

KẾ HOẠCH

HOẠT ĐỘNG PHÒNG GIÁO DỤC NGHỆ THUẬT NĂM HỌC 2025 - 2026

A. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Kế hoạch số 2615/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025 – 2026;

Căn cứ kế hoạch số: 37/KH – MNS1MM ngày 9/9/2025 của trường mầm non số 1 Mường Mươn về kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2025 – 2026. Trường Mầm non số 1 Mường Mươn xây dựng kế hoạch hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật năm học 2025 – 2026 như sau:

B. Đặc điểm tình hình

* Thuận lợi:

- Nhà trường trang bị khá đầy đủ về cơ sở vật chất, các thiết bị phục vụ cho phòng âm nhạc như :

+ Máy, đầu đĩa, ti vi, tăng âm, loa thùng, micro, các loại băng đĩa theo các chủ đề, theo từng lứa tuổi.

+ Có tủ đựng trang phục âm nhạc và áo quần, đầm váy trang phục âm nhạc khá đầy đủ cho các lớp.

+ Các đồ chơi, dụng cụ gõ đệm âm nhạc do cô và trẻ cùng làm phong phú, nhiều loại cho trẻ hoạt động.

+ Có gương và gióng múa cho trẻ rèn luyện năng khiếu.

+ Có các giá kệ đựng sách tham khảo về âm nhạc.

+ Số đàn organ cho cô và trẻ cùng rèn luyện phục vụ tốt cho hoạt động âm nhạc 10 cái.

* Khó khăn:

- Giáo viên chưa qua đào tạo chính quy về âm nhạc nên gặp khó khăn trong việc bồi dưỡng một số năng khiếu cho trẻ.

- Trường có nhiều điểm, nằm rải rác nhiều nơi nên khó khăn trong việc bồi dưỡng năng khiếu cho trẻ.

- Đa số các cháu ở trên điểm bản vùng cao, không có điều kiện nên năng khiếu âm nhạc còn hạn chế, kế hoạch bồi dưỡng năng khiếu gặp nhiều khó khăn.

- Cơ sở vật chất đàn, dụng cụ phục vụ cho âm nhạc vẫn còn thiếu, chưa đầy đủ.

C. Nội dung

I. Mục đích yêu cầu:

- Thông qua việc cho trẻ hoạt động âm nhạc nhằm hình thành cho trẻ một số kỹ năng về âm nhạc như: ca hát, vận động theo nhạc, chơi các trò chơi âm nhạc...

- Rèn các kỹ năng: Ca hát, vận động theo nhạc, chơi các trò chơi âm nhạc...

- Giáo dục trẻ thích Ca hát, vận động theo nhạc

II. Đối tượng: Trẻ 24 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi

III. Nội dung:

1. Tập các bài múa; tập thể dục nhịp điệu; tập yoga

2. Làm quen với đàn

3. Dạy hát, vận động theo nhạc; nghe nhạc nghe hát; Nghe hát các làn điệu dân ca vùng miền.

4. Làm quen với dụng cụ âm nhạc, trang phục, đạo cụ....

5. Tổ chức các trò chơi âm nhạc

6. Bồi dưỡng năng khiếu tạo hình cho trẻ; rèn các kỹ năng tạo hình: vẽ, nặn, cắt, xé dán....

IV. Biện pháp thực hiện:

- Để phát huy tác dụng phòng giáo dục nghệ thuật đối với việc thực hiện chuyên đề GDÂN. Trường vận động nguồn kinh phí đóng góp của phụ huynh học sinh để mua sắm thêm các dụng cụ cho trẻ hoạt động như: trang phục, quạt, nơ, bông hoa, khăn, nón, trống cơm, trống lắc, xắc xô, phách tre...

- Phòng âm nhạc có trang bị kiếng lắp hai bên tường, có gióng múa, trang bị máy móc trang thiết bị như đàn, máy hát, ti vi, âm ly, loa, băng đĩa...

- Trang trí phòng âm nhạc đẹp mắt thu hút trẻ cùng đến phòng âm nhạc sinh hoạt theo lịch sắp xếp.

- Mỗi tuần các lớp đều được luân phiên đến phòng âm nhạc để hoạt động theo chủ đề chủ điểm, luyện tập văn nghệ, tập thể dục nhịp điệu...(thời gian sinh hoạt theo lứa tuổi học sinh).

- Chọn những cháu có năng khiếu âm nhạc của lớp để thành lập đội văn nghệ, câu lạc bộ âm nhạc của trường để phục vụ các tiết mục văn nghệ cho các ngày hội ngày lễ.

- Tổ chức cho các cháu có năng khiếu học thể dục nhịp điệu

- Tổ chức cho các cháu được nghe máy hát, xem ti vi, xem băng đĩa... chương trình thiếu nhi.

III. Phân công lịch học cụ thể tại phòng giáo dục nghệ thuật:

Lớp	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Nhóm trẻ 24-36 tháng tuổi					Sáng thứ 6 từ 9 giờ đến 9 giờ 20
Lớp MGG 3+4 tuổi	Chiều từ 15 giờ 0p đến 15 giờ 30		Chiều từ 15 giờ 0p đến 15 giờ 30		
Lớp MGG 4+5 tuổi		Chiều từ 15 giờ 0p đến 15 giờ 35		Chiều từ 15 giờ 0p đến 15 giờ 35	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Đối với ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch kế hoạch hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật năm học 2025-2026.
- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc, tạo hình thông qua các hoạt động hàng ngày đối với trẻ ở trường mầm non.
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, thông tin, tranh ảnh, hệ thống đồ dùng, trang thiết bị cho trẻ được trải nghiệm, vui chơi, luyện tập...
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá thường xuyên theo lịch về chất lượng giáo viên, học sinh trong việc thực hiện hoạt động tại phòng GDNT.
- Tham mưu với các cấp đầu tư thêm trang thiết bị đồ dùng, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động phát triển giáo dục nghệ thuật

2. Đối với giáo viên

- Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động tại phòng giáo dục nghệ thuật cho trẻ phù hợp với điều kiện của nhóm, lớp và khả năng nhận thức của trẻ.
- Giáo viên căn cứ vào mục tiêu cần đạt và khả năng của trẻ để xác định nội dung trọng tâm. Khi lựa chọn nội dung trọng tâm và nội dung kết hợp để giáo dục trẻ.

- Tham mưu với BGH nhà trường, hội cha mẹ học sinh đầu tư thêm trang thiết bị đồ chơi phục vụ cho hoạt động phát triển âm nhạc, mỹ thuật như: Đồng phục biểu diễn, dụng cụ, đạo cụ âm nhạc, băng đĩa, nơ, xù, giá tạo hình các nguyên liệu tạo hình.....

- Nhà trường triển khai kế hoạch hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật đến 100% cán bộ, giáo viên; Các lớp xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp và tổ chức thực hiện đúng lịch phân công.

Trên đây là kế hoạch hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật năm học 2025 - 2026 của trường Mầm non số 1 Mừng Mươn đề nghị cán bộ quản lý, các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có sự điều chỉnh thì ban giám hiệu thông báo cụ thể đến từng tổ chuyên môn, các nhóm, lớp./.

Nơi nhận:

- BGH, các tổ chuyên môn (để chỉ đạo thực hiện);
- Giáo viên(thực hiện);
- Lưu: NT

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hương Diệp