

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ**  
**PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**  
**(PHÒNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT) NĂM HỌC 2025– 2026**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ-UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Kế hoạch số 2615/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025 – 2026;

Căn cứ kế hoạch số 37 /KH-MNS1MM ngày 9/9/2025 của trường mầm non số 1 Mường Mươn về kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường năm học 2025 – 2026;

Căn cứ tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2024– 2025 trường Mầm non Số 1 Mường Mươn xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề phát triển vận động cho trẻ năm học 2025 – 2026 trường mầm non số 1 Mường Mươn như sau:

**II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Thuận lợi:**

- Trong những năm gần đây trường Mầm non Số 1 Mường Mươn luôn nhận được sự quan tâm tạo điều của Phòng VH-XH xã Mường Pồn về việc đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học của cô và trò trong nhà trường. Vì vậy rất thuận tiện cho việc thực hiện chuyên đề phát triển vận động cho trẻ mầm non.

- Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi để cho giáo viên học tập lẫn nhau qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề về phát triển vận động cho trẻ và thực hành luyện tập.

- Được sự quan tâm giúp đỡ của phòng giáo dục - đào tạo huyện Mường Chà, các cấp lãnh đạo địa phương và sự ủng hộ nhiệt tình của các bậc phụ huynh học sinh đã ủng hộ kinh phí để nhà trường có được bộ đầu đĩa DVD, loa đài tăng âm góp phần cho việc thực hiện chuyên đề phát triển vận động cho trẻ.

**2. Khó khăn**

- Phát triển vận động cho trẻ MN là việc làm thường ngày của các cô giáo khi trực tiếp dạy dỗ các cháu ở trường MN. Song khi đi sâu vào chuyên đề phát triển vận động vẫn còn gặp một số khó khăn, hạn chế sau:

- Một số giáo viên còn hạn chế trong việc sáng tạo các động tác tập luyện kết hợp với nhạc cho trẻ nghe và thực hành tập luyện.

- Diện tích sân trường còn hẹp nên cũng có phần ảnh hưởng đến hoạt động phát triển vận động cho trẻ.

\*Từ những thuận lợi và khó khăn trên nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề phát triển vận động cho trẻ trong nhà trường năm học 2025– 2026 như sau:

### **III. MỤC TIÊU**

#### **1. Đối với nhà trường:**

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo và thực hiện chuyên đề phát triển vận động năm học 2025– 2026.

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên đề cho đội ngũ giáo viên mầm non trong trường, đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng chuyên đề phát triển vận động

- Phần đầu 100% giáo viên dạy đúng phương pháp; 100% nhóm, lớp có môi trường cho trẻ phát triển vận động đạt loại khá, tốt; 100% giáo viên biết lựa chọn và sử dụng hiệu quả các trò chơi phát triển thể chất cho trẻ.

- Coi trọng phương pháp lấy trẻ làm trung tâm, phát triển các giác quan và tâm vận động của trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất phục vụ chuyên phát triển vận động cho trẻ .

- Phát động phong trào làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề.

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền về chuyên đề tại các nhóm, lớp.

- Tăng cường công tác thanh, kiểm tra chuyên đề, đánh giá xếp loại chuyên đề.

#### **2. Đối với giáo viên:**

- Lập kế hoạch thực hiện chuyên đề phát triển vận động dựa trên kế hoạch của nhà trường, kế hoạch được xây dựng cụ thể theo năm học, từng tháng và cụ thể từng tuần phải đảm bảo các nội dung chủ yếu: Tên bài dạy trong tuần(chủ đề); trang trí bổ sung góc “Bộ công cụ tập thể dục” như thế nào?; Sưu tầm, tổ chức trò chơi gì?; Vận động phụ huynh ủng hộ những gì phục vụ cho bài dạy;...Từ đó nhằm thúc đẩy giáo viên có cơ hội tìm hiểu sâu về phát triển vận động cho trẻ MN qua các bài tập thể dục hàng ngày, vì vậy trình độ kiến thức và khả năng thực hành của giáo viên được nâng cao và giáo viên có khả năng triển khai các hoạt động thể dục ở trường mầm non có hiệu quả và phát huy được tính tích cực của chuyên đề trong các hoạt động của trẻ.

