

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ CHỦ ĐỀ:  
GIA ĐÌNH**

*(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 28/10 đến ngày 29/11/2024)*

**I. MỤC TIÊU:**

| ST<br>T                                | Mục tiêu giáo dục                                                                            | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Điều<br>chỉnh<br>bổ<br>sung |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| <b>* Phát triển vận động</b>           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| 1                                      | - Trẻ có khả năng thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp               | - <b>Hô hấp:</b> Gà gáy sáng. Thổi bóng bay<br>- <b>Tay:</b><br>+ Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang<br>+ Hai tay lên cao, ra phía trước, dang ngang<br>- <b>Lưng, bụng, lườn</b><br>+ Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao<br>+ Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau<br>- <b>Chân:</b><br>+ Đứng nâng cao chân, gập gối<br>+ Bật lên trước, lùi lại, sang bên | <b>* Thể dục sáng:</b><br>Tập theo lời bài hát: Cả nhà thương nhau; Chiếc khăn tay<br>- <b>Hô hấp:</b> Gà gáy sáng. Thổi bóng bay<br>- <b>Tay:</b><br>+ Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang<br>+ Hai tay lên cao, ra phía trước, dang ngang<br>- <b>Lưng, bụng, lườn</b><br>+ Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao<br>+ Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau<br>- <b>Chân:</b><br>+ Đứng nâng cao chân, gập gối<br>+ Bật lên trước, lùi lại, sang bên<br>TC: Con thỏ, con voi, lộn cầu vòng, gieo hạt, nu na nu nống, con muỗi, kéo cưa lừa sẻ. |                             |
| 2                                      | Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:<br>- Đi kiễng gót liên tục 3m. | - Đi kiễng gót liên tục 3m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>* Hoạt động học:</b><br>VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m<br>TCVĐ: Bịt mắt bắt dê                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| 3                                      | Trẻ kiểm soát được vận động:<br>- Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu                    | Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>* Hoạt động học:</b><br>VĐCB: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |

