

Số 23/KH-MNS1MM

Mường Pôn, ngày 23 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2025 – 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025-2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

4. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

5. Năm học 2025-2026 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (năm học 2019-2020); căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2024-2025.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 – 2025.

Nhà trường đã có cán bộ quản lý tham gia tập huấn phương pháp giáo dục tập huấn Montessori, STEM tại bộ GD&ĐT thực hiện tập huấn lại cho tập thể giáo viên trong trường.

Nhà trường đã xây chân tường hàng rào B40 cho các điểm bản.

Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tăng lên rõ rệt. Trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi dưới 4%.

Đồ dùng cho trẻ trong các nhóm lớp, đồ chơi ngoài trời cho trẻ ở điểm trường tương đối đảm bảo đủ theo quy định.

Nhà trường có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp, phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương. Kế hoạch phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, định hướng đến năm 2030.

*** Kết quả tự đánh giá**

Qua quá trình tự đánh giá nhà trường đã đạt được những kết quả cụ thể như sau:

Mức 1, 2, 3

- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 đạt 100%
- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí không đạt Mức 1: 0%
- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 2: 25/25 đạt 100%
- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí không đạt Mức 2: 0
- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 3: 13/19 đạt 68,4%
- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí không đạt Mức 3: 6/19 đạt 31,6%

Mức 4 gồm 6 tiêu chí

- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 4: 2/6
- Số lượng và tỷ lệ tiêu chí không đạt Mức 4: 4/6
- Mức đánh giá của trường: Đạt mức 2
- Mức đánh giá của nhà trường: Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục Cấp độ 2, trường đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Tiếp tục duy trì các tiêu chí đã đạt được, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu để hoàn thiện các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục.

Làm tốt công tác tham mưu với các cấp có thẩm quyền phê duyệt và xây dựng hoàn thiện các hạng mục theo từng giai đoạn của đề án xây dựng trường Mầm non số 1 Mường Mươn đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2, trường mầm non đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 .

Tham mưu các cấp đầu tư các trang thiết bị cho các phòng chức năng: Phòng đa chức năng. Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn giáo dục theo phương

pháp Steam, Montessori để thực hiện nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

*** Phương hướng chung**

Trên cơ sở thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên, kế hoạch chỉ đạo công tác KTKĐCLGD năm học 2025 – 2026 phòng Văn hóa – Xã hội, xã Mường Pồn; nghiêm túc rút kinh nghiệm, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học vừa qua, trường MN số 1 Mường Mươn tiếp tục phấn đấu thực hiện tốt các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

*** Định hướng cụ thể**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phấn đấu năm học 2025-2026 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi cán bộ, mỗi giáo viên, nhân viên nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

-. Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá xem chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến có hiệu quả nhất.

- Tiếp tục hướng dẫn giáo viên trong trường lồng ghép chuyên môn phương pháp giáo dục Montessori, STEM trong các hoạt động giáo dục.

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước HĐTĐG

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Kết quả cần đạt/mô tả hiện trạng: Nhà trường còn 01 nhân viên bảo vệ chưa được bồi dưỡng về nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy, nghiệp vụ bảo vệ theo vị trí được phân công.

Công việc/giải pháp cần thực hiện: Đề xuất với Phòng giáo dục và Đào tạo mở lớp tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ.

Thời gian thực hiện và hoàn thành: Năm học 2025 – 2026

Chủ trì và phối hợp thực hiện: Hiệu trưởng, cán bộ quản lý, nhân viên dưỡng
Dự kiến kinh phí: Không

Điều kiện hỗ trợ khác: Không

*** Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Kết quả cần đạt/mô tả hiện trạng: Nhà trường cần có phòng ngủ riêng cho trẻ, phòng tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học; còn 1 phòng giáo dục thể chất;

Công việc/giải pháp cần thực hiện: Xây dựng kế hoạch lộ trình làm tốt công tác XHHGD, tích cực kêu gọi các nguồn tài trợ để xây dựng phòng ngủ, phòng tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học. Tham mưu với Phòng văn hóa – xã hội, xã Mường Pồn bổ sung, mua sắm trang thiết bị phục vụ các khối phòng.