- Giúp giáo viên vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động thể dục trên lớp và hoạt động thể dục ngoài khoá trong trường mầm non.

- Xây dựng góc bộ dụng cụ tập thể dục ở từng nhóm lớp, tạo môi trường trong và ngoài nhóm lớp phong phú, hấp dẫn đối với trẻ.

- Tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tập luyện thông qua các hoạt động hàng ngày ở mọi lúc, mọi nơi.
- Làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề.

#### **IV. NỘI DUNG:**

##### **1. Đánh giá thực trạng**

- Khảo sát trình độ, năng lực, nhận thức của giáo viên về phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.
- Đánh giá mức độ của giáo viên khi tổ chức thực hiện chương trình và khả năng tiếp cận phương pháp đổi mới về phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.
- Khảo sát khả năng thực hiện bài tập của trẻ ở các độ tuổi.
- Rà soát kế hoạch giáo dục năm học do Ban giám hiệu nhà trường xây dựng về các nội dung giáo dục thể chất cho trẻ. Kế hoạch tháng, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày của giáo viên được thể hiện thông qua việc soạn giáo án tiết học thể dục, thể dục sáng và trò chơi vận động được sử dụng trong tiết học thể dục, trong khi chơi ở trong lớp và ngoài trời trong các thời điểm như: đón trẻ, đi dạo, giờ chơi, hoạt động chiều, trả trẻ...
- Khảo sát cơ sở vật chất phòng nhóm lớp, sân tập, dụng cụ.

##### **2. Công tác chỉ đạo:**

- Năm học 2025– 2026 nhà trường tuyên truyền, hướng dẫn giáo viên tất cả nhóm lớp xây dựng và thực hiện các góc chuyên đề phát triển vận động.

##### **Phân công lịch học cụ thể tại phòng giáo dục nghệ thuật:**

| <b>Lớp</b>                | <b>Thứ 2</b>                    | <b>Thứ 3</b>                          | <b>Thứ 4</b>                     | <b>Thứ 5</b>                          | <b>Thứ 6</b> |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Nhóm trẻ 24-36 tháng tuổi |                                 | Chiều từ 15 giờ 45p đến 16 giờ 5 phút |                                  | Chiều từ 15 giờ 45p đến 16 giờ 5 phút |              |
| Lớp MGG 3+4 tuổi          | Sáng từ 15 giờ 0p đến 15 giờ 30 |                                       | Chiều từ 15 giờ 0p đến 15 giờ 30 |                                       |              |
| Lớp MGG 4+5 tuổi          |                                 | Chiều từ 15 giờ 0p đến 15 giờ 35      |                                  | Chiều từ 15 giờ 0p đến 15 giờ 35      |              |

## **V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Đối với nhà trường**

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, phương pháp dạy cho giáo viên mầm non
- Phát huy tinh thần tự giác tích cực, lòng yêu nghề, sự sáng tạo của giáo viên, sự phối hợp của phụ huynh học sinh.
- Đưa các nội dung giáo dục thể chất, thói quen tốt trong ăn uống vệ sinh cá nhân giữ gìn sức khỏe và an toàn thông qua các trò chơi vận động tiết học, hoạt động ngoài trời vào kế hoạch giáo dục năm học của nhà trường và kế hoạch chủ đề của giáo viên.
- Tổ chức hội thi “bé vui khỏe cùng aerobic” nhằm tuyên truyền với các bậc phụ huynh, giáo viên về chuyên đề.
- Đánh giá kết quả sau mỗi giai đoạn để rút kinh nghiệm và có kế hoạch bổ sung.