|                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | lệnh.                                                                                                                        |                                                                                                                 | TCVD: Dung dăng dung dẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 4                                         | Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động:<br>- Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). | - Tung bóng lên cao bằng 2 tay<br>- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang                                       | <b>* Hoạt động học:</b><br>+ VĐCB: Tung bóng lên cao bằng 2 tay<br>TCVD: Mèo đuổi chuột<br>+ Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang<br>TCVD: Gieo hạt                                                                                                                                                                              |  |
| 5                                         | Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:                                                        | - Bò theo đường dích dắc                                                                                        | <b>* Hoạt động học:</b><br>+ VĐCB: Bò theo đường dích dắc<br>TCVD: Kéo co                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 6                                         | Trẻ thực hiện được các vận động:<br>- Xoay tròn cổ tay.<br>- Gập, đan ngón tay vào nhau                                      | Tập các cử động của bàn tay, ngón tay:<br>- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. | <b>* Thể dục sáng:</b><br>Khởi động cuộn xoay, tròn cổ tay bàn tay, ngón tay.<br><b>* Hoạt động học</b><br>+ Tạo hình: Nặn 1 số loại bánh (EDP)                                                                                                                                                                                   |  |
| 7                                         | Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:<br>- Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ.                | Phối hợp tay, mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ:<br>- Xếp chồng các hình khối khác nhau                    | <b>* Chơi hoạt động theo ý thích:</b> làm quen vở toán<br><b>* Chơi, HĐ các góc:</b><br>- Góc nghệ thuật:<br>+ Vẽ và tô màu ngôi nhà của bé<br>+ Tô màu đồ dùng trong gia đình<br>- Góc xây dựng:<br>+ Xây ngôi nhà của bé<br>+ Xây vườn hoa<br>+ Xây khu vui chơi<br>+ Xây bếp nấu ăn của gia đình bé<br>+ Xây ao cá gia đình bé |  |
| <b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 10                                        | Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...                                                         | - Một số món ăn hằng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...                                                       | <b>* Hoạt động học:</b><br>- KPKH: Trò chuyện 1 số loại thực phẩm. (Tên gọi, cách chế biến,                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           | dinh dưỡng...)<br>(TV: Cá kho, thịt luộc, canh rau, )<br><b>* Hoạt động trả trẻ:</b><br>Cho trẻ xem tranh ảnh về cách chế biến một số món ăn hằng ngày.<br><b>* Chơi, HĐ các góc:</b><br>- Trò chơi mẹ con, bán hàng<br><b>* Hoạt động ăn:</b> Giới thiệu tên món ăn và giới thiệu cách chế biến các món trẻ ăn                                                                                |  |
| 13 | Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách                                                                                                                                                                                                 | - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.                                                                                                                                                                       | <b>*Hoạt động ăn</b><br>+ Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.<br>+ Dùng cốc để uống nước không làm đổ nước vào quần áo                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 15 | Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:<br>- Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.<br>- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu | - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học<br>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau, chảy máu<br>- Nhận biết trang phục theo thời tiết. | <b>* HĐ trả trẻ:</b> Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc vệ sinh răng miệng, đội mũ khi đi ra nắng, đi dép, giày khi đi học<br><b>* Chơi hoạt động theo ý thích:</b> Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết<br>- <i>Kỹ năng bảo vệ sức khỏe và an toàn:</i><br>+ KNS: Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm ( TV: Sốt, ho, đau họng) |  |
| 18 | Trẻ biết tránh một số                                                                                                                                                                                                                     | - Không tự lấy thuốc                                                                                                                                                                                      | <b>* Hoạt động chơi ở</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         | <p>hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...</li> <li>- Không tự lấy thuốc uống.</li> <li>- Không leo trèo bàn ghế, lan can.</li> <li>- Không nghịch các vật sắc nhọn.</li> </ul> | <p>uống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không leo trèo bàn ghế, lan can.</li> <li>- Không nghịch các vật sắc nhọn.</li> <li>- Biết không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...</li> <li>- <i>Kỹ năng bảo vệ sức khỏe và an toàn:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc: Không nói chuyện và nhận quà của người lạ, không ở nhà một mình, không ở một mình chỗ đông người....</i></li> </ul> </li> </ul> | <p><b>các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai, góc học tập, xây dựng, nghệ thuật, thiên nhiên, ...</li> <li>- Đạo chơi ngoài trời.</li> <li>- Xem tranh, ảnh về những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm và cách phòng tránh.</li> <li>- KNAT: Không nói chuyện và nhận quà của người lạ (TV: Người lạ, bắt cóc)</li> </ul>               |  |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>a) Khám phá khoa học</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 20                                      | <p>Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.</p>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm ( nổi bật), công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>* Dự án:</li> <li>+ Làm ngôi nhà</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>*Hoạt động học KPKH:</b></p> <p>TH: Trò chuyện một số đồ dùng trong gia đình. (TV: Cái nồi, cái chậu, đôi đũa)</p> <p><b>* Góc công nghệ:</b></p> <p>Dự án làm ngôi nhà</p>                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 23                                      | <p>Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TH: Trò chuyện một số đồ dùng trong gia đình (TV: Cái nồi, cái chậu, đôi đũa)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 26                                      | <p>Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...</p>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi các góc, nhóm chơi như: Âm nhạc, tạo hình, trò chơi đóng vai, gia đình, bác sỹ xây dựng...</li> <li>* Dự án:</li> <li>+ Làm ngôi nhà</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>* Chơi hoạt động các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây ngôi nhà của bé</li> <li>+ Xây vườn hoa</li> <li>+ Xây khu vui chơi</li> <li>+ Xây bếp nấu ăn của gđ bé</li> <li>+ Xây ao cá gia đình bé</li> </ul> </li> <li>- Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mẹ con, bán hàng,</li> </ul> </li> </ul> |  |