Thời gian thực hiện và hoàn thành: Từ Năm học 2025 – 2026

Chủ trì và phối hợp thực hiện: Hiệu trưởng, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Dự kiến kinh phí: 2.300 triệu đồng

Điều kiện hỗ trợ khác: Không

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Kết quả cần đạt/mô tả hiện trạng: Nhà trường còn 3 điểm trường là bếp ăn tạm chưa đúng quy định bếp ăn 1 chiều.

Công việc/giải pháp cần thực hiện: Xây dựng kế hoạch lộ trình tham mưu các cấp xây dựng cơ sở vật chất; làm tốt công tác XHHGD, tích cực kêu gọi các nguồn tài trợ để xây dựng 3 điểm trường là bếp ăn tại các điểm trường.

Thời gian thực hiện và hoàn thành: Từ năm học 2025 – 2026

Chủ trì và phối hợp thực hiện: Hiệu trưởng nhà trường, kế toán, phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên.

Dự kiến kinh phí: 350 triệu đồng

Điều kiện hỗ trợ khác: Tổ chức xã hội.

Mức 4

Tiêu chí 3: Sân vườn và khu vực cho trẻ em chơi có diện tích đạt chuẩn hoặc trên chuẩn theo quy định tại Tiêu chuẩn Việt Nam về yêu cầu thiết kế trường mầm non; có các góc chơi, khu vực hoạt động trong và ngoài nhóm lớp tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, giúp trẻ phát triển toàn diện.

Kết quả cần đạt/mô tả hiện trạng: Diện tích sân vườn ở các điểm trường chưa đảm bảo về yêu cầu thiết kế trường mầm non.

Công việc/giải pháp cần thực hiện: Tham mưu với chính quyền địa phương có phương án mở rộng diện tích sân vườn ở các điểm trường

Thời gian thực hiện và hoàn thành: Từ năm học 2024 – 2025

Chủ trì và phối hợp thực hiện: Hiệu trưởng nhà trường, phó hiệu trưởng, giáo viên.

Dự kiến kinh phí: Không

Điều kiện hỗ trợ khác: Không

Tiêu chí 4: 100% các công trình của nhà trường được xây dựng kiên cố. Có phòng tư vấn tâm lý. Có đầy đủ các trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Có khu vực dành riêng để phát triển vận động cho trẻ, trong đó tổ chức được 02 (hai) môn thể thao phù hợp với trẻ em lứa tuổi mầm non.

Kết quả cần đạt/mô tả hiện trạng: Nhà trường chưa có phòng tư vấn tâm lý cho trẻ, khu phát triển vận động chưa tổ chức được 02 (hai) môn thể thao phù hợp với trẻ em lứa tuổi mầm non.

Công việc/giải pháp cần thực hiện: Xây dựng kế hoạch lộ trình tham mưu các cấp xây dựng cơ sở vật chất; làm tốt công tác XHHGD, tích cực kêu gọi các nguồn tài trợ để xây dựng.

Thời gian thực hiện và hoàn thành: Từ năm học 2024 – 2025 đến năm 2025 – 2026.

Chủ trì và phối hợp thực hiện: Hiệu trưởng nhà trường, phó hiệu trưởng, giáo viên.

Dự kiến kinh phí: 400 triệu đồng

Điều kiện hỗ trợ khác: Không

Tiêu chí 6: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có 02 năm đạt kết quả giáo dục và các hoạt động khác vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp có thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.

Kết quả cần đạt/mô tả hiện trạng: Kết quả giáo dục và các hoạt động khác của nhà trường đạt được trong 5 năm qua vẫn chưa được cấp trên đánh giá vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng.

Công việc/giải pháp cần thực hiện: Xây dựng các giải pháp cụ thể để đạt và vượt các chỉ tiêu, mục tiêu trong các năm học. Làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương cũng như lãnh đạo cấp trên để thực hiện tốt các chỉ tiêu, mục tiêu nhà trường đặt ra.

Thời gian thực hiện và hoàn thành: Từ năm học 2024 – 2025

Chủ trì và phối hợp thực hiện: Hiệu trưởng nhà trường, phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên.

Dự kiến kinh phí: Không

Điều kiện hỗ trợ khác: Không

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa CSVN được hoàn thiện hơn.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Các thành viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện;

Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục;

Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục;

Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả;

Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá;

Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CBQL, GV, NV;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hương Diệp