### **2. Đối với giáo viên**

- Xây dựng và lựa chọn các bài tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng lớp, của nhà trường.
- Xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ vận động.
- Đổi mới phương pháp giáo dục, hình thức tổ chức các hoạt động trong trường mầm non theo chương trình GDMN mới .
- Mỗi giáo viên phải tích cực sáng tạo trong việc lồng ghép vận dụng các phương pháp cho trẻ phù hợp với từng chủ đề.
- Kết hợp việc tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi với các hoạt động ngoại khóa cho trẻ.

### **3. Công tác tuyên truyền**

- Tổ chức quán triệt các nội dung hướng dẫn thực hiện chuyên đề tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, các bậc phụ huynh.
- Nâng cao nhận thức mục đích tầm quan trọng của chuyên đề kết hợp đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, thu hút sự quan tâm, đóng góp ủng hộ nhà trường đầu tư thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ mầm non và phối hợp với nhà trường trong việc hình thành một số thói quen tốt trong ăn uống, vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe và an toàn, những thói quen vận động cần thiết cho trẻ ngay từ khi còn nhỏ trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bậc phụ huynh.
- Lựa chọn các hình thức tuyên truyền như: Tổ chức hoạt động dạy chuyên đề, hội thi “bé vui khỏe cùng aerobic để thu hút phụ huynh tham gia... nhằm tuyên truyền sâu, rộng tới cộng đồng.

### **4. Tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường Mầm non:**

#### **a. Tạo môi trường học tập**

- Sắp xếp các góc chơi hợp lý, phù hợp với độ tuổi. Tạo khoảng không gian rộng rãi, an toàn cho trẻ tự do vận động. Đầu tư đủ các đồ dùng, dụng cụ cần thiết cho việc phát triển vận động của trẻ ở góc chơi. Bổ sung các loại đồ chơi tự tạo phong phú về chủng loại, chất liệu đạt chất lượng hỗ trợ phát triển các nhóm cơ nhỏ cho trẻ.

- Sắp xếp đồ dùng, dụng cụ phát triển vận động cho trẻ hợp lý hấp dẫn trẻ tham gia vào hoạt động.

#### **b. Tổ chức các hoạt động học :**

- Lựa chọn các bài tập thể dục sáng, bài tập phát triển chung, trò chơi vận động, các vận động cơ bản phù hợp với nội dung chương trình, thiết kế tổ chức các hoạt động phù hợp với từng chủ đề và lĩnh vực giáo dục phát triển

- Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp giáo dục, nhằm phát huy tính tích cực của trẻ, hình thành ở trẻ phẩm chất tự tin, phát triển tố chất kỹ năng nhanh, mạnh, khéo, bền trong mọi hoạt động.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt hằng ngày của trẻ, chú trọng rèn cho trẻ thói quen tốt trong ăn uống, ngủ đúng giờ, giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe và an toàn.

#### **c. Tổ chức các hoạt động ngoài lớp học :**

- Quy hoạch khu vui chơi sạch sẽ cho trẻ tại sân trường, đảm bảo diện tích cho trẻ hoạt động. Tạo cho trẻ một sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn, có cây xanh bóng mát

- Trang sắm các thiết bị đồ chơi phong phú về chủng loại, phát huy tính năng sử dụng của các loại đồ chơi này.

- Tăng cường cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên.

- Tổ chức thường xuyên các cuộc thi giữa các nhóm lớp qua các trò chơi vận động các bài tập mang tính tập thể.

#### **d. Các hội thi**

- Tổ chức Hội thi "Cô tài năng, bé khỏe đẹp, phụ huynh thông thái" năm học 2025-2026.

Lồng ghép vào các ngày lễ, tết

### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Nắm được mục đích, yêu cầu phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non. Khai thác sâu nội dung phát triển vận động cho trẻ, xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất cho trẻ theo chương trình GDMN phù hợp với trẻ, với điều kiện thực tế của địa phương. Nắm vững các phương pháp giáo dục thể chất, đổi mới hình thức tổ chức phát triển vận động cho trẻ.