|                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                     | bác sỹ, cô giáo,...<br>- Góc nghệ thuật:<br>+ Vẽ và tô màu ngôi nhà của bé<br>+ Tô màu đồ dùng trong gia đình<br>+ Hát các bài hát trong chủ đề<br>- TCM:<br>+ Nhà cháu ở đâu<br>+ Đuổi bóng<br>+ Tìm đúng địa chỉ<br>+ Cái gì biến mất<br>+ Ai thế nhỉ<br>- Góc công nghệ:<br>Dự án làm ngôi nhà |  |
| <b>b) Làm quen biểu tượng toán sơ đẳng</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 29                                         | Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - Xếp tương ứng 1 - 1                                                                               | <b>* Hoạt động học:</b><br>Toán: Xếp tương ứng 1 - 1<br><b>* Chơi, HĐ theo ý thích</b><br>- LQ với vở toán                                                                                                                                                                                        |  |
| 32                                         | Trẻ ra nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 33                                         | Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước                                                                                           | - So sánh 2 đối tượng về kích thước.<br>+ So sánh chiều rộng của 2 đối tượng                        | <b>* Hoạt động học:</b><br>Toán: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng ( Rộng hơn – hẹp hơn)                                                                                                                                                                                                         |  |
| 34                                         | Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Hình tam giác, chữ nhật.                                                                       | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. | <b>* Hoạt động học:</b><br>Toán: Nhận biết hình tam giác - hình chữ nhật.<br>- Trẻ liên hệ thực tế trong một số hoạt động: Khám phá khoa học<br>- HĐCNT<br><b>* Chơi, HĐ các góc:</b><br>- Góc nghệ thuật:<br>+ Vẽ và tô màu ngôi nhà của bé                                                      |  |

|                           |                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 35                        | Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. | - Nhận biết phía trên-phía dưới, phía trước-phía sau của bản thân                                                                          | <b>* Hoạt động học:</b><br>- Toán: Nhận biết (phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau) của bản thân.                                                                                                                                                                              |  |
| <b>c) Khám phá xã hội</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 37                        | Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.                                        | - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình.                                                                          | <b>* Hoạt động học:</b><br>- KPXH: Trò chuyện về những người thân trong gia đình (TV: Ông bà, bố mẹ, em bé)                                                                                                                                                                          |  |
| 38                        | Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình                     | Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi trò chuyện, xem ảnh về gia đình.                                                            | <b>* Hoạt động đón trẻ</b><br>- Cho trẻ xem tranh ảnh về công việc của các thành viên trong gia đình của bé<br>- Trò chuyện với trẻ về địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân<br><b>* Hoạt động góc:</b><br>Trò chơi gia đình, mẹ con                                            |  |
| 41                        | Trẻ biết kể tên một số lễ hội: trò chuyện, qua tranh ảnh                                            | - Tìm hiểu về ngày hội 20/11                                                                                                               | <b>* Hoạt động học:</b><br>KPXH: TC về ngày hội 20/11(Steam)<br>( TV: Ngày hội, cô giáo, bó hoa)<br><b>Hoạt động trả trẻ:</b><br>- Cho trẻ xem tranh, ảnh về các hoạt động ngày 20/11                                                                                                |  |
| 43                        | <i>Trẻ nhận biết và kể tên bằng tiếng việt: Đồ dùng</i>                                             | - Một số hình ảnh đồ dùng (các thành viên trong gia đình) nghề nghiệp quen thuộc<br>+ Các từ chỉ các phòng trong nhà bé, cảm xúc của bé... | <b>* Hoạt động góc:</b><br>- KPKH:<br>+ Trò chuyện một số đồ dùng trong gia đình (TV: Cái nồi, cái chậu, đôi đũa)<br>- KPXH: Trò chuyện về những người thân trong gia đình (TV: Ông bà, bố mẹ, em bé)<br><b>* Hoạt động trả trẻ:</b><br>Trò chuyện với trẻ về các phòng và chức năng |  |

