Hoạt động chơi ở các góc: - Góc XD: + Xây trang trại chăn nuôi + Xây vườn thú + Xây vườn rau của bé + Xây công viên + Xây ao cá
286	4	- Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau		- Sử dụng các kỹ năng xếp hình xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	
287	5	- Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng		- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc,	

		màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		kích thước, hình dáng, đường nét bố cục	
288	3	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	<i>* 3+4+5 tuổi:</i> - Dự án làm ổ trứng	Nhận xét sản phẩm tạo hình	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Làm ổ trứng (Dự án) + Xé, dán đàn cá bơi bằng bìa và giấy hoa báo (ĐT) + Tạo hình con vật bằng nguyên vật liệu sẵn có (EDP) + LQCV: Tập tô chữ cái i, t, c, b, d, đ + Các bài vẽ của trẻ 3 tuổi. * Hoạt động chơi ở các góc: - Góc nghệ thuật: + Vẽ tô màu tranh về con ngan - Vẽ, tô màu tranh con bò - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn ở các góc chơi, CTC...
289	4	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.		Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	
290	5	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục		Nhận xét sản phẩm tạo hình, về màu sắc, hình dáng/ đường nét, bố cục	
c) Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật					
291	3	- Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc		- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	* Hoạt động học: - VĐ Gõ đệm theo tiết tấu chậm: Gà trống, mèo con và cún con. NH: Bắc kim thang TCAN: Vỗ tay theo tên * Hoạt động chơi theo ý thích: Hát bài: Con gà trống, cá vàng bơi, chú voi con, con cào cào
292	4	- Biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc		- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	
293	5	- Biết tự nghĩ ra các hình		- Tự nghĩ ra các hình thức	

		thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích		để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích - Đặt lời giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	
294	4	- Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	* 4,5 tuổi: - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu. + Gà trống, mèo con và cún con.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát Đặt lời theo giai điệu 1 bài hát, bản nhạc quen thuộc	* Hoạt động học: + Gõ đệm theo tiết tấu chậm: Gà trống, mèo con và cún con. NH: Bắc kim thang TCAN: Vỗ tay theo tên
295	5	- Biết gõ đệm dụng cụ theo tiết tấu tự chọn			
296	3	- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích: Vẽ, xé	* Hoạt động học: - TH: + Làm ổ trứng (Dự án) + Xé, dán đàn cá bơi bằng giấy bìa và hoạ báo (ĐT) + Tạo hình con vật bằng nguyên vật liệu sẵn có (EDP) - Vẽ tô màu con vịt (3 tuổi) - Vẽ tô màu con mèo (3t) - Vẽ tô màu con cá (3T) - Vẽ tô màu con bướm (3 tuổi)
297	3	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	* 3,4,5 tuổi: - Đặt tên cho sản phẩm của mình		
298	4	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình			
299	5	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Dự án làm ổ trứng		
300	4	- Nói được lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	* 4,5 tuổi: - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình		

301	5	- Nói được lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích			-Vẽ tô màu hình vuông (3-4 tuổi) - Vẽ tô màu con lợn (3t) - Vẽ tô màu con voi (3t) - Vẽ tô màu con ong(3t) * Hoạt động chơi ở các góc: - GNT: Vẽ tô màu tranh về con ngan, con bò
-----	---	---	--	--	---

II. Chuẩn bị

- Một số tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình, một số động vật sống trong rừng, sống dưới nước, một số con côn trùng.
- Trang trí lớp học theo chủ đề tạo môi trường học tập gây hứng thú cho trẻ đến lớp.
- Thay đổi đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi
- Máy tính, loa; nhạc của một số bài hát trong chủ đề “ Gà trống, mèo con và cún con, bắc kim thang, đồ bạn, ta đi vào rừng xanh, con chuồn chuồn, hoa thơm, bướm lượn”
- Một số dụng cụ cho hoạt động âm nhạc: vòng, xắc xô...
- Tranh ảnh một số câu chuyện, bài thơ về chủ đề “Những con vật đáng yêu”: Truyện: Cáo thỏ và gà trống. thơ: Mèo đi câu cá, con bướm trắng”
- LQCC b, d, đ, m, n, l: Thẻ chữ cái tranh để học chữ cái, vở tập tô đủ cho trẻ 4+5 tuổi và đồ dùng đồ chơi cho trẻ 3 tuổi
- Bộ đồ dùng học toán: Thẻ số từ 1 đến 7, con giống để trẻ tạo nhóm, bảng con, hình học, khối...
- Đồ dùng cho trẻ KPKH và trải nghiệm: Con gà (Trống, mái, trứng, gà con...)
- Tạo hình: Rơm rạ, len, lá cây, rổ, giấy ăn, bông, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, kéo, hồ dán, khăn lau tay cho trẻ hoạt động tạo hình
- Một số đồ dùng vật thật, tranh ảnh về chủ đề “Những con vật đáng yêu” cho hoạt động dạy tăng cường Tiếng Việt, hoạt động trải nghiệm cho trẻ
- Các đồ dùng, dụng cụ cho các hoạt động thể dục: Bóng, thang, ...

III. Mở chủ đề: Những con vật đáng yêu

- Cô gọi trẻ lại gần và trò chuyện, đàm thoại với trẻ
- + Trong gia đình con có nuôi những con vật gì?
- + Ngoài ra con còn biết những con vật nào nữa sống trong rừng, dưới nước...?
- Trẻ nói được tên con vật mà trẻ biết.
- Trò chuyện với trẻ về các con vật đó về tên gọi về đặc điểm về lợi ích
- Cho trẻ xem tranh ảnh về những những con vật đó và nhận xét.

- Khuyến khích cho trẻ kể về những con vật, cho trẻ nghe những bài thơ, câu chuyện liên quan tới chủ đề.

- Cô đưa ra những câu hỏi kích thích trẻ biểu lộ suy nghĩ, cảm xúc của mình.

=> Các con ạ! Trong gia đình chúng mình nuôi nhiều con vật, chúng có tên gọi và thuộc vào các nhóm khác nhau, chúng có đặc điểm và lợi ích riêng. Ngoài những con vật đó trong rừng, dưới nước có nhiều những con vật sống và những con côn trùng. Hôm nay cô và các con cùng khám phá chủ đề " Những con vật đáng yêu " nhé.

IV. Khám phá chủ đề “Những con vật đáng yêu”

NGƯỜI LẬP

TỔ TRƯỞNG

NHÀ TRƯỞNG KÝ DUYỆT

Lường Thị Thúy

Tòng Thị Hằng

Hoàng Thị Sự