- Xây dựng nội dung, cách thức tuyên truyền với các bậc phụ huynh về triển khai thực hiện chuyên đề phù hợp, làm chuyển biến nhận thức của phụ

huynh trong việc phát triển vận động cho trẻ ngay từ khi còn nhỏ. Thu hút được sự quan tâm của phụ huynh đối với nhà trường: hợp tác cùng với giáo viên trong việc phát triển vận động cho trẻ, đóng góp công sức, kinh phí đầu tư mua sắm thêm thiết bị, dụng cụ, đồ chơi cho trẻ vui chơi.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy, sáng tạo trong việc tổ chức thực hiện chuyên đề.

## **2. Đối với trẻ mầm non:**

- Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối, hài hòa về hình thái và chức năng của cơ thể của trẻ. Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo, bền, phát triển khả năng định hướng trong không gian. Có khả năng vận động và phối hợp vận động tốt, có ý thức giữ gìn sức khỏe bản thân, thích hoạt động, mạnh dạn, tự tin, có ý thức kỷ luật khi tham gia các hoạt động thể chất, phát huy các tố chất vận động khéo léo, kiên trì, bền bỉ, dẻo dai, đáp ứng yêu cầu mong đợi của chương trình GDMN đối với các độ tuổi và các chỉ số phát triển thể chất trong bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi.

+ Đối với trẻ nhà trẻ: phát triển các cử động khéo léo của bàn tay, ngón tay và khả năng phối hợp thị giác, thính giác với vận động; khả năng làm một số công việc đơn giản tự phục vụ trong ăn ngủ và vệ sinh cá nhân (đối với trẻ ở cuối độ tuổi). Hình thành và phát triển ở trẻ khả năng thích nghi với chế độ sinh hoạt; một số thói quen tốt trong ăn uống, vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe và an toàn.

+ Đối với trẻ mẫu giáo: phát triển khả năng thực hiện các vận động một cách tự tin và khéo léo; biết phối hợp vận động cùng trẻ khác, hào hứng tham gia vào hoạt động phát triển thể lực; khả năng sử dụng một số đồ dùng trong vui chơi, học tập, sinh hoạt.

- Hình thành một số hiểu biết về ích lợi của việc luyện tập vận động đối với sự phát triển cơ thể và bảo vệ sức khỏe nắm được mục đích, yêu cầu phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề phát triển vận động cho trẻ năm học 2025 – 2026 của trường mầm non số 1 Mường Mươn.