|                                        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | của các phòng trong nhà bé<br>- Cho trẻ quan sát và thực hành góc cảm xúc của bé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b> |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>a. Nghe hiểu lời nói</b>            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 45                                     | Biết hiểu được nghĩa các từ khái quát gần gũi quần áo...        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng</li> <li>- Nghe lời nói trong giao tiếp hàng ngày</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động tăng cường tiếng việt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bố, mẹ, ông, bà, em gái, anh trai</li> <li>+ Cái tủ, cái bàn, cái ghế, cái bát, cái thìa, cái đĩa.</li> <li>+ Quần áo, đôi dép, cái khăn, bàn chải, cái quạt, cái lược</li> <li>+ Thầy giáo, cô giáo, các bạn, bó hoa, hộp quà, tấm thiệp.</li> <li>+ Thịt bò, quả bí, mớ rau, nước mắt, quả cam, dầu ăn</li> <li>- Trò chuyện hằng ngày: Giao tiếp với cô và các bạn</li> </ul>                                        |  |
| 46                                     | Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | <p>Nghe các bài thơ, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò vè, phù hợp với độ tuổi</p> <p>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p>                                                                                                      | <p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gió từ tay mẹ (TV: Chớp chớp, rất dày, rét buốt)</li> <li>+ Bàn tay cô giáo (TV: Tết tóc, khéo léo, vá áo)</li> <li>+ Vì con (5E) (TV: Nết na, dũng cảm)</li> </ul> </li> <li>- Truyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhỏ củ cải (TV: Bướng bỉnh, chăm chú.)</li> <li>+ Cô bé quàng khăn đỏ (TV: Chó sói, cô bé, khăn đỏ)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Hoạt động ngữ:</b> Thơ</p> |  |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>“Giờ ngủ”<br/>         Hoạt động ăn: Thơ<br/>         “Giờ ăn”<br/> <b>TCTV:</b> Cô đọc một số câu đố về đồ vật cho trẻ đoán.<br/> <b>HD trả trẻ:</b><br/>         Cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề, đọc tục ngữ về tình cảm anh em, gia đình “Công cha như núi thái sơn... Anh em như thể tay chân...”<br/> <b>- HĐCNT:</b> Cho trẻ đọc đồng dao “Nu na nu nống, chi chi chành chành”</p> |  |
| 47 | <p>Trẻ nói rõ các tiếng. Trẻ nói được từ, câu tiếng việt đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.</p> | <p>- <i>Nói tiếng việt tên chỉ một số thành viên trong gia đình, hành động</i></p>                                                                                                                                                                                                       | <p><b>* Hoạt động học</b><br/>         + KPXH: Trò chuyện về những người thân trong gia đình (TV: Ông bà, bố mẹ, em bé)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 48 | <p>Trẻ biết Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...</p>                  | <p>Trả lời và đặt các câu hỏi: “ Ai?”; “ Cái gì?”; “ Ở đâu?”; “ Khi nào?” “Để làm gì”.<br/>         - Sử dụng đúng từ ngữ và câu trong giao tiếp hàng ngày. Trả lời và đặt câu hỏi.<br/>         - Kỹ năng giải quyết vấn đề: Vận dụng các kiến thức, kỹ năng phù hợp với tình huống</p> | <p><b>*Trò chuyện hằng ngày:</b> Giao tiếp với cô và các bạn<br/> <b>* Hoạt động chơi NT:</b><br/>         QSCMĐ: Cây sống đời, cây sen cạn, cây ngọc thảo, cây lưỡi hổ, rau muống, cây hoa hồng (lá, hoa), cây hoa chiều tím, cây hoa sam( lá, hoa), cây lan ý.<br/> <b>ĐCNT:</b> Dạo chơi trong sân trường tìm đồ vật, đồ chơi theo yêu cầu.<br/> <b>* HĐTN:</b></p>                            |  |
| 49 | <p>Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.</p>                                                     | <p>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.<br/>         - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.</p>                                                                                                                               | <p>- Trẻ trải nghiệm nhặt rau<br/>         - Trẻ trải nghiệm úp bát<br/>         - Trẻ trải nghiệm bóc tỏi<br/>         - Trẻ trải nghiệm cảm</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|    |                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                              |                                                            | hoa<br>- Trẻ trải nghiệm pha nước cam<br><b>TCVD:</b> Về đúng nhà, chạy tiếp sức, mèo đuổi chuột, kết bạn, gieo hạt, kéo co, lộn cầu vòng, nu na nu nống, chi chi chành chành...<br><b>Chơi hoạt động góc:</b><br>- Góc phân vai: Bán hàng, bác sỹ, mẹ con, cô giáo, em bé,...<br><b>TCM:</b><br>+ Nhà cháu ở đâu<br>+ Đuổi bóng<br>+ Tìm đúng địa chỉ<br>+ Cái gì biến mất<br>+ Ai thế nhỉ<br><b>KNS:</b> Lập kế hoạch và làm việc theo kế hoạch                            |  |
| 50 | Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim... | - Kể lại sự việc<br>- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. | <b>*Hoạt động học</b><br>- Truyện:<br>+ Nhỏ củ cải (TV: Bướm bình, chăm chút)<br>+ Cô bé quàng khăn đỏ (TV: Chó sói, cô bé, khăn đỏ.)<br><b>Trò chuyện hằng ngày:</b> Giao tiếp với cô và các bạn<br><b>* Hoạt động chơi NT:</b><br><b>QSCMĐ:</b> Cây sống đời, cây sen cạn, cây ngọc thảo, cây lưỡi hổ, rau muống, cây hoa hồng (lá, hoa), cây hoa chiêu tím, cây hoa sam( lá, hoa), cây lan ý.<br><b>DCNT:</b> Dạo chơi trong sân trường tìm đồ vật, đồ chơi theo yêu cầu. |  |