*Nơi nhận:*

CM, các tổ CM  
VT

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Hương Diệp**

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

| Nhiệm vụ trọng tâm                                                                                                                         | Người thực hiện                              | Biện pháp chính                                                                                                                                   | Thời gian                                        | Điều chỉnh bổ sung |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| <p>Các nhóm, lớp thực hiện theo kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ</p> <p>- Triển khai chuyên đề cho 100% giáo viên đứng lớp.</p> | <p>Giáo viên, học sinh</p>                   | <p>Thực hiện theo kế hoạch</p> <p>Tổ chức họp chuyên môn, chỉ đạo giáo viên triển khai chuyên đề</p>                                              | <p>Thực hiện vào ngày 8/9/2025 đến 2/10/2025</p> |                    |
| <p>- Yêu cầu giáo viên lựa chọn xây dựng kế hoạch chuyên đề</p>                                                                            | <p>Phó hiệu trưởng</p> <p>Giáo viên</p>      | <p>- Chỉ đạo giáo viên tại lớp cùng nhau thảo luận bàn bạc thống nhất lên kế hoạch chung của chuyên đề phù hợp với lớp mình và độ tuổi mình .</p> | <p>03/10/2025 đến 30/10/2025</p>                 |                    |
| <p>- Khảo sát thực trạng nhóm lớp để xây dựng lớp điểm chuyên đề.</p>                                                                      | <p>BGH</p> <p>Phó hiệu trưởng, Giáo viên</p> | <p>- Xây dựng lớp điểm chuyên đề</p> <p>- Đến từng lớp khảo sát và xây dựng kế hoạch mua sắm bổ xung cấp phát kịp thời cho các lớp.</p>           | <p>03/11/2025 đến 30/11/2025</p>                 |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua sắm bổ xung trang thiết bị cơ sở vật chất cho các lớp thực hiện chuyên đề có hiệu quả.</li> <li>- Phát động phong trào thi đua sáng tác các trò chơi vận động, làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chuyên đề</li> </ul> <p>Tổ chức trưng bày đồ dùng đồ chơi phục vụ chuyên đề</p> | <p>viên<br/>BGH<br/>Công<br/>đoàn</p> <p>Giáo<br/>viên</p> <p>Phó hiệu<br/>trưởng<br/>Giáo<br/>viên</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo giáo viên các lớp làm đồ dùng đồ chơi, sưu tầm các trò chơi vận động phù hợp với độ tuổi của trẻ</li> <li>.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt nội dung</li> </ul>                                                                                                                                                      |                                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho giáo viên tham quan học tập trường bạn</li> <li>- Tổ chức các hội thi của trẻ</li> <li>- Cùng giáo viên lớp điểm lên tiết dạy ,làm đồ dùng</li> <li>- Kiểm tra việc tuyên truyền, phối kết hợp</li> </ul>                                                          | <p>BGH<br/>Giáo<br/>viên</p> <p>Phó hiệu<br/>trưởng<br/>Giáo<br/>viên</p> <p>Phó hiệu</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo những giáo viên cốt cán có năng lực ,giáo viên lớp điểm</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên các lớp lựa chọn nội dung bài dạy ,chuẩn bị đồ dùng cho tiết dạy mẫu của trường</li> <li>- Hội thi của trẻ</li> <li>- Phó hiệu trưởng, các TTCM đi kiểm tra từng lớp việc thực hiện chuyên đề ,trang trí các góc tạo môi trường</li> </ul> | <p>01/12/2025<br/>đến<br/>30/3/2026</p> |  |

|                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                   |                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| giữa giáo viên với các bậc phụ huynh cho trẻ thấy tầm quan trọng của chuyên đề                                                            | trưởng              | cho trẻ .                                                                                                                         |                                 |  |
| - Tổ chức tốt công tác dự giờ của tổ chuyên môn, rút kinh nghiệm các giờ dạy                                                              | BGH<br>Giáo<br>viên | Xây dựng kế hoạch dự giờ và tổ chức thực hiện theo đúng kế hoạch, thực hiện tốt và rút kinh nghiệm qua các tiết dạy               |                                 |  |
| - Tiếp tục bổ xung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi khuyến khích giáo viên sưu tầm các đồ dùng đồ chơi tự tạo gắn với các trò chơi vận động | BGH<br>Giáo<br>viên | - Tiếp tục khảo sát và bổ xung cơ sở vật chất khuyến khích giáo viên sáng tạo cách làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các hoạt động |                                 |  |
| - Thực hiện tốt công tác quan sát đánh giá trẻ, đánh giá giáo viên thực hiện chuyên đề.                                                   | BGH                 | - Triển khai đúng kế hoạch đánh giá trẻ theo từng giai đoạn và đánh giá giáo viên thực hiện chuyên đề.                            |                                 |  |
| - Tiếp tục duy trì nâng cao chất lượng chuyên đề                                                                                          | BGH<br>Giáo<br>viên | - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên sưu tầm ,sáng tác các trò chơi vận phù                                                               | 01/04/2026<br>Đến<br>25/05/2026 |  |

|                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>-Thực hiện tốt công tác đánh giá trẻ, đánh giá thực hiện chuyên đề. Báo cáo tổng kết chuyên đề.</p> | <p>Phó hiệu trưởng<br/>TTCM</p> <p>Giáo viên</p> <p>BGH</p> <p>Giáo viên</p> | <p>hợp với chủ đề phù hợp với độ tuổi của lớp.</p> <p>- Xây dựng nội dung kế hoạch chương trình</p> <p>- Chỉ đạo lớp đánh giá trẻ về kiến thức kỹ năng BGH đánh giá giáo viên thực hiện chuyên đề Báo cáo tổng kết chuyên đề.</p> <p>- Rút kinh nghiệm</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|