|                                  |                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  |                                                                      |                                                                                      | <b>TCVD:</b> Về đúng nhà, chạy tiếp sức, mèo đuổi chuột, kết bạn, gieo hạt, kéo co, lộn cầu vòng, nu na nu nống, chi chi chành chành...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 51                               | Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...                           | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.                                         | <b>* Hoạt động học:</b><br>- Thơ:<br>+ Gió từ tay mẹ (TV: Chớp chớp, rất dày, rét buốt)<br>+ Bàn tay cô giáo (TV: Tết tóc, khéo léo, vá áo )<br>+ Vì con (5E) (TV: Nết na, dũng cảm)<br><b>* HĐ ăn ngủ trưa:</b><br>Thơ giờ ăn, giờ ngủ<br><b>* HĐ trả trẻ:</b><br>Cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề, đọc tục ngữ về tình cảm anh em, gia đình “Công cha như núi thái sơn... Anh em như thể tay chân...”<br><b>- HDCNT:</b> Cho trẻ đọc đồng dao “Nu na nu nống, chi chi chành chành” |  |
| 54                               | Trẻ biết sử dụng các từ “ Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa” ... trong giao tiếp. | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.                                                | <b>* HĐ ăn:</b> Trẻ mời cô, mời các bạn trước khi ăn<br><b>* HĐ điểm danh:</b> Cô điểm danh trẻ dạ cô<br><b>Trò chuyện hằng ngày:</b> Giao tiếp với cô và các bạn<br>- Trẻ biết xin phép đi ra ngoài, vào lớp.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 55                               | Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí.                                   | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>c. Làm quen với đọc- viết</b> |                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 58                               | Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc.                                   | - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:                                          | <b>* Hoạt động góc:</b><br>- TH: Tô màu ngôi nhà                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 | + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.<br>+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.<br>- Làm quen với sử dụng sách bút                    | của bé (ĐT)<br><i>Góc nghệ thuật:</i><br>+ Đọc sách, xem tranh, ảnh về gia đình.<br><b>* Hoạt động chơi theo ý thích</b><br>- Trẻ hoạt động với vở toán,                                                                                 |  |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển Tình cảm và kỹ năng xã hội</b>                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>b. Phát triển kỹ năng xã hội</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>* Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 66                                                                                                                             | Trẻ có thể thực hiện được một số quy định ở gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.                                  | - Một số quy định ở gia đình:<br>- Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.                                                                                                                 | <b>* Hoạt động đón trẻ:</b><br>Trò chuyện với trẻ về một số quy định trong gđ và tình cảm của mọi người trong GĐ với nhau<br><b>* Hoạt động học:</b><br>+ KPXH: Trò chuyện về những người thân trong gia đình (TV: Ông bà, bố mẹ, em bé) |  |
| <b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật ( âm nhạc, tạo hình)</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 72                                                                                                                             | Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.                          | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | <b>* Thể dục sáng:</b> Tập theo lời bài hát: Cả nhà thương nhau<br><b>Hoạt động học:</b><br>- Âm nhạc:<br>- Hát: Hoa bé ngoan<br>+ NH: Năm ngón tay ngoan<br>+ TCAN: Chơi trên những ngón tay                                            |  |
| 73                                                                                                                             | Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).                                                                                                                                | - Hát: Chiếc khăn tay<br>+ NH: Chim mẹ, chim con<br>+ TCAN: Đoán tên bạn hát<br>- VĐVTTN: Cả nhà thương nhau<br>+ NH: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to                                                                                         |  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                | +TCAN: Đoán tên bạn hát<br>- Hát: Cô và mẹ<br>+ NH: Cô giáo<br>+ TCAN: Ai nhanh nhất<br>- Hát: Mẹ yêu không nào<br>+ NH: Ba ngọn nến lung linh<br>+TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật<br><b>Chơi hoạt động các góc:</b><br>* Góc nghệ thuật<br>- Hát các bài hát về chủ đề<br><b>Giờ ngủ:</b> Cho trẻ nghe những bài hát ru nhẹ nhàng trước khi ngủ. |  |
| 74                                                                                                                                     | Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm<br>+ Tô màu ngôi nhà của bé                      | <b>* Hoạt động học:</b><br>- Tạo hình:<br>Tô màu ngôi nhà của bé (ĐT)<br><b>* Chơi, HĐ các góc:</b><br>- Góc nghệ thuật:<br>+ Vẽ và tô màu ngôi nhà của bé<br>+ Tô màu đồ dùng trong gia đình                                                                                                                                                     |  |
| <b>b. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình)</b> |                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 75                                                                                                                                     | Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.                                                                        | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.                                                                          | <b>* Thể dục sáng:</b> Tập theo lời bài hát: Cả nhà thương nhau<br><b>* Hoạt động học:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 76                                                                                                                                     | Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).                                          | -Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. | - Âm nhạc:<br>- Hát: Hoa bé ngoan<br>+ NH: Năm ngón tay ngoan<br>+ TCAN: Chơi trên những ngón tay<br>- Hát: Chiếc khăn tay<br>+ NH: Chim mẹ, chim                                                                                                                                                                                                 |  |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>con</p> <p>+ TCAN: Đoán tên bạn hát</p> <p>- VĐVTTN: Cả nhà thương nhau</p> <p>+ NH: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to</p> <p>+TCAN: Đoán tên bạn hát</p> <p>- Hát: Cô và mẹ</p> <p>+ NH: Cô giáo</p> <p>+ TCAN: Ai nhanh nhất</p> <p>- Hát: Mẹ yêu không nào</p> <p>+ NH: Ba ngọn nến lung linh</p> <p>+TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p> <p><b>Chơi hoạt động các góc:</b></p> <p>* Góc nghệ thuật</p> <p>- Hát các bài hát về chủ đề</p> <p><b>Giờ ngủ:</b> Cho trẻ nghe những bài hát ru nhẹ nhàng trước khi ngủ.</p> |  |
| 77 | <p>Trẻ biết Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p> | <p>- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích</p> <p>- <i>Kỹ năng suy nghĩ, sáng tạo:</i></p> <p>+ <i>Tìm kiếm những cách làm khác nhau:</i></p> <p><i>Trẻ sáng tạo ra các sản phẩm bằng các cách làm khác nhau</i></p> <p>* <i>Dự án:</i></p> <p>+ Làm ngôi nhà</p> | <p><b>*HD tăng cường tiếng việt</b></p> <p>Steam: Dự án làm ngôi nhà</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 78 | <p>- Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo ra bức tranh đơn giản</p>                  | <p>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>-Tạo hình: Tô màu ngôi nhà của bé (đt)</p> <p><b>* Chơi, HD các góc:</b></p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Vẽ và tô màu ngôi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                          |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                          |                                                                                              |                                                                                     | nhà của bé<br>+ Tô màu đồ dùng<br>trong gia đình                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 80                                                                                       | Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | - Sử dụng một số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản.<br>+ Nặn một số loại bánh | <b>* Hoạt động học:</b><br>-Tạo hình:<br>Nặn 1 số loại bánh (EDP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 82                                                                                       | Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.                                                     | - Nhận xét sản phẩm tạo hình.                                                       | <b>* Hoạt động học:</b><br>-Tạo hình: Tô màu ngôi nhà của bé (đt)<br><b>* Chơi, HĐ các góc:</b><br>- Góc nghệ thuật:<br>+ Vẽ và tô màu ngôi nhà của bé<br>+ Tô màu đồ dùng trong gia đình                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b> |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 83                                                                                       | Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.                             | - Vận động theo ý thích khi / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.                | <b>* Thể dục sáng:</b> Tập theo lời bài hát: Cả nhà thương nhau<br><b>* Hoạt động học:</b><br>- Âm nhạc:<br>- Hát: Hoa bé ngoan<br>+ NH: Năm ngón tay ngoan<br>+ TCAN: Chơi trên những ngón tay<br>- Hát: Chiếc khăn tay<br>+ NH: Chim mẹ, chim con<br>+ TCAN: Đoán tên bạn hát<br>- VĐVTTN: Cả nhà thương nhau<br>+ NH: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to<br>+TCAN: Đoán tên bạn hát<br>- Hát: Cô và mẹ<br>+ NH: Cô giáo<br>+ TCAN: Ai nhanh nhất |  |

|    |                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                         |                                  | - Hát: Mẹ yêu không nào<br>+ NH: Ba ngọn nến lung linh<br>+TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật<br><b>Chơi hoạt động các góc:</b><br>* Góc nghệ thuật<br>- Hát các bài hát về chủ đề<br><b>Giờ ngủ:</b> Cho trẻ nghe những bài hát ru nhẹ nhàng trước khi ngủ.                                     |  |
| 85 | Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | <b>* Hoạt động góc:</b><br>- TH:<br>+ Tô màu ngôi nhà của bé (đt)<br>+ Nặn một số loại bánh<br><b>* Chơi, HĐ các góc:</b><br>- Góc nghệ thuật:<br>+ Vẽ và tô màu ngôi nhà của bé<br>+ Tô màu đồ dùng trong gia đình<br><b>*Hoạt động chơi NT</b><br>Chơi tự chọn: Chơi với các hình hình học. |  |

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng của cô

- Trang trí lớp học theo chủ đề tạo môi trường học tập gây hứng thú cho trẻ đến lớp
- Thay đổi đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi
- Máy tính, loa: nhạc của một số bài hát trong chủ đề Hoa bé ngoan; Chiếc khăn tay; Cả nhà thương nhau; Cô và mẹ; Mẹ yêu không;...
- Tranh ảnh minh họa nội dung câu chuyện, bài thơ về chủ đề “Gia đình”
- + Truyện: Nhỏ củ cải; Cô bé quàng khăn đỏ
- + Thơ: Gió từ tay mẹ; Bàn tay cô giáo; Vì con
- Đồ dùng cho trẻ KPKH, KPXH:
- + Tranh ảnh về người thân trong gia đình
- + Tranh ảnh một số 1 số loại thực phẩm.
- Tranh A4 vẽ ngôi nhà của bé; Đất nặn
- Một số đồ dùng vật thật, tranh ảnh về chủ đề “Gia đình” cho hoạt động dạy tăng cường tiếng việt cho trẻ.

- Các đồ dùng, dụng cụ cho các hoạt động thể dục: Vạch chuẩn, bóng, đường đích dắc

## **2. Đồ dùng của trẻ**

- Thẻ chữ số và đồ dùng đồ chơi cho trẻ
- Bộ đồ dùng học toán: vở toán đủ cho trẻ
- Bút chì, sáp màu, giấy A4, giấy màu, kéo, khăn lau tay, đất nặn.
- Một số dụng cụ cho hoạt động âm nhạc: vòng, mũ chóp; Mũ hoa, sao các màu, xắc xô, phách tre.

## **III. MỞ CHỦ ĐỀ**

- Cô trò chuyện về những thành viên trong gia đình của trẻ.
- Cho trẻ kể về gia đình mình:
- + Kể tên bố mẹ, anh, chị. Công việc của bố mẹ ở nhà. Nghề nghiệp của bố mẹ.
- Cô có thể giúp trẻ bằng cách đặt các câu hỏi hoặc nhắc lại câu nói của trẻ cho cả lớp cùng nghe:

Ví dụ: Bố (mẹ) con tên là gì? Ở nhà bố (mẹ) thường làm những việc gì?

Bố (mẹ) làm nghề gì?... Cháu có ông bà không?

- Cùng cô làm tranh về gia đình của bé:
  - + Dán hoặc dính ảnh của các gia đình lên 1 cái bảng.
  - + Treo bảng vào 1 góc để trẻ quan sát và trao đổi với nhau.
  - + Hàng ngày, vào những thời điểm khác nhau hướng dẫn trẻ xem tranh ảnh và cho trẻ tự kể với nhau về gia đình mình và gia đình bạn. Kể về sự giúp đỡ lẫn nhau trong gia đình.
  - + Giáo viên cùng trẻ chuẩn bị treo tranh ảnh về gia đình. Bày biện các đồ dùng đồ chơi ở góc gia đình. Hướng trẻ chú ý đến sự thay đổi góc gia đình. Hướng trẻ chú ý đến sự thay đổi trong lớp

## **IV. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ:**

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG**

**NHÀ TRƯỞNG KÝ  
DUYẾT**

**Lưu Thị Diệp**

**Tòng Thị Hằng**

**Hoàng Thị Sự**